

会计教育综述

2022年,会计教育各项工作围绕党中央、国务院决策部署,按照财政部、教育部的工作要求,迎难而上,稳中向好,在教改创新、教改实践、品牌活动、师资培训和年会组织方面取得阶段性成果。

一、教改创新

(一)会计专业学位类别调整至博士层次。2022年9月,为深入贯彻习近平总书记关于深入推进学科专业调整的重要指示精神,落实党中央、国务院关于深化高等教育学科专业体系改革的决策部署及国务院学位委员会第三十六次会议决议,推进新时代研究生教育改革发展,国务院学位委员会、教育部组织开展新一轮学科专业目录修订工作,印发《研究生教育学科专业目录(2022年)》和《研究生教育学科专业目录管理办法》,将会计专业学位类别调整到博士层次。博士学位分为专业型博士学位和学术型博士学位。学术型博士侧重培养科研人才,专业型博士侧重培养应用型高级人才。会计博士专业学位的首次设立意味着会计教育理念更加突出技术、应用以及理论与实践结合,更加强调高层次会计教育的实务导向。

(二)发布会计人员继续教育专业科目指南。为深入实施科教兴国战略、人才强国战略,全面提升会计人员继续教育质量,不断提高会计人员能力素质和专业水平,2022年12月,财政部制定《会计人员继续教育专业科目指南(2022年版)》。该指南有如下特点:第一,细化适用对象。结合会计人员工作岗位和会计职称层级,将继续教育专业科目重点学习内容分为初级、中级和高级。第二,划分公需科目和专业科目。将继续教育内容分为公需科目和专业科目并逐步优化,切实提高会计人员继续教育实效。第三,适时动态调整。由于会计人员需持续进行知识更新,今后根据会计改革发展情况和实务需要不定期对《会计人员继续教育专业科目指南》进行更新调整。

(三)发布数字化会计相关团体标准。为积极发挥学会在推进数字化会计人才建设、加强数字化会计人才培养方面的作用,2022年7月,中国商业会计学会发布《数字化会计教育规范》《数字化会计职业能力框架》团体标准。《数字化会计教育规范》团体标准从教育提供方(院校、教育(培训)机构、厂商等)、教育对象(院校学生、会计或相关行业从业者等)、教育过程要素与要求和教育评价等方面规范教育提供方数字化会计人才培养全过程的标准。《数字化会计职业能力框架》团体标准规范了数字化会计职业能力等级和要求,从数字化战略能力、业务的数字化能力、会计的数字化能力、数字化领导力、数字化技术能力5个维度,描述数字化会计师应具备的各种专业技能。

二、教改实践

(一)教材建设。高等教育会计类专业创新与重构系列规划教材、新世纪高职高专大数据与会计专业系列规划教材取得新突破。例如,《大数据智能风控》将大数据智能风控划分为大数据风控和智能风控两部分,书中的案例场景描述和智能风控方案设计全部基于真实的工作场景模拟;《财务共享服务》通过理论篇、建设篇、运营篇、创新篇,系统论述财务共享服务基本理论以及从规划、建设、运营到数字化转型的各个阶段,构建起一个完整的财务共享服务基本理论与实务的知识体系;《会计信息化(财务链任务工单)》结合专业教学改革实际,介绍了典型岗位任务、任务工单、任务实施、常见错误解析,致力于培养德才兼备的高素质技能型会计信息化人才。

(二)课程建设。智能财务系列课程、大数据与会计系列课程建设取得新进展。例如,建设完成“Python企业财务应用”“RPA财务机器人应用”等。“Python企业财务应用”课程以财务岗位中Python擅长解决的问题为教学场景,利用内嵌Python编程环境,使学生在解决财务问题基础上快速掌握数据采集、数据处理、数据可视化相关知识;课程的主要特点是全流程教学、零门槛学习与跨学科融合。“RPA财务机器人应用”课程以企业业财融合为链条,以RPA全生命周期为核心,以自动化项目实施为目标,通过不同实践案例,使学生以数据思维、技术手段解决企业面临的财务问题,成为精业务、会工具、懂数据、擅分析的优秀人才。

(三)教改平台。在2022年3月28日国家智慧教育公共服务平台(聚合了国家中小学智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台、国家24365大学生就业服务平台等)正式启动后,会计课程陆续上线。东北大学工商管理学院的《基础会计》在国家高等教育智慧教育平台的中国大学MOOC(爱课程)和学堂在线两个子平台运行;上海立信会计金融学院的《会计学原理》被推送至国家高等教育智慧教育平台;山东理工职业学院金融会计学院的在线开放课程《管理会计》成功入选国家职业教育智慧教育平台首批推荐课程。会计在线课程是国家智慧教育公共服务平台课程的重要组成部分,能够为会计的教与学提供一个高效便捷的资源平台。

(四)课程思政。为深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》,教学管理部门或相关主体采取一系列举措全面推进课程思政建设。召开课程思政研讨会。2022年3月12日,由中国会计学会会计教育委员会主办、暨南大学承办的新会计与专业课程思政研讨会在暨南大学举行。举办课程思政教学设计大赛。为促进专业课程思政教学设计提质增效,中国商业会计学会举办首届“网中网”杯院校课程思政教学设计大赛。大赛面向财会类专业,分为本科与高职两个赛道,获得全国院校及教师的广泛关注。举办“会计课程的思政元素”主题沙龙。中国会计学会会计教育专业委员会在2022年会期间,以“会计课程的思政元素”为主题举办沙龙,暨南大学宋献中校长、中国人民大学王化成教授、首都经济贸易大学杨世忠教授、南京财经大学副校长等就课程

思政的内涵与重点、会计教育的使命、优化课程体系、创新课堂教学模式、资源库建设等开展研讨,为构建中国特色自主知识体系、多渠道开发课程建设资源提供了新视角和新观点。

三、品牌活动

(一)开学第一课。2022年8月31日,由教育部高等学校会计学专业教学指导分委员会、全国财政职业教育教学指导委员会指导,中国商业会计学会等主办的全国会计类专业“开学第一课”开讲。这是在总结2021年首期经验,结合师生反馈需求,升级改版后的第二期公益活动,并推出“在线迎新”直播活动。“在线迎新”参加师生人数超过11万,点赞数达61万,交流数据超1.5万条。“开学第一课”实时在线观看人数超过3.9万人。

(二)就业第一课。2022年11月17日,作为就业指导系列活动之一的《就业第一课》正式开启。此次活动由教育部高等学校会计学专业教学指导分委员会、全国财政职业教育教学指导委员会指导,中国高等教育学会高等财经教育分会、全国云财务职业教育集团主办,数十所高等院校发起,旨在持续打通毕业生就业的“最后一公里”。中国会计学会副会长孙铮教授、知名企业财务总监(海信)、央企审计负责人(中石油)、事业单位总会计师(上海交通大学医学院附属新华医院)、金融机构高管(广发证券)、人力资源专家等参加了云上直播。近10万毕业生参加,解答就业困惑4万条。

(三)实战竞赛。5月28日,2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项(本科组)及第五届企业价值创造实战竞赛国内赛决赛圆满结束,北京联合大学、新疆农业大学等4所院校获得一等奖。12月3日,2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数智化财会职业能力赛项全国决赛圆满结束,上海财经大学浙江学院、蚌埠工商学院、衢州职业技术学院(高职组)、济南信息工程学校(中职组)等荣获一等奖。此类实践竞赛秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促练、赛岗结合”的思想,有助于增强学生的岗位实践能力,有利于培养品学兼优、知识丰富、本领过硬的高素质人才。

四、师资培训

2022年8月6日至10日,由重庆工商大学主办,中国高等教育学会高等财经教育分会、教育部会计学专业教学指导分委员会秘书处、教育部会计学专业虚拟教研室、全国智能财务职教集团指导的2022年暑假全国高等院校财会教师高级研修班开班。全国30余所高等院校近60位教师线下参加,300余名全国高校教师线上参加。培训班同时开设Python大数据、RPA财务机器人和Power BI可视化3个平行班级。其中,Python大数据班主要培训Python程序设计方法与基本语法、数据类型、基础编程与文件读写、Python数据采集、Python数据分析等内容;RPA财务机器人班主要培训财务机器人基础知识、银行业务机器人的应用、设计与开发、财务机器人综合实践等内容;Power BI可视化班主要培

训Power BI可视化与数据、经营分析案例、财务分析案例、管理会计案例等内容。

2022年11月13日,由全国会计专业学位研究生教育指导委员会指导、首都经济贸易大学会计学院承办的2022年度财务管理理论与实务师资培训班圆满结束。培训班围绕“MPAcc财务管理理论与实务课程教学改革与创新”“整合式财经课程思政体系构建与运用:基于财务管理类课程”“财务管理教学:财务信息化到财务智能化”“基于商业案例的财务管理教学与研究”等展开交流分享。

多层次多角度多方法的师资培训,有助于提高教师的专业教学技能、职业道德修养和教育教学管理与服务水平,为会计专业教师转型和职业成长提供了指导。

五、年会组织

为适应经济社会发展需要,推进会计学科与会计教育改革,由中国会计学会会计教育专业委员会主办,东北师范大学经济与管理学院承办,正保远程教育、厦门网中网软件有限公司、正保会计网校协办的“中国会计学会会计教育专业委员会2022年会暨第十五届会计学院院长(主任)论坛”于2022年7月30日在吉林省长春市以线上线下结合的方式举行。会议以“科技创新、会计学科建设与卓越人才培养”为主题,中国人民大学王化成教授、对外经济贸易大学张新民教授、北京大学陆正飞教授、广东外语外贸大学南国商学院王华教授、兰州财经大学南星恒教授、广州番禺职业技术学院杨则文教授分别围绕培养数智时代的卓越会计人才、教师能力建设、财务管理教改模式探索、科技创新与中国会计教育改革、智能时代会计课程教学实践、大数据与会计专业群教学标准作主题报告。会计教育要积极应对数智时代的挑战,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,增加对政治素质和身心健康的要求,提高教师能力建设,强化思政课程与专业课程的融合,加强实践环节,深入应用新一代信息技术推动教育教学数字转型。累计7.7万人次在线观看。

(中国会计学会会计教育专业委员会/东北财经大学会计学院

山东工商学院会计学院供稿 唐大鹏 杨真真执笔)

北京国家会计学院工作

2022年,北京国家会计学院坚持高质量发展和建设“国际一流会计学院”的战略目标不动摇,着力提高培训和教育质量,积极推进智库建设、服务大局和财政中心工作,因时制宜创造性开展工作,各项工作均取得较好成效。

一、筑牢“根”和“魂”,谱写新时代党的建设引领高质量发展新篇章

学院坚持按照“全面学习、全面把握、全面落实”工作要求,组织学习宣传贯彻党的二十大精神。开展“基层党组