

会计教育综述

2024年,随着《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》的颁布实施、中国自主会计知识体系建设的深入推进以及DeepSeek等大模型的崛起,会计教育既面临前所未有的挑战与机遇,又呈现出新的发展态势。中国会计学会会计教育专业委员会(以下简称会计教育专委会)围绕经济社会发展新形势以及会计改革与发展新任务,推进会计教育创新与改革,取得积极成效。

一、会计教育目标与举措

2024年,会计教育工作围绕构建中国自主会计知识体系、培养适应数智时代复合型高素质会计人才的目标展开。

组建智库专家团队。会计教育专委会组建10个课题组,涵盖数智化背景下未来财会教育面临的挑战与应对策略、会计审计专业研究生学位培养模式与管理方式、分层次会计专业课程思政体系建设、中国情境下会计职业道德体系建设、高质量会计专业教材建设(构建中国自主会计知识体系教材)、智能会计教育标准建设、会计专业案例库建设、会计专业教育质量认证、会计教育自主知识体系构建、会计教育体系变革与中国式现代化等方面,分领域、分层次开展研究。推动学术交流与合作。会计教育专委会通过学术研讨会、专题会议、工作会议及课题组交流会议等形式,开展学术交流,落实各项工作,推动会计教育理论创新与实践发展。深化教育教学改革。协调专家参与各行业及高校组织的教学改革类研讨会议,指导高校会计类专业教育教学改革,推动新课程、新教材的建设与应用。探索人工智能赋能会计教育教学改革,构建智能会计教育体系。促进产学研融合。联动全国会计行业产教融合共同体等会计行业组织,指导产教融合共同体进行行业研究,推动产教融合育人实践。通过调研报告、行业分析报告等,了解行业发展与人才需求,为会计教育改革提供支撑。升级品牌活动。9月2日,在会计教育专委会、教育部高等学校会计学专业教学指导分委员会、全国财政职业教育教学指导委员会的指导下,由全国会计行业产教融合共同体主办的全国会计类专业大型公益课程“开学第一课”继续开讲,观看总人数超过80万。课程自首播以来,累计吸

引近千所院校参与。

二、会计教育创新与改革

(一)课程体系与内容改革。课程教材建设。会计教育专委会指导有关高校完成《大数据财务分析与决策》等新课程与新教材的建设与开发。新课程与新教材注重理论与实践相结合,融入机器学习、生成式AI等数智化元素,提升会计教育的时代性和前瞻性。传统课程改造。针对传统会计课程存在的知识陈旧、与现代职业工作方法工具不匹配、职能边界拓展不足等问题,会计教育专委会推动《新会计学原理》等传统课程的改造与升级,通过重新梳理会计职业人机协同工作方式、引入数智化企业典型工作实践案例、开展案例项目教学等新型教学方法,升级更新课程教学内容,并通过混合教学方式激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高教学效果。课程思政建设。通过构建分层次会计专业课程思政体系,指导高校将思想政治教育融入会计课程教学中,培养学生的爱国情怀、社会责任感和职业道德素养。

(二)教学方法与手段创新。线上线下混合教学。通过指导搭建在线教学平台、开发优质在线课程资源等方式,为学生提供更加灵活、便捷的学习方式。指导的“‘互联网+’会计教学一体化改革”首家试点院校嘉兴大学案例入选《中国会计教育改革与发展蓝皮书》,“会计学专业数智化教学改革案例”获得浙江省高等教育学会优秀案例一等奖,“MPAcc人才培养中泛本土化案例资源的开发与应用研究”等成果入选浙江省优秀研究生课程立项名单。智能教学工具应用。指导上海财经大学、武汉理工大学、中南民族大学等院校通过引入人工智能、大数据等先进技术,构建智能会计教学系统,实现个性化教学、精准评估等功能,提高教学效果和学生在学习体验,形成的工作经验申报了教育部“人工智能+高等教育”应用场景典型案例。产业实践教学强化。通过指导“智能财务共享中心”“数字财经创新中心”“产教融合虚拟仿真实训中心”等实训基地建设、推动校企合作等方式,帮助高校为学生提供更多实践机会和实践平台,培养学生的实践能力和创新精神。

(三)师资培养与队伍建设。教师培训与提升。通过支持中国会计学会“传统课程改造”系列师资培训班、研讨会,加强教师的专业培训和学术交流,提高教师的专业素养和教学能力。引进与培养优秀人才。加强师资队伍队伍建设,积极引进各院校优秀人才参与各课题工作,通过提供科研支持、组织集体调研等方式,鼓励教师积

极参与教学科研活动,推动会计教育的持续发展。

三、会计教育研究与实践

(一)学术研究成果。发表学术论文。2024年,会计教育专委会成员在中文核心期刊共计发表论文150篇,其中科研论文135篇,教研论文15篇,主题包括公司治理与风险管理,绿色金融与可持续发展,智能财务与数字化转型,环境经济政策评估,社会创新与包容性发展,智能监管治理研究,研究方法论演进和教育创新。在外文期刊发表55篇,主题包括智能会计、ESG、财务披露、审计技术、职业教育、中小企业会计等。这些成果不仅系统构建数智时代会计理论框架,更通过国际学术对话推动中国会计教育自主知识体系的全球传播,为政产学研深度融合提供关键智力支撑。完成重要课题研究。在数智化教育创新领域,提出“守正创新”课程体系框架,融合智能技术升级传统教学,开发机器学习、大数据决策支持等智能财务工具应用场景,构建“思政引领、数智赋能、产教融合”育人模式。同步推进会计教育自主知识体系构建,制定专业博士培养路径规划,形成课程思政分层建设方案,提炼“中国资本市场故事融入教学”等理论成果。牵头制定建筑企业碳交易审计体系行业标准,完善审计专业学位论文质量标准,为“双碳”战略与行业规范建设提供智力支撑。

(二)实践创新成果。指导品牌赛事与活动。会计教育专委会继续指导全国高校企业价值创造实战竞赛等品牌赛事与活动。5月12日,举办第七届全国高校企业价值创造实战竞赛全国总决赛,全国共选拔53支高校代表队参赛。作为全国普通高校学科竞赛排行榜观察赛项,在教育部相关政策的指引下,通过融合经济学、投资学、管理学、市场营销学、人力资源管理等多学科知识,结合真实企业案例与大数据技术,将管理型财务人才的转型方向引入竞赛项目,以培养学生的大数据思维及运用大数据技术解决企业实际问题的能力,推动我国本科院校在数字化时代对商科类专业教学理念、模式、课程体系、课程内容和教学方式方法开展全方位的研究。推动产教融合育人实践。指导全国会计行业产教融合共同体完成《2024全国会计行业产教融合共同体会计行业发展分析报告》和《2024全国会计行业产教融合共同体会计行业人才需求预测报告》;通过组织年度性总结会议、开展校企合作等方式,推动产教融合育人实践的深入发展。

(湖北经济学院会计学院 中国人民大学商学院供稿

余浪 张敏执笔)

北京国家会计学院工作

2024年,北京国家会计学院围绕党的教育方针,坚守高端培训办学使命,坚定特色发展办学方向,坚持资源整合办学策略,更好地服务财政中心工作和经济社会发展大局,以高质量发展实效加快推进“中国特色、国际一流”会计学院建设步伐。

一、坚持党的全面领导,以高质量党建引领学院高质量发展

(一)突出思想引领,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。坚持把贯彻落实党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示精神作为一项重要政治任务来完成,《领导班子年度履职尽责重点工作任务清单》完成率达100%。健全并严格执行“第一议题”制度,持续巩固拓展主题教育成果。制定《党委理论学习中心组学习规则》,全年召开6次理论学习中心组学习(扩大)会议,发挥领导班子集体学习领学促学作用。用好财政大讲堂、马克思主义大讲堂、内部党建平台,组织各支部开展集体学习150余次。开展主题党日活动,组织前往爱国主义教育基地联学联建。

(二)以党纪学习教育为抓手,推进党风廉政建设和反腐败斗争。通过召开党委理论学习中心组学习会议、专题读书班、“三会一课”等方式,开展党纪学习教育。通过违纪违法典型案例情况通报等,教育引导党员干部以案为鉴、以案促改。加强对干部全方位管理和经常性监督,组织开展狠刹违规吃喝歪风专项整治行动,与学院各部门负责人签署廉政承诺书,定期开展集体廉政谈话。开展教育培训领域变相公款旅游问题自查自纠工作,梳理查找出九大类问题,研究制定34项整改措施,出台6项规章制度。

(三)强化组织建设,建强基层战斗堡垒。持续强化学院领导班子建设,完善党委领导下的院长负责制,严格落实党委班子成员双重组织生活制度,狠抓“三重一大”制度落实。强化基层党支部标准化规范化建设,严格把关学院各支部发展党员和换届选举等事项。落实学院党委联系群众制度,解决师生急难愁盼问题。

(四)压紧压实主体责任,守住管好意识形态主阵地。强化对意识形态工作的监管,对学院网络意识形态风险进