

重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用,必须经集体讨论做出决定的制度)集体决策程序,首次组织全系统预算会审,推动各级预算单位实施分级评审,实现项目评审全覆盖。在2020年“一下”批复环节,对外交部数百个二级项目的预算执行、绩效情况进行综合打分,进一步科学统筹全系统预算资金。2018年决算工作中,开发报表辅助编报功能模块,首次开展现场集中会审,大幅提高决算编报质量。

(二)建设新一代财务综合信息服务平台。为满足新时代中国特色大国外交的发展和财政预算管理体制改革深化的新要求,解决“数据孤岛”问题,实现底层数据互联互通,结合外交财务工作发展和数据安全需要,积极开展调研,细化做实平台设计方案,2019年年底完成新平台主体功能开发,预计2020年上线运行。新平台建成使用对增加财务大数据运用、提升预算保障水平、有效控制风险、促进科学管理决策等方面产生重要积极推动作用。

(三)加强调研,开拓工作思路。在日常工作中,外交财务工作注重以问题为导向开展业务调研,多次就预算管理改革中的问题进行专项研讨。开展“五常”和“金砖”国家外交投入相关调研,革新外交经费投入发展方向和思路。发挥自身专业优势,为进一步做好新时代中国特色大国外交的服务和保障提供有益思考。

(外交部财务司供稿 王莽 李鹏飞执笔)

教育部门财务会计工作

2019年,教育部门财务会计工作全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,进一步明责、履责、尽责,知重负重、攻坚克难,做好教育财务工作,加快推进教育财务治理现代化。

一、坚持六措并举,守住4%底线打响保卫战

确保落实“国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于4%”,是落实党中央关于优先发展教育事业部署的一项重大政治任务。

(一)坚持用服务国家战略保4%,争取更多增量投入。贯彻落实区域协调发展战略,整体加大中西部、东北地区中央高校财政支持力度,相关高校投入增长9%。2019年中央对地方教育转移支付资金增量的72%,用于支持中西部地区教育发展。贯彻落实创新驱动发展战略,中央高校教育教学改革专项增长27.7%,中央高校基本科研业务费增长23.4%。贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,教育部本级职业教育专业能力建设专项预算增长51.1%,现代职业教育质量提升计划中央转移支付资金增长26.7%。贯彻教育扩大对外开放战略,普遍提高国家公派出国留学人员生活费和艰苦地区的资助标准,奖学金发放方式实现历史性变革,推动调整优化国家公派出国留学招生计划。

(二)坚持用落实支出责任保4%,加大中央财政权责。

严格落实《教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案》,将教育总体确定为中央与地方共同财政事权,从义务教育、学生资助、其他教育(含学前教育、普通高中教育、职业教育、高等教育等)三个方面进一步细化支出责任,以基本公共服务为重点适度加强中央财政事权和支出责任。印发《关于进一步做好2019年财政教育投入 加快预算执行有关工作的通知》,督促各地落实财政教育支出责任和国家教育投入政策,确保落实“两个只增不减”。

(三)坚持用健全生均标准保4%,不断完善长效机制。采取日常监控、定期通报、召开座谈会、个别约谈、实地调研等多种方式,推动所有省份出台公办幼儿园生均财政拨款标准或生均公用经费标准,24个省份及4个计划单列市明确普惠性民办幼儿园补助标准。推动30个省份及5个计划单列市出台普通高中生均拨款制度,12个省份及5个计划单列市普通高中生均公用经费拨款标准提前实现高于1000元的目标,初步建立覆盖各学段的生均标准体系。

(四)坚持用发挥资金效益保4%,全面实施绩效管理。贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施绩效预算管理的意见》,印发《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》,针对当前绩效管理存在的主要问题,遵循教育“慢变量、长周期”规律,注重激发单位内生动力,从重要意义、总体要求、主要任务、保障措施等四个方面提出了18条符合教育行业特点的全面实施预算绩效管理的指导意见和工作要求。落实完善部门预算执行定期通报制度,印发5期《预算执行情况通报》,督促加快预算执行进度。继续实行预算安排与结转结余资金情况、预算执行情况以及绩效评价结果挂钩政策,进一步加大奖惩力度。

(五)坚持用全面加强监督保4%,开展专项督导。主动向全国人大汇报部门预算管理、财政教育经费使用等情况,接受法律监督。教育部首次向全国人大预算工作委员会汇报教育系统国有资产管理情况,向全国人大常委会报送教育行业行政事业性国有资产管理情况专项子报告。及时发布《2018年全国教育经费执行情况统计公告》,将教育资产报表指标纳入全国教育经费统计体系,主动接受社会监督。根据统计分析情况,将4%落实情况纳入2019年省级政府履行教育职责评价专项督导首要内容,对6个省份开展重点督导。

(六)坚持用宣传示范引领保4%,加强动态监测。教育部会同财政部进一步完善财政教育投入信息月报制度、经费统计季报制度、年度统计公告制度,加强监测分析。根据监测情况,会同财政部召开全国财政教育投入工作座谈会,对所有省份进行集体约谈。印发通报,对各地落实教育投入政策典型经验和存在问题进行总结和梳理,推动各地落实国家教育投入政策。

二、聚焦“三区三州”,教育脱贫投入打响攻坚战

(一)投入重点上再聚焦。教育部会同财政部、国务院扶贫办印发《关于进一步加大深度贫困地区支持力度 切实做好义务教育有保障工作的通知》,要求各地切实解决贫困地区义务教育保障面临的突出问题,重点加大力度推进“三区三州”以及“三区三州”外贫困人口多、贫困发生率高、脱贫