

教育效果的途径和方式,更新宣传教育内容,在强化会计人员诚信观念和责任意识宣传教育的同时,把行政许可制度作为宣传教育的重点,要创新宣传教育形式,充分利用现代信息技术,通过远程教育等多种形式加强宣传教育,要在继续

面向基层单位和会计人员进行宣传教育的同时,加大对社会有关方面的宣传力度。

注:本文系国务院法制办副主任张穹在纪念《会计法》施行 20 周年座谈会上讲话的主要部分

铁肩担道义 妙手著华章

——对实施会计人才战略的认识与思考

王 军

实施会计人才战略事关我国会计行业的兴衰成败。必须以能力建设为核心,以制度创新为依托,全力打造会计领军人才,更好地为我国会计事业和经济社会发展服务。

一、从我国会计行业兴衰成败的高度,充分认识实施会计人才战略的重要性和紧迫性

“为政之道,要在得人”、“得人者强,失人者亡”。这些世代相传、不胜枚举的格言警句,讲的其实就一个道理,即一个国家、一个民族、一个行业、一个单位,能否不断培养、吸引大量的优秀人才,很大程度上决定着这个国家、这个民族、这个行业、这个单位的兴衰成败。众所周知,中国历史上第一个大一统的封建王朝秦朝,之所以能从周朝末年西部边陲的一个诸侯小国,历经 30 多位君主、几百年沧桑,最终“包举宇内,囊括四海”,其关键因素就是善于吸引和使用人才。秦穆公时,“西取由余于戎,东得百里奚于宛,迎蹇叔于宋,求公孙支于晋”,由于有这些能将干臣,使秦国“益国二十,开地千里,遂霸西戎。”秦孝公时,有变法图强的商鞅;秦嬴政时,武有王贲、蒙恬,文有吕不韦、李斯等。正因秦国“江山代有才人出”,所以才能“一统天下慨而慷”。当然,这仅是无数例子之一,事实上,人才乃成事之本,中国如是,外国亦如是;古代如是,现代亦如是。特别是进入 21 世纪以来,世界多极化曲折发展,经济全球化不断深入,科技进步日新月异,人才资源更成为了最宝贵、最重要的战略资源,人才在综合国力竞争中越来越具有决定性意义。对一个国家如是,对一个行业和一个单位也如是,一批优秀人才的出现和使用,往往能够点石成金,带动一个单位,振兴一个行业,开创一个全新局面,其重要性不言而喻。所以说,小康大业,人才为本;人才盛衰,关乎国运,这的确确实是富于洞见、发人深省的精辟论断。

桃李春风,泽润芳华。党中央、国务院一直非常重视人才培养工作,以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体把加强人才工作作为应对新世纪、新形势各种挑战的重大措施,摆在十分重要的战略地位。2003 年 12 月,胡锦涛总书记在中央人才工作会议上指出,必须从全局和战略的高度,充分认识实施人才强国战略的重要性和紧迫性,把实施人才强国战略作为党和国家一项重大而紧迫的任务抓紧抓好。会后,党中央、国务院下发了《关于进一步加强人才工作的决

定》,提出“在建设中国特色社会主义伟大事业中,要把人才作为推进事业发展的关键因素,努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍,开创人才辈出、人尽其才的新局面,把我国由人口大国转化为人才资源强国,大力提升国家核心竞争力和综合国力,完成全面建设小康社会的历史任务,实现中华民族的伟大复兴。”在党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中进一步强调:“加强人力资源能力建设,实施人才培养工程,加强党政人才、企业经营管理人才和专业技术人才三支队伍建设,抓紧培养专业化高技能人才”。这些阐述和论断,高屋建瓴,统揽全局,立足现实,着眼未来,具有很强的理论指导性、现实针对性和战略前瞻性。

财政部门历来高度重视人才工作特别是会计人才培养工作,目前已初步建立了会计人员继续教育、会计专业技术资格考试、会计从业资格认定等制度,形成了分层次、覆盖全国的继续教育培训网络,会计队伍学历结构和专业水平不断提高,有力地保障和服务了我国社会主义市场经济的发展。但是也应清醒看到,目前我国会计队伍整体水平仍然不高,高级会计人才短缺且其后备人才的培养进展缓慢,知识结构及综合素质还不能满足社会主义市场经济发展的需要和国际竞争形势的要求等,已制约了会计事业的进一步改革与发展,必须通过不断深化改革、创新机制加以解决。为此,财政部党组决定实施会计人才战略,培养、选拔一大批适合时代发展需要、具有较高综合素质的会计人才。特别举办高级会计人才培训班,这是深入贯彻落实中央关于大力实施人才强国战略、建设宏大的高素质人才队伍的要求,着眼于培养和造就会计领军人才,发挥高级会计人才在强化会计职能、宣传会计政策、组织继续教育、研究实务问题等方面的组织推动和辐射作用,以点带面,全面提高我国会计队伍整体素质的一项重大举措。试想,如果将全国数以千万计的会计工作者的学习热情调动起来,相互之间比学赶帮超,那么将会出现怎样一个生龙活虎、万马奔腾、日进千里的局面?十年树木,百年树人!从这个意义上讲,实施会计人才战略,切实关系到会计行业的兴与衰、成与败,既是当务之急,也是百年大计,意义十分重大而深远。

（一）实施会计人才战略，是全面提升会计为经济社会发展服务能力的必由之路

改革开放以来，特别是“十五”期间，我国会计行业以改革促发展，以竞争求进步，取得了很大成绩。会计法规制度体系逐步健全，市场经济会计模式和会计标准体系初步建立；会计行业的社会地位大大提高，在加强经济管理，提高经济效益，保障经济安全，维护国家和社会公众利益，促进经济发展和改革开放中，发挥了重要作用；会计队伍发展壮大，涌现出一大批锐意改革、开拓创新的优秀代表。财政部表彰了一批杰出会计工作者和优秀会计工作者，各地区和有关部门也都开展了“双先”表彰活动，这是对广大会计工作者在改革开放和现代化建设中取得的成绩、作出的贡献的充分肯定。

当前，我国已进入全面建设小康社会，加快推进经济社会发展的新阶段。党的十六届五中全会上通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，明确了未来五年我国经济社会发展的指导思想、总体目标和基本任务，要求以科学发展观为统领，保持经济平稳较快发展，加快转变经济增长方式，提高自主创新能力，促进城乡区域协调发展，加快和谐社会建设，不断深化改革开放，推动经济社会发展切实转入科学发展的轨道。

中央关于“十一五”时期经济社会发展的战略部署，对会计行业进一步发展既有重要的指导意义，也提出了新的更高要求。会计行业必须在现有成绩的基础上，不断进行体制创新、制度创新、机制创新和理论创新，深化改革，加快发展，以适应经济社会发展的新形势、新要求、新挑战。比如，我国经济从粗放型向集约型转变，要求会计信息在优化资源配置中发挥更重要的作用；我国市场发展从国内市场转向国内国际两个市场，要求会计行业立足国内市场，面向国际市场，为我国引进外资、实施“走出去”战略、参与国际资本市场竞争提供优质、高效的服务，要求会计标准按照我国市场经济发展进程，加快实现与世界标准的趋同；我国企业筹资渠道的多元化、生产经营模式的多样化，要求会计转变职能，从核算型向管理型转变，从利益核算向利益调节转变；等等。在这种情况下，要求我国会计工作者必须全面掌握现代经济学、会计学知识，在观念、知识、能力上有一个质的飞跃，以适应经济社会发展需要，跟上时代发展步伐，更好地迎接挑战。否则，如果一味停留于仅会将算盘珠子拨拉得滴滴溜转的“账房先生”水平，面对信息化、市场化大潮，即使你自诩为“铁算盘”，也必然会像端着大刀长矛打现代战争一样输得一败涂地。因此，必须拿出一个长期规划，建立一个合理机制，采取一系列切实行动，来有效引导会计界树立扎实良好的学风，不断提高自身能力和水平。

（二）实施会计人才战略，是提高企业经营管理和财务会计管理水平，提升企业核心竞争力的重要基础

企业是市场经济的主体，企业的盈利能力、创新能力等是体现一个国家综合国力和竞争力的重要指标。改革开放以来，我国企业改革取得了很大进展，一大批国有大型企业进行了股份制改革和重组改造，现代企业制度初步建立，内部经营机制和约束机制进一步转换，国有经济在国民经济中的

主导地位和作用进一步增强。但也要清醒地认识到，我国企业的核心竞争力及生产规模与发达市场经济国家相比，还存在较大的差距。2003年世界500强企业中，美国占192家，欧盟占150家，日本占89家，而我国只有10家（不包括香港、台湾，下同）；2004年我国也只有15家企业进入世界500强。有人喻之为“巨人的泥腿”，讲得虽偏激了点，但这种现象的确与我国在世界经济中所占的地位、所发挥的作用很不相称，说明我国企业的发展还存在严重的制约因素。

我国企业发展的制约因素固然有许多，缺乏高级财务会计管理人才是其中一个重要原因。众所周知，一个企业要实现持续经营和不断发展，乃至做大做强，关键在于提高核心竞争力，而根本则在于拥有一批高素质的人才。特别是那些精通会计政策、通晓国际惯例、掌握现代企业管理知识和发展战略的高级会计人才，他们是企业经营发展中不可或缺的“好管家”，缺乏这样的人才，将会影响企业持续经营和发展的能力。无庸讳言，当前我国高级会计人才严重缺乏，据统计，某沿海经济大省近52万会计人员中，具有高级会计师资格的只有679人，占会计人员总数的0.13%，西部地区这一比例则更低。即使是这些具有高级会计师资格的人员，其整体业务素质与企业发展尚在一定差距。正因缺乏高级会计管理人才，不少企业陷入“千军易得，一将难求”的窘境，“小打小闹”、办家族企业还可以，“中打中闹”或许勉强也能对付，但一往高处、向大企业方向发展时，就往往面临管理上的瓶颈制约，甚至一筹莫展。这是一个带有共性的问题。从这个意义上讲，大力实施会计人才战略，为企业培养出一大批高素质的会计领军人才，并发挥这些领军人才的带动和辐射作用，是大幅提高企业管理水平的有效途径，是突破企业管理瓶颈的对症良药，也是财政部门会计管理机构的一项长期、艰巨的任务。

（三）实施会计人才战略，是适应经济全球化和会计国际化的客观要求

近年来，经济全球化趋势日益加快，我国参与世界经济的广度和深度也不断增大。据统计，2005年，我国贸易依存度高达70%以上，这个数字起码说明一点，那就是中国经济已与世界经济唇齿相依，血肉相联，你中有我，我中有你，不可分割。这样一种局势和状况，对我国会计行业来说，起码提出了会计标准国际化和会计人才国际化的这两大重要课题。

一是会计标准的国际化。我国的会计标准建设，经过“两则”、“两制”以来的一系列改革，取得了长足的进步。但随着国民经济的快速发展和全球化趋势的不断深化，现有的会计标准需要进一步改革调整，逐步实现与国际惯例的趋同。经过一年多来的努力，这方面工作取得了重大进展。今年11月8日，中国会计准则委员会与国际会计准则理事会经过多次磋商和论证，发表了“趋同联合声明”，这标志着我国会计准则国际趋同发展方向与成果得到了国际会计准则理事会的认同，对实施“走出去”战略、谋求市场经济地位等都具有积极促进作用。无论国际还是国内，会计标准都是各方利益相关者意志的体现。具体从国内看，制定会计标准不仅仅是财政部的事情，也需要社会各方面的广泛参与，尤

其需要那些既有丰富的企业会计实务工作经验,又具有较高理论水平的高层次、复合型人才积极参与。但从准则征求意见稿的反馈情况看,还存在一定差距。同时,新准则、新标准在企业的贯彻实施,也需要高素质会计人才进行组织、宣传、推动、落实,否则,将导致制度落实事倍功半,步履维艰。

二是会计人才的国际化。经济全球化进程中,围绕人才的竞争日趋激烈。世界各国特别是一些发达国家相继实施了人才资源开发与创新的战略,制定了相应政策措施,争夺人才。美国、日本、韩国等国通过立法强化人才战略实施力度,德国、英国、澳大利亚等国纷纷放宽对外高科技人才签证和居民的限制。人才的竞争已波及到会计行业。我国加入世界贸易组织以来,会计服务市场开放力度不断加大,在推动我国会计行业发展的同时,也带来了新的挑战。比如,拥有雄厚经济实力和灵活用人机制的国际会计公司,在高端人才竞争中往往占有明显的优势;与此相比,我国会计民族产业规模小、业务单一、人才缺乏、知识结构老化,生存形势严峻;国有企业高级会计人才外流的现象也十分严重。面对激烈的人才竞争形势,我们必须主动适应国内外环境的发展变化,主动适应经济全球化、会计国际化的发展要求,高度重视和大力实施会计人才战略,高度重视增强我国会计人才的国际竞争力,采取切实措施,大力培养会计领军人才,积极应对人才竞争,不断提高我国会计队伍的整体素质,使我国会计行业和民族产业在激烈的竞争中处于有利位置。

二、以能力建设为核心,以制度创新为依托,全力打造会计领军人才

经部党组研究决定,实施会计人才战略的总体要求是:以科学发展观为统领,按照中央人才强国战略的要求,加强规划指导、制度建设和机制创新,努力培养、选拔各类会计人才。要根据经济社会发展要求和会计队伍现状,及时制定会计人才培养规划,明确目标,抓好落实;要继续完善会计类考试、评价、继续教育、职业道德等制度,促进会计人才队伍业务素质、职业道德水平和社会公信力的稳步提高;要调动政府部门、社会办学机构、用人单位、个人在会计人才培养方面的积极性,实行学历教育、在职教育、自我教育相结合,个人负担、单位投入与政府资助相结合,激励机制、约束机制与市场机制相结合,促进各类会计人才的健康成长。

在会计人才战略总体要求之下,各级财政部门应明确责任,合理分工,做好关键性人才的选拔、培养工作;否则,四面出击,胡子眉毛一把抓,难免抓而不牢、抓而不实,甚至一事无成。会计人才战略可以分以下三个层次来具体实施:财政部、中国注册会计师协会、中国会计学会,主要抓好高端人才即会计领军人才的培养、选拔,以及整体制度制定、督促检查;省级财政部门 and 协会、学会主要抓好会计高级管理型人才的培养、选拔;基层财政部门 and 学会主要抓好会计行业基础型人才的培养、选拔。这样,目标明确,层次清晰,分工不分家,有利于避免混乱,集中精力、齐心协力地将会计人才战略贯彻好、实施好。

明确分工后,抓好培养、选拔会计领军人才这项工作,

就是中央会计管理机构的份内之责了。抓好这项工作,首先要解决两方面问题。一是会计行业究竟需要哪几种类型的领军人才?现在看来,这个问题相对好解决一些。经过调查研究,根据目前情况,至少需要四种类型的领军人才。一是企业会计领军人才,这类领军人才要在促进企业做大做强、提高企业核心竞争力方面发挥重要作用。国有大型企业、上市企业、国际性企业是重中之重。二是注册会计师行业的领军人才。三是大型事业单位会计领军人才。听说上海市有一个雄心勃勃的计划,要把上海一些医院建成花园式的病房,促其成为亚洲体检、医疗、休养、恢复中心。这是一个赚钱的点子,但也对传统事业单位的记账方式、会计人才储备提出了巨大的挑战。四是会计教育理论界的领军人才(学科带头人),中国会计学会已对外公布,将于2006年1月开始公开考试选拔学员。同时,要求各地区、各部门根据实际情况,明确本地区、本部门会计人才培养的方向和重点。通过各类领军人才的带动力、辐射力、影响力,逐步提升重点单位的会计人员素质和会计工作水平,推动整个会计行业再上一个新台阶。二是如何打造领军人物?发明、创造出行之有效的培养模式,是领军人才培养工作成败的关键。

(一) 理清思路

领军人才培养的思路是什么,或者说中心理念是什么?这是一个必须搞清楚、弄明白的方向性问题,可以用两句话,30个字来概括:

第一句话,叫“总结自己、学习他人、准备将来”。在每个人的成长过程中,或多或少肯定有值得总结、值得回味的地方,也有值得与别人分享、借鉴的经验。要虚心向身边同志学习,看看他人在处理同一个问题时,认识到到底有哪些不同、方法上到底有哪些差异,这些不同与差异又说明些什么?以利于自己未来更好地发展、更快地进步。

第二句话,叫作“整合专业知识,完善知识网络,碰撞裂变提升。”必须不断学习、充实最前沿、最尖端的专业知识,但只如此仍然不够,还必须对所学专业知加以整合、揉碎、捣烂、提升,做到成竹于胸、融会贯通。只有这样,才能培养出由此及彼、由表及里、撒豆成兵、推陈出新的能力,你也才能真正成为运筹帷幄、收放自如、具有战略眼光的人才。另外,还要掌握本专业以外的相关知识,使各类知识相关联、相支撑、相启发,构筑一个知识网络。因为,各类知识只有通过碰撞裂变才能迸发出新的知识,一个人只有通过碰撞裂变才能迅速提升自身核心竞争力。这样的学习,并非一种简单的加法,而是一种乘法,甚至是一种方次运算。对此,有人以“寒武纪”相比。寒武纪初叶,地球的生命存在形式突出出现了从单样性到多样性的飞跃,动物种类呈爆炸性大幅增加,各种不同形态的生物体几乎同时出现,生物学家谓之寒武纪生命大爆发。知识的创新裂变、个人的发展进步也同样存在这样一个“寒武纪”,关键是大家要勤于学习,善于思考,敢于碰撞,勇于创新。

(二) 明确目标

我们着力培养的会计领军人物必须具备哪些方面的能力和素质?最近,上海国家会计学院和会计司共同研究的一个重要课题《成为胜任的CFO——中国CFO能力框架》提出,

我国公司财务会计的最高行政负责人应当承担的责任和应当具备的能力要求包括：8项核心职能（业绩管理、决策技术、财务战略、财务服务供应、会计核算与控制、财务信息提供、相关关系维护、经管责任），7项核心胜任能力（决策能力、战略规划能力、分析能力、领导能力、协作能力、控制能力、资源管理能力），3类能力要素（职业价值观、核心知识、核心技能），17个知识模块（战略管理、公司治理、价值管理、购并重组、财务分析、财务战略、风险管理、审计内控、成本管理、税收筹划、财务呈报、信息系统、资产管理、职业道德、领导团队、沟通协调、系统思维）。这是一项很有意义的尝试。

会计领军人才应当是精通业务、善于管理、熟悉国际惯例、具有国际视野的高素质、复合型人才。会计领军人才，除了具备丰富、扎实的业务知识、外语水平外，至少还应当具备以下三种能力和素质：

一是具有高超的管理艺术。拿破仑说：不想当元帅的兵不是好兵。这话对一般人或许是苛求，对会计领军人才绝对是恰如其分的。会计领军人才是要逐步走上企业领导岗位、承担起统筹企业价值管理和风险管理重任的，必须具备很强的组织管理能力、沟通协调能力、综合分析能力、政策把握能力、职业判断能力等。换句话说，既要当好将才，也要学会当帅才。有关研究说明，成功的行政或企业领导，职位越高，沟通协调在其工作中所占的比重就越大，也越重要。必须学会高效遴选方方面面的信息，弃粗取精，弃伪求真；必须洞察人性，善于沟通；必须明于赏罚，善于激励。如果只会埋头干活，不懂抬头看路，不善处理同上下级、左邻右舍的关系，这样的“会计领军人才”只能管自己一人，领不了千军万马，至少是不合格的。美国管理大师彼得·德鲁克谈到，120多年前，当大型企业首次问世时，能够模仿的唯一组织结构是军队：层级的、指挥与控制、纵向参谋；而明天的模范则是交响乐团、足球队或者医院。会计领军人才如何适应全球化、信息化带来的组织管理模式的变迁？这就要求在管理上要有前瞻性、预见性。

二是具有广阔的知识视野。我国企业的经营机制、经营范围、经营规模、市场分布、筹资渠道、组织形式、治理结构等都在不断改革与发展之中，企业会计领军人才不仅要面向财务，还要面向经营管理决策；不仅要面向企业内部，还要面向各方面利益相关者；不仅要面向国内要素市场，还要面向国际要素市场。这就要求企业会计领军人才具有广阔的视野，熟悉并运用与提高企业核心竞争力相关的各类政策、法规、信息等等。把自己的知识结构打造成一连串的同心圆，核心是会计，外延为经济学、管理学、历史、文学等等。既应吃透一门学问，但又不能囿于一门学问。如果不能从多个角度来看待问题，容易流于片面和偏激，走死胡同，钻牛角尖。反之，如果多学科相互碰撞、相互诱导、相互启发，往往会有意外之得，为你打开全新的视野、提供全新的思路。

三是具有坚定的职业操守。知识、才华是手段，道德、操守是方向。“才德全尽谓之圣人，才德兼无谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。”大家自然不是愚人了，

要努力当圣人，起码当君子，绝不能当小人。光有“妙手”还不行，必须有“铁肩担道义”的气魄、勇气和担当，才能著就华章，做出贡献。否则，本领越大、能力越高、才华越美，就越容易做坏事，而且做影响恶劣的坏事。从这个意义上讲，失去道德指引的才能犹如盲人驭马，危机四伏。会计作为市场经济活动的重要基础设施，所提供的会计信息的准确与否直接影响到投资者、债权人和社会公众的利益，进而影响着整个社会的经济秩序。因此，会计领军人才应当具有坚定的职业操守，视操守为生命，做到不媚权、不媚钱、不媚俗，依法理财，诚实守信，客观公正，不偏不倚，追求真理。

（三）科学选拔

科学选拔基础好、有潜力的培训对象是打造会计行业领军人才的重要环节。为此，我们制定了严格的选拔条件和程序。首先，选拔对象为具有高级会计师资格或高级会计师资格且考评成绩合格者，这是前提条件之一，符合条件的，自愿报名参加。其次，在选拔程序中增加了考试环节，考试定位于能力测试，试题面较宽，主要考察基本素质、知识结构和分析决策能力。考试内容为会计、企业内部控制、企业管理和英语题三部分组成，其中，英语题为英译汉，要求具有一定的英语基础。第三，在考试结束后，将由全国高级人才培训工作领导小组办公室组织对考试成绩优秀者进一步审核和面试，主要考察培训对象的知识结构、语言表达能力、分析判断能力、组织协调能力、应变能力、心理素质、逻辑思维和人际交往能力，以及自我认知、举止仪表等方面情况。只有这样才能经全面考核切实挑选出素质全面、功底深厚的优秀人才，“得天下之英才而教育之”！

（四）创新机制

“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化”。严把学员关是一方面，但要真正打造出合格的会计领军人物，恐怕最重要的还在于怎样量度培养、因材施教。最主要就是机制，也就是说，必须建立一个全面借鉴历史成功案例、深入吸收现代教育学精髓、切实契合学员知识结构及客观需求的科学机制。

一是创新培养机制。改变单纯依赖课堂教学的传统方式，通过建立学习、科研、实践、交流平台，采取集中培训与在职学习、课堂教学与科研、实践相结合，实行课题研究制度、导师辅导制度、指定阅读书目制度、远程教育制度、交流研讨制度等，给学员尽可能多地提供学习、研究、考察、交流、深造等机会，全面培养和提升学员的综合素质。

二是创新教学机制。改变传统的填鸭式教学模式，树立以学员为中心的培训理念，将学员的需求作为教学计划设计的依据，使教学做到“量体裁衣”，更具有针对性；增加案例教学在培训中的比重，改变以往脱离实际的、纯理论的培训模式，将增强培训对象的实际业务操作能力作为培训的目标；强化互动教学和综合技能的训练，在培训中加入小组学习、分组讨论、拓展训练、专题辩论等生动有效的教学元素，由被动学变为主动学，增强学员的学习兴趣，使培训取得预期的效果；同时，充分利用网络、远程等技术，给学员提供更多学习、交流方式。

要特别重视和加强教师与学员、学员与学员之间的互动交流。一方面,要促使学员与那些学养丰厚、修养优雅、味道醇厚的教师多接触、多沟通,不仅学到知识,而且潜移默化中受到熏陶,学到其人格、品德、教养、操守。著名作家林语堂先生说,剑桥大学学生与导师见面时,导师坐在沙发里拿着烟斗吸烟,谈学问、谈人生,几年熏陶下来,最终喷得天才的学生“冒火”。清华校长梅贻琦先生也曾指出:“学校犹水也,师生犹鱼也,其行动犹游泳也。大鱼前导,小鱼尾随,是从游也,从游既久,其濡染观摩之效,自不求而至,不为而成。”“从夫子游”很重要,那种独特的个性魅力是无法复制的,那种醇厚的味道、让人如坐春风的气象是无法简单模仿的,只能通过长期耳濡目染、润物无声地学得。另一方面,也要让学员之间互动起来,大家不要闷在屋里看电视,坐在一起“喝咖啡”、交流探讨的时间不妨可以多一些。

振奋精神 潜心研究 大力推进会计理论研究的繁荣与发展

王 军

会计理论研究是会计事业的重要组成部分。近些年来,我国会计理论研究领域不断拓展,研究深度不断推进,研究成果不断加大,呈现一派蒸蒸日上的良好局面,为我国会计事业发展提供了强有力的思想动力和理论支持。中国会计事业的兴旺发达,离不开会计理论研究的繁荣发展。

一、振奋精神,把握机遇,迎接我国会计理论繁荣期

二十一世纪头二十年,对我国各行各业来说,都是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期,从国内形势看,科学发展观及全面建设小康社会和构造和谐社会的奋斗目标的提出,标志着我国经济社会发展进入了一个新的时期。从国际形势看,经济全球化迅猛发展,科技进步日新月异,世界各国经济关联度日益加大。新时期,新形势,对会计工作提出了更高的要求,我国会计理论研究也将迎来一个前所未有的重大发展繁荣期。

(一) 会计理论繁荣期的判断,是基于对我国经济持续快速增长、综合国力不断强大的理性预期

改革开放以来,中国经济持续稳定快速发展,取得了举世瞩目的成就。中国已经成为全球经济最为活跃、最具发展潜力的地区之一。从1978年到2004年的26年间,中国国内生产总值从1 473亿美元增至1.6万亿美元,居世界第六位,年均增长9.4%;进出口总额从206亿美元增至1.1万亿美元,居世界第三位,年均增长超过16%;国家外汇储备从1.67亿美元增至6 099亿美元,居世界第二位。与此同时,中国经济也日益紧密地融入世界经济体系之中。截至2004年底,中国累计实际利用外商直接投资额达到5 621亿美元,

三是建立激励约束机制。对学员的培训经费、课题经费实行资助,将优秀学员聘请为财政部会计准则委员会咨询专家、中国会计学会个人会员,择优参加新一轮深造;同时,引入淘汰制度,督促学员自觉参与培训和学习,使真正优秀的、符合条件的学员进入下一个、更高层次的培训周期,继续深造。淘汰机制对一小部分人或许是残酷的,但对绝大部分人是充满厚爱的,对所有人都是公平的。

四是建立跟踪培养机制。我们将建立会计领军人才库,对参加培训的学员实行跟踪动态管理,通过定期报告制度和考核制度,系统记录学员的学习、科研、工作情况及成长经历。财政部将充分利用进入会计领军人才库人员的智力资源,为这些人员提供展示才智的机会。同时,要定期调整人才库人员的结构,不断充实和丰富会计领军人才库资源,提高人才库的影响力、感召力,吸引更多的优秀人才加入到领军人才工程中来。

批准外商投资企业51万多家,中国到海外投资的企业达到7 700多家,非金融类对外投资累计达到370亿美元。事实证明,中国经济的快速发展,已经并将进一步影响世界经济发展。

中国经济在全球经济地位的不断提升,为会计理论发展开辟了广阔空间,培育出世界水平的会计学大师和博大深邃的会计理论的土壤必将因此日益丰沃。之所以这样说,主要基于以下三点理由:第一,从世界经济学发展史看,世界经济中心向哪里转移,世界级的经济学大师和重大的经济学研究成果就更多地出现在哪里,这已被公认为一个普遍规律。比如,第一次世界大战后,美国逐渐取代英国成为世界经济中心,经济学的重心也随之从英国转移到了美国。2020年左右,中国经济实力和核心竞争力将进一步壮大增强,必将为经济学和会计学研究和发展,乃至取得重大成果提供良好的机遇。第二,中国独特而成功的发展道路已成为世界经济学关注和研究的重点和热点。与外国同行相比,中国本土经济学家包括会计学家在研究中国经济时具有明显的“身在其中”的比较优势,对本国经济问题和经济现象的理解相对深刻,更有可能提出恰当解释中国经济现象背后因果关系的理论。第三,会计理论是用来解释会计和经济现象的,会计理论的重要性取决于该理论所要解释的经济现象的重要性。随着中国经济在世界经济中地位的不断提升,中国经济学家包括会计学家提出的理论在世界经济学界的影响将日益增强。

(二) 会计理论繁荣时期的判断,是基于对国内经济发展特点的客观把握

“问渠哪得清如许,为有源头活水来”。对会计研究者来