

指导下,会计教育界自发组织疫情防控下智能化会计教育技术和方法的讨论,召开线上、线上线下相结合的会议共计56场。

(三)圆满举行全国高校企业价值创造实战竞赛。全国高校企业价值创造实战竞赛(Enterprise Value Creation Competition,简称EVC大赛)是由中国高等教育学会高等财经教育分会作为指导单位,中国商业会计学会主办,中国会计学会会计教育专业委员会和上海财经大学会计学院协办的面向全国大学生年度性大型财会赛事。2020年,第三届EVC大赛参赛对象为全国本科院校财经类、管理类等专业的大专学生,分校内赛、区域赛和全国总决赛3个阶段进行,历时5个月,318所院校参与,57492人参赛。本届大赛呈现四个特点:院校参与度更高,参赛院校更加重视,通过线上线下的方式举办启动仪式、组织培训、推动宣传等活动,积极参与比赛;教师反馈更好,大赛在知识跨界整合运用、商界精英团队建设方面引导作用明显,给当前仍以核算为主、正在积极寻求转型的会计专业教学改革提供了思路;学生反馈更优,竞赛内容跨学科、综合性强,跨校组队有助于思维碰撞、交流提升,激发学生学习兴趣;社会关注更多,中国教育电视台、中国网、人民网等多家媒体和各校媒介对大赛进行报道。大赛深入贯彻“新经管”战略,在培养创新性人才、转变教学理念、优化育人模式、改革教学内容及教学模式,以及推动全国高校对财会类专业教学改革研究具有积极影响。

### 三、教改成果

2020年,中国会计学会会计教育专业委员会与中国人民大学出版社、东北财经大学出版社达成整体合作意向,制定《新形态立体化教改教材出版标准》,启动创新与重构系列教材开发,确定教材标准。该标准立足于传统的纸质教材已不能满足当前的教育观念,结合“互联网+教育”的快速发展,促进具有丰富多媒体信息的新形态立体化教材成为教与学的重要工具。一方面,该标准系统说明了新形态立体化教材的建设方法,探讨了基于新形态立体化教材的教学改革思路;另一方面,该标准能够促使相关教材适合各类型学习者实现自主学习,充分利用资源建设实现教学过程中信息化手段的融合,提升学生学习兴趣。

### 四、师资培训

随着云计算、物联网、大数据、人工智能、区块链等IT技术对人类社会的影响越来越大,技术的爆裂式发展也为财会行业带来了日新月异的变化和前所未有的挑战。由于成本的降低和应用的普及,机器人流程自动化RPA(简称RPA)已迈进财会领域。在会计教育领域,RPA财务机器人也不再陌生,许多院校陆续开设相关课程,以期能够培养掌握RPA技术的新型财务人才。自2020年8月27日起,RPA机器人产教协作联盟、会计教育专家委员会、正保网中网联合推出了RPA财务机器人师资培训暨2020年“金牌讲师”培养计划系列课程,围绕“行业趋势、企业应用”“基础认知、入门体验”“人才培养、教学设计”三个主题展开多轮师资培

训,帮助院校老师了解RPA应用,推动实际教学落地。

### 五、举办年会

为深入探讨智能时代会计教育的改革问题,进一步推进我国会计教育事业发展,由中国会计学会会计教育专业委员会主办,浙江万里学院承办,会计教育专家委员会、正保远程教育和厦门网中网软件有限公司协办的“中国会计学会会计教育专业委员会年会暨第十三届会计学院院长(主任)论坛”,于2020年11月14日在浙江省宁波市浙江万里学院举办。该次论坛采用线上线下相结合的方式,聚焦“智能时代会计教育的改革”这一中心主题,从智能时代会计职业面临的重大挑战、智能时代会计人才培养的供需矛盾、智能时代会计教育供给侧改革三个方面探讨数智时代背景下中国会计本科教育改革。会议由会计教育专业委员会主任、东北财经大学教授刘永泽主持。财政部会计司原司长、中国会计学会副会长杨敏,浙江万里学院院长、教授应敏分别致辞,会计教育专业委员会副主任委员、中国人民大学教授王化成,会计教育专业委员会副主任委员、广东财经大学教授王华分别为大会作主题报告。王化成教授以“数智时代的财会人才需求与教育变革”为题,分析了数智经济的内涵、特点以及在我国的发展现状,围绕数智时代财会工作岗位的变化对财会人才的需求进行深入探讨,提出数智时代的财会教育变革的思路。王华教授以“中国会计教育改革与发展——基于《中国会计教育改革与发展白皮书(2020)——应用型本科人才培养》的思考”为题,报告了《白皮书》的撰写缘由、形成过程、基本思路,阐述了我国会计教育改革的成就与不足、会计本科教育改革面临的主要问题以及如何推进面向未来的会计本科教育改革。刘永泽教授对会议进行了总结,并提出重构会计专业的总体思路和方案,认为下一步会计专业教改的落脚点要放在“三金”上面,即着力推动“金案”“金课”和“金师”改革。金课教材内容要引入本专业最前沿的理念、内容和技术手段,坚持以全新意识设计教材内容。以《会计学》教材为例,内容主线不再以核算为主,更注重数据应用、业财融合。累计8.3万人在线观看同步直播,参会师生感受到智能化时代培养合格的复合型与创新型会计人才的重要性与紧迫性。

(东北财经大学会计学院供稿 刘永泽 唐大鹏执笔)

## 北京国家会计学院工作

2020年,北京国家会计学院坚持“建设国际知名会计学院”的办学目标,积极克服新冠肺炎疫情影响,发挥特色优势,服务财政中心工作,强化财经智库建设,引领高端财经培训,创新办学模式和课程开发,强化师资队伍、团队建设和内部管理,稳步推进各项工作。2020年,新录取专业硕士研究生305人,在校研究生共计602人;承办各类会议43个,参会人数4732人;面授和网络培训12.8万人。

## 一、把党的政治建设摆在首位，扛起全面从严治政主体责任

(一)把思想政治建设摆在首位，开展强化政治机关意识专题教育。坚持学院党委理论学习中心组学习制度。采取理论学习与工作实践、学习研讨相结合的方式，增强学习实效。持续抓好经常性思想政治教育工作。各支部全面落实“三会一课”制度，组织开展强化政治机关意识“理论学习周”活动。开展重温入党誓词、举办“家风”座谈会等系列主题党日活动。利用“互联网+”助力党建工作，《“北国会智慧党建”系统助力党建工作高质量高水平发展》党建案例，荣获中央国家机关工委“互联网+党建”典型案例征集展示活动一等奖。

(二)狠抓意识形态工作，牢牢掌握意识形态主动权。制定《北京国家会计学院意识形态工作管理办法》，修订《北京国家会计学院互联网信息管理办法》，制定意识形态工作计划，落实意识形态工作责任制，全面监控网络舆情，牢牢掌握意识形态主动权。

(三)持续纠正不正之风，大力加强党风廉政建设。贯彻落实中央八项规定精神，制定《关于加强作风建设的若干意见》，全面开展对学院用车、用房和用餐管理自查自纠工作；召开中层干部廉政谈话会议，对中层干部提出廉政要求；学院纪委充分发挥监督职能，对学院招聘录取、中层干部选拔任命等工作进行过程监督；扎实开展“警示教育周”活动，增强教职员法治观念和纪律意识。

## 二、提高政治站位，贯彻落实党中央决策部署

(一)聚焦远景目标，推进国际知名会计学院建设方案落实落地。贯彻习近平总书记“一定要建好”厦门国家会计学院重要指示精神，对照《建设国际知名会计学院评价办法》查找差距和不足，对阶段性建设目标进行细化。深入贯彻习近平总书记在全国研究生教育工作会议上作出的重要指示，结合教育部、国家发展改革委、财政部联合出台的《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，加快推进新时代研究生教育改革步伐。

(二)全力抗击新冠肺炎疫情，坚决打赢疫情阻击战。成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组和应急办公室，制定《教职工疫情防控工作方案》。落实健康筛查、体温监测、卫生消毒、封闭管理等防控措施。抓好复工复产、坚持常态防疫。在远程教育平台搭建“战疫免费学”专区，面向社会注册会计师、注册资产评估师和会计继续教育学员免费开放。利用互联网开展研究生教育云讲座、招生云答辩、云复试等线上工作，确保停课不停学，停课不停教。组织专家教授在“国会在线”微信公众号推出“战‘疫’主题直播”，宣讲新冠肺炎疫情期间的财税政策。承担财政部回京人员隔离观察工作。

(三)发挥学院优势，助力打赢脱贫攻坚战。制定扶贫计划和工作要点，将扶贫工作纳入党建考核指标体系。开展精准帮扶工作，利用自有资金向云南省永胜县、湖南省平江县共捐赠扶贫教育资金10万元，教职工购买贫困地区农副产

品共计69万余元。组织专业培训，开展智力帮扶。在远程教育平台开通“扶贫专区”，面向全国贫困县提供公益性财经培训服务，共计培训1.9万人。为部分脱贫摘帽县送教扶贫，面授培训1700余人。

(四)讲好思政课，培育有担当的时代新人。编撰“诚信”特色思政课教材，开设《商业伦理与审计职业道德》专业课程，将诚信价值观教育列为学院思政课教育重要内容，全面提升思政课教学质量。在研究生中持续开展“马克思主义大讲堂”系列讲座，邀请专家教授为研究生讲授党的基本理论、基本路线、基本方略，实现知识传授和价值引领有机结合。

## 三、聚焦高质量发展，提升教学科研和教育培训核心竞争力

(一)深入政策研究，提供决策支持。智库科研工作取得新进展。建立科研型教师队伍，制定《科研型教师管理办法》，激发教师的科研意识、科研能力和创新精神。学院教师全年承担26项国家级和省部级共建科研课题，出版学术专著4部，公开发表论文93篇。为财政部、国家税务总局及其相关部门提供《全国重点税源分析报告》，向财政部报送多份《信息传递与决策参考》并撰写《经济内参》。参与财政部会计司组织的《管理会计行业调研报告及案例》编写工作，完成“新冠疫情发展对中小科技型企业经营的影响”调研与白皮书撰写等工作。

(二)服务财政大局，发挥保障支持作用，为董事单位提供优质会议服务。学院共举办各类会议及培训71期，培训8651人次，22538人天。其中，组织全国财政系统重要培训班48个，包括全国财政厅(局)长座谈会、财政部2020年度考试录用公务员面试、财政部巡视工作培训班等。

(三)优化培训结构，注重线上线下的融合，引领高端财经培训。全年共举办11个培训项目，其中高端人才培养项目培养9438人，能力证书项目培养5506人，网络项目62959人参加培训，国际化项目培养3904人。承接中国注册会计师协会、中国资产评估协会等相关协会、地方省份注册会计师协会委托培训，为委托方量身定制培训内容，高标准、高质量完成培训任务。把握行业热点和趋势，打造多领域能力证书项目，推动证书项目纵深发展。在管理会计师项目基础上研发了“税务管理师”“绩效分析师”“大数据商业分析师”等多种新型能力证书项目。

(四)加强学科建设，创新培养模式，打造精品学位教育。采取案例教学法，开设“天竺讲坛”专题讲座，向研究生提供后续教育高端公开课的学习机会。加强校企合作，实现资源共享。与中国财政科学研究院在开放课程、师资共建、联合培养、博士后工作站建立方面达成合作共识；通过组织研究生参加专业大赛，提高研究生分析解决问题和创新思辨的能力。

(五)探索国际人才培养路径，扎实推进国际联合办学，打造国际化人才培养体系。围绕打造国际一流商学院目标，紧跟建设全方位、多渠道、立体化的人才培养体系战略，在学院教务部设立境外培训中心，负责配合实施国际化人才培养、国际交流合作等工作。不断加强与英国特许公认会计