

湖北宜都：学前教育财政保障机制改革见成效

湖北省财政厅

摘要：从2024年起，湖北省选取部分县市（区）开展学前教育财政保障机制改革试点工作。宜都市作为试点之一，财政、教育、发改等部门联合发力、多措并举，学前教育财政保障机制改革工作取得成效。

关键词：学前教育；财政保障 **中图分类号：**F812

湖北省财政厅强化学前教育普惠发展，健全学前教育保障机制，联合省教育厅制定《湖北省关于进一步完善学前教育财政保障机制提升办园水平工作实施方案（试行）》，从2024年起，选取部分县市（区）开展学前教育财政保障机制改革试点工作。宜都市作为试点之一，财政、教育、发改等部门联合发力、多措并举，学前教育财政保障机制改革工作取得喜人成果。截至2024年底，宜都市普惠性幼儿园覆盖率达到94.6%，公办幼儿园在园幼儿占比达到69.1%，在全国率先通过学前教育普及普惠国家级督导评估。

坚持高位推进，制定改革实施路径

宜都市委市政府把学前教育财政保障机制改革试点工作列入重要议事日程，成立以分管副市长为组

长，财政、教育、发改等部门分管负责人为成员的试点工作领导小组。市财政局、市教育局组建工作专班，深入开展专题调研，研究制定“12345”改革实施路径。“1”是以全面提升办园水平为根本任务，“2”是以推进财政保障机制和教联体建设两项改革为重要抓手，“3”是以学前教育三年毛入园率、公办园在园幼儿占比、普惠性幼儿园覆盖率三个占比为指标体系，“4”是以四个学前教育教联体为实施单元，“5”是以一个方案四个细则为政策支撑。通过“大园带小园、强园带弱园”的模式，实现学前教育资源充分共享，促进学前教育城乡区域均衡发展，有效解决了“入园难、入园贵”的难题。

打破经费使用壁垒，提高财政保障能力

宜都市财政局、市教育局联合

制定《宜都市学前教育财政保障机制改革试点工作实施方案》，出台生均财政拨款、学前教育教联体建设、公办幼儿园编外聘用人员管理、学前教育教联体建设评价办法等4个配套政策。将原来的公办园“在编人员全额保障+编外人员定额保障+生均公用经费保障”模式，调整为“生均财政拨款+特定项目保障”模式。根据年度生均培养成本及地方经济发展水平、幼儿园收费标准等因素，对生均财政拨款标准实行动态调整，逐步提高保障水平。通过打破学前教育经费使用壁垒，全市各幼儿园经费统筹能力和保障水平明显提高。

完善治理体系，科学核定拨款标准

以财政保障机制改革撬动学前教育管理体制变革，建立健全以教

江西赣州：深化乡镇“一级财政”管理 绘就乡镇发展“新画卷”

本刊记者 | 雷艳 特约通讯员 | 黄京山 陈日东 李解 袁丽

摘要：近年来，江西省赣州市创新管理体制，深化乡镇“一级财政”改革试点，深入实施乡村振兴战略，经过三年的探索实践，试点乡镇财政实力得到较大提升。

关键词：乡村振兴；财政管理 **中图分类号：** F812

近年来，江西省赣州市创新管理体制，深化乡镇“一级财政”改革试点，深入实施乡村振兴战略，唤醒创新“引擎”，驱动变革“新航”，充分调动乡镇发展产业、培植税源、招商引资的主动性、积极性，激发乡镇发展经济的内生动力和活力。经过三年的探索与实践，试点乡镇财政实力得到较大提升，29个乡镇一般公共预算收入平均增幅达14.3%，致力形成经济活跃、运转有序、保

障有力、人民满意的乡镇政府服务管理体制。

驱动体制变革，唤醒创新“引擎”

夜幕降临，赣县区江口镇集市上人潮涌动，“夜间经济”拉开序幕。凭借优越的地理位置，江口镇商贸消费繁荣，得益于乡镇“一级财政”改革试点工作，乡镇财政收入只要超收就分成，全面激发了乡镇发展产业的积极性。

江口镇大力发展绿萝、蔬菜、蜡芯等特色产业，共认证富硒产品10个，绿色产品8个。同时，发展红色文旅，让百姓吃上旅游饭，2024年累计接待游客30余万人次。现今，江口镇登记注册的企业有276户，农民专业合作社21户，个体工商户1515户。2024年江口镇的一般公共预算收入是2022年的1.42倍，2023年乡镇收入激励返还金额是上年一般公共预算收入的44.2%。

联体为单元的学前教育治理体系，实现了教联体内人、财、物等资源整合及有序流动。宜都市财政局、市教育局严格核定18所公办幼儿园2021—2023年三年实际办园成本，充分考虑教师待遇稳步增长、幼儿园未来发展等因素，分档确定2024年公办园生均财政拨款标准，有力地支持全市各幼儿园持续改善办园

条件。

提高非编教师待遇，加强教师队伍建设

以财政保障机制改革为契机，加强编外聘用人员审批管理、考核管理、待遇管理，适当提高聘用人员工资。2024年，宜都市编外聘用人员工资待遇从上年度的人均4.8

万元提高到人均5.3万元，增幅约10%，且以后每年按10%的速度进行增长，直至达到在编教师基本工资和绩效工资两项之和的90%。通过逐步缩小编外与在编人员工资差距，激发非编教师的工作积极性，实现学前师资“留得住、管得好、用得活”。□

责任编辑 廖朝明