

加快构建国际一流、 中国特色高端会计人才培养体系

崔华清

在完善中国特色现代企业制度、加快建设世界一流企业过程中，会计人才作为人才队伍体系的重要组成部分，在承担提供基础会计信息、参与企业预测决策和业绩评价等工作中发挥了重要作用。党的二十大报告强调“人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“人才是第一资源”，要求“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”，为我们不断深化会计人才培养体制改革，着力提升高端会计人才自主培养质量指明了方向，提供了根本遵循。

作为国际一流、中国特色高端会计人才培养的主阵地，包括国家会计学院在内的会计人才培养培训机构，应当以党的二十大报告和习近平总书记重要讲话精神为指引，以高端会计人才培养为己任，抢抓高端会计人才培养的战略机遇，持续创新完善高端会计人才培养的体制机制，积极探索国际一流、中国特色高端会计人才培养之路，努力建设一支爱党报国、敬业奉献、勤勉尽责、参与管理、善于解决复杂会计问题的会计人才队伍，不断提高高端会计人才自主培养质量，为全面建

设社会主义现代化国家奠定坚实的人才基础、提供强有力的战略支撑。

一、坚持立德树人根本任务，厚植爱党报国政治底色

习近平总书记在中央人才工作会议上指出“坚持党对人才工作的全面领导”，这是做好人才工作的根本保证。党管人才就是党要领导实施人才强国战略，加强对人才工作的政治引领，努力建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。这是构建国际一流、中国特色高端会计人才培养体系的根本要求，也是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的应有之义。只有培养出更多政治过硬、素质优良的会计人才，才能为建设世界一流企业提供坚实的会计人才支撑。要旗帜鲜明地以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂、启智润心，不断加强政治思想引领和社会主义核心价值观培育，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿高端会计人才培养全过程，通过构建主渠道培养和社会大课堂熏陶相辅相成的、大培训平台和大师资体系相互促进的、课程思政和思政课程相互融合的“大思政

课”培养体系，建设一支由理论界知名专家学者、实务界会计精英、先进会计工作者等构成的理论界和实务界德育导师队伍。深挖会计领域红色育人资源，传承优良培训传统，强化爱党报国的理想信念教育、会计诚信意识和会计职业道德教育，形成特色鲜明的高端会计人才思想引领体系，引导广大会计人员努力养成爱党报国、敬业奉献、勤勉尽责、参与管理的高端会计人才品质，不断丰富和发展高端会计人才的精神内核。

二、坚持以服务企业需求为着力点，持续打造应用型高端会计人才

扎根中国企业，持续提升对建设世界一流企业亟需会计人才的响应能力，是建设国际一流、中国特色高端会计人才培养体系的应有之义。只有深深扎根企业，有效服务企业价值创造，与企业共同成长和进步，才能真正体现会计人才的价值，才能更好发挥会计人才的作用。随着数字经济的飞速发展和信息技术的加速演变，新产业、新业态、新模式持续涌现，会计工作与新兴技术加速融合，对会计工作和

会计人才培养提出了新要求。如何培养出更多符合企业亟需、顺应时代大势、引领行业变革的应用型会计人才，是高端会计人才培养必须回答的时代之问。要统筹考虑数字经济和信息技术发展的新要求，以及会计工作和会计人才转型的新挑战，着眼于企业的急迫需求和会计工作的未来发展，遵循会计人才成长成才规律，既要善于用新一代的信息技术改造升级传统会计工作，不断激发传统会计工作的改革活力、内生动力和发展潜力，深入提升会计人才利用信息技术改造提升传统会计工作的能力素质，又要主动前瞻布局会计工作未来发展和会计人才转型升级，深入推动跨专业、跨学科的会计人才培养工作，形成更加注重企业需求、更加注重会计工作与信息技术交叉融合、更加注重会计人才未来发展的高端会计人才培养体系。

三、坚持以培养机制改革为抓手，全面提高高端会计人才自主培养质量

习近平总书记在中央人才工作会议上指出“坚持深化人才发展体制机制改革”，这是做好人才工作的重要保障，要加快形成有利于人才成长的培养机制。全面深化会计人才培养机制改革，是建设国际一流、中国特色高端会计人才培养体系的关键环节。高端会计人才是引领会计行业未来发展的主力军和生力军，必须适应完善现代企业制度、加快建设世界一流企业的需要，着力培养会计人才精于管理、善于理财的能力。在培养方式方面，要不断革新会计人才培养思路 and 理念，

积极倡导和广泛采用案例教学、浸入式教学等创新型教学方法，以及专题研讨、现场教学、参观考察等形式，不断提高会计人才参加培训的积极性和主动性。在课程设计方面，要密切跟踪最新的政策形势、会计理论研究成果、会计准则变化和信息技术发展前沿，结合企业实际，有针对性地设计务实管用的课程体系，不断提升会计人才运用新技术新政策研究解决会计问题的能力素质。在师资选聘方面，要积极推进实务界会计精英进课堂、理论界会计名家进企业，持续打造以实务界会计精英和理论界会计名家领衔的师资队伍，不断提升授课师资队伍运用实践案例讲授新知识和新技术的能力水平。在国际人才培养方面，要强化国际交流，深化联合培养，积极融入会计人才国际合作培养网络，探索实施更加系统化、柔性化、个性化的联合培养模式。在质量保障方面，要构建完善的会计人才培养效果反馈机制，针对培养过程发现的问题和不足及时改进提高，持续提升会计人才培养质量。

四、坚持以产培融合为牵引，打造全程协同的高端会计人才培养体系

系统重构会计人才培养机制，促进产培供需双方精准对接和有效匹配，是建设国际一流、中国特色高端会计人才培养体系的重要支撑。企业是会计人才的用人主体，如何助力会计人才研究解决企业发展过程中面临的复杂会计问题、持续服务企业高质量发展，是培养高端会计人才的出发点和落脚点。在培养国际一流、中国特色

高端会计人才过程中，要充分调动企业的积极性，发挥企业在会计人才培养过程中的主动性，打造联动相通、融合相连的协同育人联合体和共同体。坚持从企业中来、到企业中去，以联合培养会计人才为契机，探索联合确定培训主题、共同商定培训内容、共同选定培训师资的产培融合机制，加大企业亟需、紧缺会计人才定制化培养力度。构建产培深度融合的联合培养平台，建立校企联合培养团队、共建联合实验室等会计人才培养联合体，打造协同育人培养基地，不断创新“企业出题、培养单位解题、会计人才做题”的培养模式。选聘实务界会计专家开设论坛讲座、进行经验介绍，推动企业把培养环节前移，同培养单位共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，全程参与培养培训，形成全链条衔接、全过程协同、全方位融入的联合培养模式。

在加快构建新发展格局、着力推动高质量发展的战略部署中，高端会计人才对加快会计工作转型升级，推动建设世界一流企业，促进我国从会计人才大国走向会计人才强国进程中发挥着重要的基础性、战略性支撑作用。培养单位和企业应当始终坚持为党育人、为国育才，强化使命担当，共同走好会计人才自主培养之路，全面提高高端会计人才自主培养质量，为推动我国从会计人才大国迈向会计人才强国、实现第二个百年奋斗目标、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

(作者单位：北京国家会计学院)

责任编辑 李斐然 穆雍韬