

我小时候常宅在家中看书,可玩儿的玩具并不多,最好的伙伴不是洋娃娃,而是姥爷用的一把算盘。妈妈是数学老师,教我从单手拨珠到双手齐上,从简单的加减到难度更高的乘除,当"凤凰双展翅""八仙过海"等图案通过算珠的型展现在我面前时,一种成就就是下翻飞展现在我面前时,一种成就就择会计专业,毕业留校又从事会计工作,至今已与会计结缘二十多年。从一多新人成长为单位、行业的业务专家,一路走来,始终未改的是对会计工作的热爱,是对行力知进、知深行达的坚持。

初心如磐 笃行致远 实现自我

武雷,中国人民大学财务处副处长(正处级)。正高级会计师,全国高端会计人才(行政事业类三期),财政部政府会计准则委员会第一届、第二届咨询专家,国家机关事务管理局高级会计专业资格评审委员会第四届、第五届委员。

逐市查找学生派遣地点,计算乘坐火车、汽车需要的全部费用。一年后我被调整到计划科开始编制学校预决算,又很快熟悉了全处整体工作,也对学校各项事业活动有了相当的认识。通过不断提升自身专业素养,练就了扎实的业务能力,为我职业的发展提供极大助力。

二是勤于思考、不让须 普遍的看法是,女士干会计只能 工作, 高层次层计 随着财务管理任务的 通过现象看本质,掌 的基本规律,研判可能存在 金和漏洞,提出可行方案。2005年 **九**开始参加教育部部门预决算会审工 作, 通过与兄弟高校的交流, 使得我对 等学校普遍存在的财务管理难点、痛 点有了更为深入的认识;2008年,我参 加了财政部教科文司(现科教和文化司) 《事业单位财务规则》修订的前期起草 工作,使我能够以国家宏观管理视角, 从财政管理要求出发来思考问题,探讨 事业单位经济发展的根本规则,明确国 家对事业单位财务行为的基本规定; 2015年,导师推荐我参加了财政部会计 司政府会计制度的起草工作, 我在预算 会计三要素的基础上,提出设置"资金 结存"会计科目的想法,解决了政府会 计制度的一大难题。之后, 我还组织团 队承担了政府会计制度与高等学校会计 制度、中小学校会计制度新旧衔接和补

充规定的研究等,并作为政府会计准则 委员会咨询专家对完善政府会计准则制 度体系提出建议。正是工作时常思考、 勤研究、多积累,使我具备了一定的政 策咨询建议能力,顺利通过了国管局首 次进行的正高级会计师职称评审。

二十多年工作的心得体会,既是过去实践中形成的认知和经验总结,也是未来事业继续发展前进的基石和起点。今天取得的成绩,离不开中国人民大学会计系各位老师,尤其是我的博士生导师的悉心指导,更离不开学校、财政部、教育部的长期培养。我仍将坚定不移地奋战在会计一线,坚持知行合一、理论联系实际,继续为国家会计事业发展添砖加瓦。 ➡

责任编辑 武献杰