



踏入会计学科的大门

回望过去，踏入会计学科大门已有20多年。大学阶段自进入山东经济学院（现山东财经大学）后，我便一头扎进会计知识的海洋。老师们或实务经验丰富、或理论功底深厚，帮我打下会计学科知识的坚实基础。后来，我又幸运地考入上海财经大学会计专业的研究生并入选硕博连读。在上财就读期间，老师带领我们学习研究许多原版会计著作及论文，在开拓视野的同时锻炼了深度思考能力。期间我还有幸参与我国2006年企业会计准则体系建设的前期准备工作，负责将部分国际财务报告准则文件翻译为中文；后又参与企业会计准则解析的工作，加深了对会计准则的理解和认识。

博士毕业后，我先后在上海对外经贸大学、上海国家会计学院任教，从事国际财务报告准则、美国公认会计原则和中国企业会计准则的教研工作。这期间在领导、同事、团队同仁的帮助下，取得多项科研成果、荣获多项教学和科研奖项，而让我最感幸福的是培养了许多学生，看到他们在各自的工作岗位上发光发热时我尤为开心。

学习之路

李琳，上海国家会计学院副教授。财政部国际化高端会计人才培养工程首期学员，入选财政部对外财经人才，联合国审计人才。

持续学习

作为一名会计工作者，只有持续学习，才能顺应时代发展，以不变应万变，为经济发展做出更大的贡献。我珍惜每一次学习和培训的机会，认真学习、总结、反思、持续改进自己的工作。而自入选财政部国际化高端会计人才培养工程后，我又找到了新的学习乐趣。

该项目高度聚焦于国际财务报告准则的前沿问题，围绕同一控制下企业合并项目，我们参加了多场研讨，充分领略了不同主体看待会计准则的视角；围绕金融工具、收入、租赁、合并财务报表等准则，我们与企业、会计师事务所的同仁们一起研讨，分析讨论企业会计准则实施的难点；围绕国际财务报告准则动态，我们快速跟进，持续跟踪、学习和研讨。在学习中，我一方面积极获取新知、锻炼思考问题的能力；另一方面注重将所学运用于解决实践问题。我得以从不同角度看待准则、理解准则、分析准则，锻炼了研究会计问题的系统思维和开放性思维框架，在解决实践问题过程中又发现了改进的空间，促使我继续踏上学习之旅。

温暖与温度

国际财务报告准则基金会新设立国际可持续发展准则理事会，负责制定符合公众利益的高质量可持续发展披露准则，这将推动传统财务报告与可持续发展信息的融合，有助于在更长时间多维度反映企业

价值。可持续发展信息披露考虑了利益相关者的利益，可帮助实现更好的沟通，更关心减贫、气候和环境、多元化和治理等问题，这将为传统财务报告注入更多温度。

作为一名会计工作者，我的日常是与理性的会计问题打交道，但理性的工作需要生活给予温度。从平衡的视角看，工作与生活似乎是天平的两端，顾此可能就会失彼；从系统的视角看，工作与生活其实是可以互相促进的。对于会计教师而言，工作与生活之间界限较为模糊，即便在生活中也需要利用闲暇时间去学习、去思考。而阅读赋予了我多学科的视角，帮助我开阔思路、解决工作和生活中的难题。会计理论中的资产负债观对我很有启发，让我在看待工作与生活的平衡问题时，会从更长的时间维度去考虑，不拘泥于一时一事。个人是社会的一分子，我们的工作和生活嵌入在社会系统中，不可避免地遇到“熵增”问题，在此情况下可借鉴开放系统理念，去分享、去帮助、有所取舍，而非一味索取，努力保持系统的活力、实现动态平衡。

这份平衡也得益于生活中持续获得的温暖，或来自于前辈们榜样的力量，或来自于老师们的谆谆教导，或来自于领导和同事们的引领和指导，或来自于团队同仁们的鼎力相助，或来自于学生们的包容，更有来自于家人们的理解和关爱……对于以上所有的一切，我心怀感恩，且倍加珍惜，惟有继续在学习之路上砥砺前行，方能不负梦想，不负时代！

责任编辑 刘霖