

互制约、相互监督的工作机制。自主开发预算编审系统,实现预算编审全过程管理、项目库全生命周期管理、预算支出标准规范化编制,同时将绩效管理融入预算管理全流程,实现预算和绩效管理一体化。丰富创新内控评价工作方式,做实做深内控评价工作,提升学院制度执行和治理能力。

(三)提升后勤保障能力。稳步推进学院研究生(教学科研)综合用房项目建设工作。学院光伏车棚项目投入使用,推动绿色低碳校园建设。完善学院食材一体化管理系统,在打通食材定价、采购、验收、出入库等系统连接的基础上,新增餐饮成本核算功能。加强学院信息网络安全建设,封堵网络安全漏洞,开展教务管理等系统网络安全等保测评与安全备案,持续推进校园数字化建设。

(厦门国家会计学院供稿)

全国会计专业技术资格考试 与人才评价工作

2024年,全国会计专业技术资格考试与人才评价工作坚持考生至上,主动担当作为,在考务组织、防范作弊、服务考生、优化教材、题库建设、职称评审等方面取得积极成效。

一、坚持系统思维,确保全年考试工作平稳顺利

各级会计资格考试管理机构提高政治站位,坚持系统思维,周密部署,强化保障,优化服务,严格落实各项反作弊措施,统筹做好考试组织各项工作,确保会计资格考试工作安全平稳顺利。2024年度全国会计专业技术初级资格考试报名人数为309.4万人,考试于5月18日至22日举行,共5天10个批次,全国设考点938个、考场10784个。全国会计专业技术高级资格考试报名人数为7.0万人,考试于5月18日举行,全国共设考点253个、考场1176个。全国会计专业技术中级资格考试报名人数为152万人,考试于9月7日至9日举行,共3个批次,全国共设考点911个、考场10190个。

二、坚持公平公正,保持防范打击作弊高压态势

把好人员关。严格遴选考点及考试工作人员,严禁选用出现过有组织作弊的考点及参与过作弊行为的考

试工作人员,严禁聘用考点机房管理员为考点技术服务人员。做好考试工作人员培训,注重考生入场检查、考场监考、违纪行为处理以及考试系统新增功能等内容培训。把好思想关。加强考生的诚信教育,厚植诚信理念,督促系好职业生涯的“第一粒扣子”。在报名系统、准考证打印系统及考试前的等待界面加入会计职业道德的宣传内容,各地考试管理机构在考试候考区域循环播放考试宣传视频,将诚信考试氛围融入考试全流程。把好监考关。加强入场检查,通过身份证识别仪、人脸识别系统和金属探测器等做好入场考生身份核查,严防替考和高科技作弊等违纪行为。做好考场巡查,要求监考人员切实履职尽责。强化巡考督查。派出18个巡考组对重点地区进行巡考,压紧压实责任。把好技术关。加强大数据比对分析,筛查有组织作弊风险点并重点关注,将打击作弊关口前移。加配反作弊设备,配备视频监控、无线电监测车、金属探测器、信号屏蔽仪等技术设备,各地视频监控接入比例进一步提高。把好考后关。持续加大考后雷同卷筛查工作力度,提升雷同试卷筛查精准度。

三、坚持守正创新,稳步提升考试服务能力

建设运维全国会计人员统一服务管理平台。会同财政部会计司、软件公司组成工作专班和技术小组,确定会计人员信息采集、会计人员属地关系调转、会计资格考试等12个业务模块百余项功能,开展研发和测试工作,并按照“成熟一个,上线一个”的原则,逐步上线运行各功能模块。6月,平台上线试运行会计人员注册及中级会计资格考试报名相关功能,首日即成功注册30万人。9月26日,财政部举行全国会计人员统一服务管理平台正式上线启动仪式。截至12月初,平台注册会计人员330万人,信息采集登记125万人。导入平台的会计人员历史信息采集数据1262万条,历史证书数据超过1073万条。首次在全国范围开展会计专业技术中级资格考试集中互评试点。深入调查研究,科学制定科目系数,按照各省(区、市)学科优势合理分配全国试卷,制定互评工作方案。组织各地考试管理机构及软件服务公司按照工作方案要求,做好相关数据与表格的核对工作,确保数据安全、准确、一致。从对评卷工作的全覆盖验收情况来看,评卷质量整体较上年有明显提高,集中互评试点取得预期效果。2024年会计专业技术高级资格考试继续开展集中评卷,全国30个省(区、市)参加集中评卷。全方位保障考生报名及考试。发布考试模

拟答题系统、操作说明和答题演示,首次制作二维动画形式的考试温馨提示,介绍考试基本情况及考场规则,并强调诚信考试重要性。做好日常服务考生工作。倾听考生问题及建议,妥善回应考生诉求,切实把考务工作“辛苦指数”转化为考生“满意指数”。构建线上立体答疑平台,设置热线电话,做好考生来电来信回复工作。推送考试报名、缴费、成绩等相关信息,助力考生顺利完成考试。优化信息服务平台功能,做好信息修改、补换证等日常工作。

四、坚持系统谋划,做好考试用书编写和出版发行工作

更新完善辅导教材内容。跟踪新修订法律法规,及时调整更新辅导教材内容。结合各级别会计人才要求,细化教材知识点能力要求和考核重点,增强辅导教材的实用性和方向标作用。提升考试教材编写质量。开展教材集中会审工作,为专家搭建线下沟通交流平台,解决辅导教材编写中遇到的困难和问题。组织开展审校工作,提高审校质量和水平。提升辅导教材附加值。录制部分例题配套视频讲解免费赠送考生,考生可通过扫描辅导教材例题下的二维码观看对应视频讲解。联合出版单位建立教材出版发行时间推进表,及时将教材送达考生手中。参与2025年度会计专业技术资格考试大纲修订工作。充分认识考试大纲对会计人才评价的指挥棒作用,广泛征求教材编审专家及命题专家意见,结合工作实践,研究提出2025年度考试大纲修订建议,推动完善初、中、高三级层次清晰、相互衔接的会计人才培养评价体系。加强教材编写专家队伍建设。对主编和编写人员进行调整补充,侧重有实务经验的实操型人才,加强理论与实践的有机结合。

五、坚持稳中求进,提升试题命制科学化、规范化水平

做好集中命题工作安全保密。坚持人防、技防、物防相结合,加强涉密人员安全保密教育,确保安全保密万无一失。强化试题试卷质量控制。落实命题工作组组长负责制,坚持问题导向,突出对命题、打磨、组卷等环节的把控,利用考试历史数据分析评估试题难度,杜绝偏题、怪题、超纲题,确保年度试题试卷质量。推进题库建设。完善智能组卷功能,开发完成专家库系统和专家绩效评价系统,为科学评价和挑选专家提供数据支撑。

六、坚持主动谋划,做好部省共建长期合作研究

续签部省共建长期合作协议。与中央财经大学等6所部省共建院校续签长期合作协议,在试题开发、课题研究、辅导教材编写、试卷试题分析、集中评(阅)卷、能力框架研究等方面加强合作。推进“会计财务评价研究基地”试点建设。与中央财经大学签订长期合作协议,在中央财经大学试点设立“会计财务评价研究基地”,举行挂牌仪式并座谈交流,研究围绕进一步协助推进会计人才评价工作、开展“会计人才评价”研究课题、推动财会监督工作、基地建设与管理以及联合党建工作加强合作,推动会计专业技术资格考试和会计人才评价工作高质量发展。

七、坚持高标准严要求,确保会计系列高级职称评审质量

优化评审程序。结合财政部人事教育司意见,在广泛调研基础上,修订完善《财政部会计系列高级评审条件》和《财政部会计系列高级评审评分标准》。研究拟定2024年度职称评审方案。在总结2023年度会计系列高级职称评审工作基础上,拟定财政部2024年度会计系列高级职称评审工作实施方案,草拟开展2024年度会计系列高级职称评审工作通知,制定职称评审工作流程推进表。开展调研交流。赴财政部研究系列、经济系列、教师系列职称评审单位,围绕学科交叉融合、优化评审流程、提高评审质量等内容进行座谈交流。

(财政部会计财务评价中心供稿)

2024年新增会计学 博士生导师简介

余 琰:男,1986年7月生,管理学(会计学)博士,北京工商大学商学院教授,博士生导师,数字书院大数据会计课程负责人。主讲会计学、财务管理、财务理论研究等本科及研究生核心课程。研究方向包括资本市场定价机制、风险投资、公司财务行为及企业创新等领域,近年来拓展至生物多样性风险、数据安全风险等新兴交叉领域。先后主持国家自然科学基金面上项目、青年项目,参与多项国家自然科学基金、国家社科基金及教育部人文社科项目。发表论文多篇,出版专著1部。担任