五、引入机制，整合资源，提高学院的办学和服务水平

2005年学院重点以引入酒店管理软件为载体，全面促进学院办学体系的资源整合，建设综合校园信息化系统，进一步改进和完善各部门的权责和协调配合关系。在规范管理与系统整合的基础上推进成本核算和全面预算管理，建立以此为基础的部门业绩考核与评价体系。具体完成了以下工作：1. 以教学为龙头，更新前台软件，规范教学管理流程；引入预算管理体系，提高经费使用效率，节约开支；2. 在财政部领导和有关部门的大力支持下，学员公寓F楼改建工程如期顺利完成。将原有408套小单人户型改造成六种户型的184套标准客房，并新建了六个可容纳30人的会议室和一个接待大堂；3. 重新整合学院资源，后勤物业整合招标，经过评标专家严格评比和打分，赛特国际物业管理有限公司和北京北方快客利餐饮管理有限公司两家投标单位中标；4. “财政干部之家”建设已初见成效。成立了接待服务中心，制定了工作流程，并在机场开设了VIP通道。

六、加强学院文化建设　增强凝聚力

2005年针对学院中层管理岗位空缺的情况，学院大胆引入竞争机制，部分中层管理岗位试行竞争上岗。制定了《北京国家会计学院中层管理岗位竞争上岗实施方案》，明确了民主测评、笔试、面试、确定考察对象、组织考察公示等各个环节的具体要求。经确定考察对象、考察、任前公示等程序，7月初，学院首次中层管理岗位竞争上岗工作圆满结束；学院职称评审开始走向正常化。经学院第一届学术委员会讨论并提交院务会审定，出台了《北京国家会计学院教师系列专业技术职务任职资格评审条件》。2005年有5名教师取得了副教授职称；学院通过组织学员、职工赴延安进行“红色之旅”考察活动、开展“送温暖，献爱心”捐款捐物、举办了学院首届运动会、组织第二届职工乒乓球、水球比赛等系列活动增强凝聚力；同时积极提倡职工参政议政，在校园网站上设立“沟通之隅”栏目，鼓励职工为学院的发展谏言献策，及时了解职工的想法，倾听群众的呼声，接受群众的监督。

2005年尽管学院在后续教育、学位教育、远程教育、行政管理和后勤保障等方面取得了一定的成绩，但仍然存在着不足，主要表现在以下几个方面：教学设施特别是教室结构性问题制约着面授培训收入的增长；学院管理机构影响教学潜能的发挥；学院二期建设的立项工作没有取得实质性的进展；市场开拓能力有待于加强；高水平的师资亟待引进；国际合作进展缓慢；机制建设、管理水平还需加强和提高等。

（北京国家会计学院供稿）

上海国家会计学院工作

2005年，上海国家会计学院以“高层次、国际化、数字化”为办学特色，积极探索中国会计职业继续教育的规律和新模式。学院建设基本实现了预期目标：培训任务得以顺利完成，“三足鼎立”培训格局初步形成，师资队伍建设、课程体系建设、对外合作办学以及管理信息系统建设等取得新的进展，APEC金融与发展项目第一个三年运作期顺利结束，学院管理逐步完善，取得了良好的社会效应和办学效益。

一、奠定“三足鼎立”培训格局，开创培训事业新局面

2005年，学院各项培训工作进展顺利，短期面授培训的规模保持稳定，学位项目规模日渐扩大，远程教育项目不断拓展。共举办各类培训班173期，累计培训学员194 899人天，顺利完成了董事会和财政部交给学院的培训任务。

上海国家会计学院2005年培训情况汇总表

培训类型	期数	人天数
短期面授	152	83 307
学位教育	10	6 782
远程教育	5	104 533
APEC金融与发展项目	6	277
合计	173	194 899

（一）稳步有序地发展短期面授培训。在短期面授培训方面，注册会计师培训项目、公开课程项目和特设课程项目三大模块保持稳定，中长期培训班的比重逐步提高。尤其是被称为“打造中国跨世纪财会行业领军人物”的全国高级会计人才培训班，王军副部长亲临开学典礼，为学员讲授第一课，在社会上引起广泛的反响。2005年，短期面授培训举办了152期，共有18 656人参加了培训，共计83 307人天。同时，学院举办了4期SNAI经济论坛，以丰富培训的形式和内容，为学员提供更多与政府高官、著名专家交流的机会。

上海国家会计学院2005年短期面授培训情况表

短期面授培训分类	班数	人数
注册会计师培训	42	9 781
公开课程	5	150
委托课程	105	8 725
合计	152	18 656

（二）积极发展远程教育。2005年学院远程教育培训人数比上年有较大幅度的增长，全年培训人数达22 019人。CPA和会计师专业技术资格两项考前在线辅导的辅导质量及社会美誉度进一步提高。同时，远程教育部面向集团客户和机构客户大力推广定制远程后续课程，也取得了很好的效果。

中国财政杂志社

上海国家会计学院2005年远程教育情况表

类　型	人数
高级会计师考前辅导	627
注册会计师考前辅导	10 259
会计师专业技术资格考前辅导	9 857
注册会计师执业、非执业会员后续教育	1 276
合　计	22 019

（三）大力拓展学位教育。2005年，学院与美国亚利桑那州立大学合作的EMBA项目继续保持在金融界的良好形象，逐步扩大在浙江市场的影响力。与香港中文大学合作的EMPAcc项目，生源地域网络愈加宽广，行业范围更加广阔。秋季班在推广及招生方面进展也比较顺利。与上海财经大学合作的MPAcc项目的报名人数与上年相比有大幅度的上升。此外，与上海财经大学联合培养会计学硕士项目进展顺利，首期10名研究生将如期毕业，其中两名还考取了博士。

2005年，学位项目同时在院学员数为552人，毕业生132人。在院项目期数为10期。

上海国家会计学院2005年学位教育情况表

项目名称	班级数	人数
EMBA	3	212
EMPAcc	4	272
MPAcc	1	50
研究生	2	18
合计	10	552

二、注重师资队伍建设，抓紧课程开发与研究

坚持科研以应用型为导向、课程开发以市场需求为导向的基本理念，2005年，学院的教研队伍无论是在教学方面还是在科研方面，都取得了明显的进步。

院内教研人员在学院短期面授培训的总授课课时所占的比重逐年上升，2005年已经达到38%。2005年，学院共发表了各类文章68篇，其中一级B期刊论文12篇，核心期刊15篇，其他期刊报刊41篇。共出版著作4本，统编教材1本，参与编写教材2本，再版教材2本。（著作不含远程编写的各类教辅材料）。

远程教育部积极推动院内教师从助教向主讲教师的转型。全年共出版远程教辅材料共40本，其中包括专业会计师考前辅导、会计资格以及高级会计事务辅导用书等。

不断加强培训师的自我培训，提升培训师的综合素质和授课能力。2005年共计更新和开发课程68门，其中新开发课程22门。

在课题方面，CFO能力框架研究已完成终稿，并组织了专题论证会，获得财政部和众多专家教授的充分肯定。11月初，和英国特许管理会计师公会联合举办了以“公司治理最新发展”为主题的“2005年度CFO论坛”，取得了很好的效果。

审计实验室已初步建立现代风险导向审计的审计案例、审计程序、工作底稿、模拟系统，并完成了1个月的课程开发工作。9月初，与国际四大会计师事务所和国内立信长江会计师事务所合作举办的现代风险导向审计论坛，邀请了国际著名的审计学专家主讲。

利用世行贷款进行CFO课程开发的招标工作2005年完成了项目的招标、世行相关审判手续和合同的签订。

根据财政部的统一部署，学院负责了“无形资产”等20项国际财务报告准则的比较研究工作。已按照预定的研究项目形成了1万字的综合研究报告，约20余万字的分项研究报告。另外，学院案例库项目已正式启动，并取得了初步成果。

三、AFDC各项工作进展顺利，成效显著

2005年AFDC走过了第一个年头，以自身长远发展规划和架构建设为基本立足点，扩充人才配备，加强能力建设，全面提升机构形象，拓宽思路、大胆尝试，在多个国际合作机制下成功举办了六期培训活动，为促进亚太地区金融领域的机构能力建设做出了实质性贡献。

2005年AFDC举办了5期国际培训和1期面向国内商业银行管理高层的培训。构建了由亚太金融研究所、项目管理处、资料信息处和办公室组成的组织架构，并为完善这一架构积极抓紧人才队伍建设工作。

四、加强管理，提高管理水平

（一）不断加强学院信息化建设。2005年，学院网站群继续在宣传学院、树立形象方面发挥作用。尤其是中国会计视野网站，新增注册用户数为15.3万，在线访问数量从2004年的1 771人次增加到2005年的2 727人次。会计视野网站在促进行业宣传方面做了大量的工作。还积极配合财政部重点项目的推广与宣传，得到了财政部领导的认可。

一卡通改造和信息系统建设工作2005年取得了很大的进展。同时，还调整了学院有线电视频道，增加了节目种类，丰富了广大学员的课余生活。

（二）加强制度建设。2005年，学院共颁布了11个制度，内容涉及预算经费、院级会议决议督办等方面。尤其在院级会议决议督办制度、建立院内沟通协调机制、完善宣传工作制度以及规范外事工作等方面下了很大功夫，取得了明显成效。

（三）大力推进人事制度改革方案。2005年，学院在人事制度改革推进方面成效显著。大力推进干部公开述职续聘工作。在用人制度上，在继续推行全员合同制的同时，优化年度考核工作，进一步完善了考核实施办法。优化年度评优工作，2005年新增了优秀班主任等4类单项奖。不断加强员工队伍建设，2005年，共引进博士2名，硕士5名，本科5名。

（四）强化预算监管，提高财务管理水平。2005年为强化预算监管力度，财务部门从细化部门指标账入手加大会计核算力度，定期向院分管领导汇报财务收支情况与预算执行情况，并通过财务查询网页为各级领导提供完整、及时的财务信息。按期完成学院年度预决算的编报工作，并得到财政

中国财政杂志社

部认可。全年自创收入近6000万元，超额完成年初制定的预算目标。

（五）紧抓安全节能，提高后勤管理水平。2005年，继续本着“安全、节能、高效”的工作理念，做好后勤保障服务工作。安排和落实了6项重大维修工程。加强了安全防范责任意识的宣传。共举办了两次消防灭火应急预案的演练。有效落实了多项节能措施。2005年，固定资产管理工作取得突破性进展。在充实资产管理力量的基础上，清查盘点了全院所有的固定资产，同时全面落实了资产实物管理责任制，对历史遗留问题进行了彻底清理，提交了正式书面报告。

五、加强思想政治工作，营造积极向上的校园文化

2005年1月至6月，认真开展了保持党员先进性教育活动。全面完成了“学习动员、分析评议、整改提高”三个阶段的各项工作。通过先进性教育活动的开展，学院广大党员在思想上有了明显的提高，政治上有了明显的进步，作风上有了明显的转变，纪律上有了明显的增强，达到了提高党员素质、促进各项工作的总要求。经过测评，表示很满意和满意的人数达97.7%，表示基本满意的为2.3%。

共青团在学院的发展中也起到了积极的作用。院团委积极参与以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的增强共青团员意识主题教育活动。

在全院员工的共同努力下，积极向上、丰富多彩的校园文化逐渐形成。2005年学院荣获上海市文明单位殊荣，教务部荣获上海市“三八红旗集体”荣誉称号，学院还荣获上海市妇联授予的“女性人才示范点”荣誉称号。5月，“公开课程中心”继“中国会计视野网站”之后，被评为市级机关“共青团员号”荣誉称号。

（上海国家会计学院供稿）

厦门国家会计学院工作

2005年，厦门国家会计学院全体教职员工按照“补一次创业课，赶二次创业潮”的总体设想，团结协作，勤恳工作，在教学培训、科研工作、学位教育、课程开发、合作办学、涉台培训、队伍建设、制度建设、后勤管理、硬件改造和校园文化等方面取得了良好的社会效应和办学效益。

一、教学培训工作

2005年，学院不断总结经验，开拓思路，有效地开发客户资源，教学培训工作取得新的突破。全年共举办了培训班、企业内训及会务334期，培训人数为30 137人次，超额完成年度教学培训工作任务。学院的教学培训工作主要呈现以下两个特点：

（一）创新培训模式。学院本着渐进优化的思路，力争逐步实现从简单一般培训提升到有品牌有特色的专业培训，从以量为主提升到以质为主，从“班的跟踪”提升到“人的跟踪”。具体说来，学院继续坚持教学科研围绕会计审计、财政税收、经济管理三个主要领域展开，形成“依次递进的三个同心圆”，并以此为重点举办各种形式、不同类型的培训班。同时，学院继续在现阶段注重“班的跟踪”质量的提高，根据客户需求，在稳定培训源的同时，不断提升特定客户培训的质量。2005年，全国许多重要部门与单位的培训班继续在学院举行，打出了品牌。学院还注重科研方向与日常办班的结合，以提升教学培训质量。

（二）加强品牌锻造。2005年，学院积极组织开展人大系统和税务系统的培训，努力打造这两个培训品牌。受全国人大预算工作委员会委托，学院成功举办了“全国人大预算审查监督培训班”。全国人大培训中心主任也专门来学院考察，拟于2006年起在学院举办多期培训。此外，学院继续与河南省、福建省、厦门市、福州市等人大组织了四级人大代表的培训，还为外省（如江苏省）人大合作组织培训，或选派教授赴外省市主讲人大代表培训的主干课程，扩大了学院的知名度。同时，学院充分发挥与税务系统联系多和本院财税师资较强的特点，按照“三个同心圆”的定位，自上而下、自近及远地做好税务培训工作，先后为全国许多省市的国地税部门举办了培训班。

二、课程开发和科研工作

在师资队伍上，学院领导提出“借船出海”的理念，根据学科定位，聘请国内外有声望和水平的教师为学院开发适销对路的培训课程。在课程开发的方法和模式上，吸取北京、上海国家会计学院课程开发的经验，多开展短小实用的课程开发计划，让开发产品迅速产生市场效应。学院已与海内外多位教师洽谈了课程开发事宜，其中16门课程已经进入世界银行项目审核阶段，并着手拟订合同的阶段，达到了向财政部和世界银行申报课程开发事项的进度要求。

2005年，全院10位教师共发表论文24篇；其中，属于CSSCI（人文社会科学中文核心期刊）6篇；出版专著4部（其中主编3部；合作1部）；获取科研课题2项，获取科研经费5.5万元；获得各类荣誉称号6项。其中，邓力平教授的一部专著和一篇论文分别获福建省第六届社会科学优秀成果二等奖和三等奖，黄世忠教授的一篇论文和一部专著也分别获福建省第六届社会科学优秀成果二等奖和三等奖。

三、学位教育与合作办学

学院继续坚持后续教育与学位教育相结合，积极开展会计硕士专业（MPAcc）学位教育工作。在与厦门大学成功合办首批MPAcc后，正进一步探索与厦门大学合作办学的新模式。此外，还与中南财经政法大学MBA学院开展EMBA项目合作，负责该EMBA班部分课程的讲授，得到学员的广泛肯定。

继续开展对外合作办学工作，取得了新进展。2004年派团访问的几所学校如Griffith大学、新西兰Unitec理工学院等均已派出教师来院讲学或回访，继续保持联系。学院与新西兰国立理工学院（Unitec Institute of Technology）签署了合作协议。今后双方将在教师交流、访问学者、合作研究、短

中国财政杂志社