

蒋颖:履职建言 专业报国 为推进中国式现代化贡献力量

本刊记者■

全国政协委员、德勤中国主席蒋 颖胸怀服务大局之心,笃行专业报国 之志,立足自身工作平台与行业专长, 积极履职建言。在前期广泛调研的基 础上,2023年两会她围绕优化营商环 境、绿色低碳发展、数字化赋能等领 域提交多项提案,以专业力量为推动 高质量发展建言献策。

切实鼓励专精特新企业 可持续创新

首先,应从人才培养和招引上对专精特新企业作出倾斜,并帮助企业 降低研发成本和提升融资效率。例如, 鼓励高校及时在专业和课程上作出调整,并引进具有产业经验的校外专家, 在更多新兴产业和垂直领域培养创新型专业技术人才;鼓励为专精特新企业工作的中高端人才提供更友好的落户政策和子女入托入学服务;鼓励高校、研究机构、大型企业向专精特新企



业共享实验室,降低研发成本;鼓励开发基于知识产权大数据的智能化价值评估工具,提升知识产权融资效率。

其次,应从供需两方面给予专精 特新企业数字化发展更多政策资源, 提升企业数字化的能力和意愿,增进 创新效率。一方面,增强数字化服务 的普惠性和专精度,搭建面向专精特 新企业的数字化转型公共服务平台, 除了提供政策指导,还可通过采购服 务商免费提供数字化诊断和路径规划 服务;尽快发布聚焦重点细分领域、 重点应用场景的数字化转型路线图和 示范案例,并定期动态更新,减少企 业摸索时间。另一方面,以财政手段 降低专精特新企业数字化转型成本, 例如研究制定数字化转型费用纳入研 发费用范围指引,鼓励地方财政对企 业数字化转型项目进行贷款贴息。

最后,健全对专精特新企业认定中的绿色评价指标,并对绿色发展领先的企业给予政策支持。在专精特新企业认定标准中,增加企业获评级或省级绿色工厂、绿色产品、绿色性应链的得分项;并可在现有专精特新企业中开展"绿色标杆企业"遴选,在政府采购中获得优先机会,地方政府也可对绿色标杆专精特新企业提供更优惠的奖补政策,鼓励专精特新企业加快绿色转型。

完善低碳产品标准标识体系 推进绿色低碳发展

一是尽快建立健全中国产品碳足 迹核算标准和权威数据库。建立统一 的中国产品碳足迹核算标准,明确产 品碳足迹的适用范围、核算边界和核 算方法,并逐步完善细分行业的产品 碳足迹核算标准。建立和发布统一的 产品碳足迹因子库,可优先考虑建立 钢铁、电解铝、塑料和水泥等高能耗 产品,以及电池、光伏组件等面临出 口碳壁垒的产品数据库。

二是进一步完善重点行业低碳产品标准标识体系。结合国家碳达峰碳中和目标以及重点行业低碳发展的需求,制定反映产品全生命周期阶段的低碳产品技术规范、认证及评价标准。基于行业低碳管理和低碳技术的发展现状以及未来降碳要求,分阶段设置低碳产品基准值,有序推进针对重点产品的低碳认证和评价规范管理。

三是加强应对新型绿色低碳贸易 壁垒的研究和准备工作。主动对接 际绿色低碳贸易新规则,与欧盟、美 国等开展积极沟通,提出符合我国 情的建议及解决方案,同时在上达及 指标识体系基础上,开展高耗能及 准标识体系基础上,开展高耗能及 工产品碳足迹核算试点研究,有碳 足域 提到有效应对新型绿色低碳贸易壁 全做好充足准备。

四是尽快开展低碳产品认证实施辅助激励政策研究。构建低碳产品生产企业税费优惠政策,使其能够获得更好的电价、水价等税收优惠,从而提升企业生产低碳产品的积极性;完善政府绿色采购政策,引导公共机构优先采购和使用低碳产品;给予购买低碳产品的消费者适当的补贴,减轻消费者购买低碳产品的溢价成本等。

完善数商生态 激励市场主体

数据要素的重要性与日俱增,数据交易更作为数据要素市场建构的关键一环备受关注。当前,全国各地建立了不少数据交易场所。但整体而言,数据交易的市场规模相对不大,且大量交易发生在场外。根据深圳数据交易所数据,2021年中国大数据产业规

首先,加强顶层设计推动重要法规的强震。建议推动成立整果中监管机构,牵头协调数据交易的整个工作。《中共中央国务院关赛的遗产,是数据是见》以解决市场主体遇强。数据加工使用权和数据产权制度的数据加工使用权和数据产权制度立法的核心内容,如数据产权制度立法的核心容。

其次,完善数据交易商生态。推 动数据经纪商与交易所更有效率地互 动,包括如何引导交易并形成价格发 现的机制。针对企业缺乏数据产品开 发能力的情况,考虑把数据资产通过 划拨转让托管的方式委托经营,或者 自行成立专门的数据产品开发公司做 专属经营。

再次,激发市场主体参与数据交易的积极性。引导企业参与数据治理体系的构建,培育专门从事数据治理的数据商和第三方专业服务机构,不断完善可持续健康发展的数商生态。

最后,统筹规划数据交易机构的

设立。给予合理的交易机构市场布局 规划和行业发展指导。厘清在发展、 功能定位上的界线,避免同质化竞争, 促进形成各具特色的交易市场,利用 各自优势发挥数据交易机构的作用。

推进职业教育数字化转型 促进数字化人才培养

在经济进入高质量发展的新阶段,新兴产业以及原有产业转型升级要求我国增加更多高水平技能和专业化知识的数字化人才。但现实中,我国面临数字化人才短缺和结构失衡问题,职业教育在复合型人才培养、数字化岗位就业引导、校企合作等方面存在不足。为此,蒋颖建议:

一是校方加快数字化转型,并进 行学科复合化的培养。针对职业教育 院校, 当前可以开展的数字化升级路 径包括:(1) 教学服务:将学习资源 发布到数字共享平台,并积极开发电 子证书和技能微证书等,以保障资源 库的利益和完整。(2) 师资水平:通 过培训加强教师的混合式教学能力, 组建复合型教学团队,将跨学科的课 程教师、工程师、产业实训教师等组 成共同教学团队,以满足培养复合化 人才的需求。(3) 实训成效:借助数 字学习资源的精准供给和学习效果的 实时反馈,扎实提升实训成效;提供 数字化场景案例及成熟的解决方案, 使学生在培训中增长实际经验。