

中国注册会计师协会

中国注册会计师协会(以下简称中总协)积极开拓,勇于创新,为服务我国财政会计中心工作,服务行业健康发展,服务会员不懈努力,在推动我国注册会计师事业健康发展,推进中国特色管理会计体系建设方面取得较为显著成绩。

一、协同发展,共同推动注册会计师事业发展

充分发挥理事会决策机制,研究部署中总协重要工作。2019年中总协先后召开5次理事会(常务理事会议),及时将中总协重要事项报请理事会审议。支持地方协会、分会服务总会会计师会员。召开全国会长和秘书长联席会议,为中总协未来发展提出建议和意见。

组织开展总会会计师课题研究,组织评审专家对2018年度立项课题进行评价和验收,结项课题19项,继续开展2019年度研究课题立项工作,确定20项研究课题正式立项。大力发展会员,加强会员服务管理工作。完善中总协人才库、专家智库、师资库,实现各类人才数据信息动态维护和管理。2019年中总协新发展会员2.9万人,会员人数达5.3万人,较上年增长121%。

二、发展中国管理会计事业,推动管理会计体系建设再上新台阶

发布《中国总会会计师(CFO)能力框架》和《中国管理会计职业能力框架》。研究制定《中国总会会计师(CFO)能力框架》并于2019年4月25日正式发布。组织编制完成《中国管理会计职业能力框架》并申报团体标准,于2019年3月在全国团体标准信息平台正式发布并实施。

首次开展特级管理会计师评审工作。中总协启动首批特级管理会计师评审工作,经过严格的初审、初评和复评,评委会最终评出首批21位特级管理会计师。2019年4月,中总协在北京举行“中国管理会计专题会暨信息发布”会,中总协总顾问楼继伟出席会议并颁发证书。

推进“管理会计实践创新平台”工作。中总协多次召开“创新平台”工作会议,在逐步完善“创新平台”的工作中,首批两个“创新平台”试点单位——中国兵器装备集团有限公司、国网江苏电力公司进行中期成果汇报。经专家评审,确定中国铁塔股份有限公司、北京协和医院、青岛大学附属医院、武汉同济医院为中总协第二批“创新平台”单位。

组织编写国内首部管理会计蓝皮书。在财政部等有关部门的引领和推动下,为总结我国管理会计事业取得的阶段性成果,中总协组织编写《中国管理会计蓝皮书2014—2018》,于2019年底完成。

三、举办管理会计系列活动,创建学习交流平台

举办“2019管理会计名师大讲堂”系列活动。中总协举办五场辐射华北、东北、华东、华中和华南全国五大区域的

“管理会计助力新时代中国经济高质量发展”为主题的“2019管理会计名师大讲堂”系列公益讲座。每季度举办一期“中国管理会计沙龙”,2019年举办四期沙龙,主题与《中国管理会计》杂志当期主题文章相呼应。

四、加强培训和认证体系建设,为会员、学员提供高质量服务

持续提高培训工作质量。结合总会会计师、履行总会会计师职责的会计师和高级财会人员的培训需求制定培训计划和方案,加强对培训承办单位的监督与管理。加强认证工作体系建设,指导认证项目管理中的级别立项、教材编写、专家评审等重要工作。

五、加强国际交流与合作,扩大对外合作领域

中总协会长刘红薇应邀出席国际财务总监联合会(简称国际财联)第49届世界大会暨2019年度理事会,副会长刘萍在本次理事会上当选为国际财联副主席(2020年度)。中总协通过深度参与国际财联组织工作及专业事务管理,为国际财联贡献更多的中国智慧和中国的实践、为中国总会会计师(CFO)高端人才的职业发展扩大了影响力。会长刘红薇11月出席国际会计师公会(AIA)10周年年会,持续推动高端会计人才跨国联合培养和开展会计人员国际交流与合作。

(中国注册会计师协会供稿)

中国会计学会

2019年,中国会计学会在推进脱贫攻坚,开展优秀成果评选,推动形成课题成果,培养高端人才,提高《会计研究》期刊质量,推动会计准则制度贯彻实施等方面取得较好成绩。

一、发挥协会优势,积极参加脱贫攻坚活动

为深入贯彻习近平总书记关于扶贫工作重要论述,努力落实财政部党组扶贫工作要求,组织学术类会计领军人才学员分赴西藏、新疆、内蒙古、云南、甘肃、贵州等贫困地区20余所高校开展支教活动;2019年7月,在云南永胜县(财政部定点扶贫县)举办“政府会计准则制度、管财一体化与内部控制实施”专题培训班,涵盖市、县、乡三级500多名行政事业单位财会人员参加培训,精准解读了政府会计改革实施要求、业财融合路径和方法、内部控制与信息化等内容。支教扶贫过程中,学会还组织有关方面专家与基层行政事业单位财会人员面对面沟通交流,调查研究政府会计标准、内部控制标准贯彻落实情况以及存在的问题。

二、开展优秀成果评奖评优,激发学术创新活力

2019年,学会面向全国评选“杨纪琬会计学奖”,由财政科学研究院教授王世定等11名专家组成第九届杨纪琬会计学奖评选委员会,选出4篇优秀博士学位论文和2篇优秀硕士学位论文。2019年11月30日,学会在北京召开“中国会计

改革与发展2019学术论坛暨杨纪琬教授学术思想研讨会”，来自北京大学、中国人民大学、中央财经大学等京内各大高校会计专业的师生参加会议，既弘扬了老一辈会计学家不断探索创新的精神，也展现了当代会计领域青年的风采。

三、回顾新中国会计70年，展望会计新发展

在召开学术年会、各专业委员会例行研讨会的同时，还组织了具有全局性、战略性的会议。2019年8月30日，学会在武汉举办“新中国会计70年”专题研讨会。此次会议基于重大历史事件、事项、史实，回顾了新中国70年伟大历史进程中会计理论方法、法规制度以及实务工作的发展变革，总结了历史经验，展望了未来发展；探讨了如何贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动会计更好地服务治国理政和改革发展大局。

四、推动形成课题研究成果，服务改革发展大局

2019年，学会在中国人民大学等高校组织召开七次“评审+研讨”形式专题报告会，完成对48项“中国会计学会会计重点科研课题(2018)”的结项验收。围绕“一带一路”沿线国家有关会计问题、改革开放40年会计成果、会计法律法规及准则制度修订、内部控制规范修订、新技术对会计的影响、新时代会计教学改革、新时代会计人员后续教育等七大专题，课题组撰写了39份研究报告，形成一批有价值的科研成果。为了促进课题成果有效应用，部分课题研究报告提交至有关部门，为完善会计法规制度、推动会计教育改革等提供支持。

五、积极推进人才培养工程相关工作，发挥人才引领示范效应

贯彻落实《财政部关于印发会计名家培养工程实施方案的通知》要求，成功举办2015年入选会计名家培养工程的10名专家结项评审和成果报告会，推动会计名家培养对象潜心钻研、组建团队、服务社会，以实际行动引领会计科研、教育和人才培养。开展2019年会计名家培养工程培养对象选拔工作，按照程序确定了10名政治素质高、学术造诣精深、教学成绩突出的会计名家培养对象。组织学术类会计高端人才班学员进行联合集中培训，落实相关培养方案工作要求。

六、《会计研究》努力为解题“高质量发展”贡献会计智慧

开辟“贯彻十九大精神”“会计与改革开放四十年”“新中国会计70年”专栏，围绕“贯彻中央有关精神、推动会计更好为经济社会发展服务”这个大的主题，推出30余篇特稿、专稿。积极推动《会计研究》走出去，认真做好英文版译、校和境外发行工作。2019年5月和9月，在湖南大学、上海财经大学组织了两次学术研讨会，邀请全球知名学者和出版机构参与交流，推动中国会计学术成果进入国际学术视野。2019年9月《会计研究》被中国期刊协会、中国期刊交易博览会(武汉)评为“期刊数字影响力100强”；经中国期

刊协会选拔，进入“庆祝新中国成立70周年精品期刊展”。

七、推动会计准则制度贯彻实施，为中高级会计人才提供培训服务

2019年，以需求为导向，配合会计改革进程，学会积极推动会计标准“落地”。主要从三个方面开展对会计准则、制度、规范等的宣传培训和贯彻实施：一是政府会计准则制度、行政事业单位内部控制、预算绩效管理与评价等的制度解读、实践答疑。二是与企业相关的会计准则制度的讲解，包括新收入准则、新金融工具准则、租赁准则、会计档案管理办法、会计诚信建设等。三是会计专业教师素质提升的培训，包括对管理会计教学与科研、审计教学、数字经济与财务转型等问题的理论探讨、实践创新等。学会全年举办培训班16期，累计培训人数约1800人。

(中国会计学会供稿)

中国教育会计学会

2019年，中国教育会计学会坚持为主管部门服务，为基层会员单位、会员服务的原则，以理论研究、调查研究、学术交流、业务培训为重点，以提高教育财会人员专业素质和政策水平为宗旨，深入探讨和解决新政府会计制度和教育会计领域遇到的新情况和新问题，认真履行学会章程，圆满完成各项工作任务。

一、落实年度工作计划，推动各项工作取得新进展

(一)开展业务培训，提高人员素质。为深入贯彻落实政府会计制度，满足部属、地方院校、地市基础教育财务人员的需求，按照教育部财务司整体工作的部署和要求，学会制定了2019年培训工作计划。完成培训班十一期，先后培训3000余名(主管财务校领导300人，高校1000人，地市级2000人)教育财务骨干。各省市教育会计学会根据区域实际，以及自身教育培训需求，制定培训计划，精心选拔培训师资，确保培训质量，在高等教育、职业教育、基础教育培训方面作出了贡献。

(二)开展调查研究，摸清发展脉搏。学会副会长兼秘书长马文华带领调研小组，到云南省、山东省进行为期2个月的调研活动。调研组结合教育财务管理工作实际，精心选定调研题目，制定调研方案，采取座谈、走访、实地调研等方式，扎实开展了调查研究工作。为解决调研中发现的问题，制定《基础教育财务队伍管理办法》《基础教育系统非教学人员职称评聘办法》，对会计队伍建设，定岗定编、人才招聘、职称评定晋升等做出明文规定。制定《中小学教育经费管理办法》，将日常运转经费、专项经费全部纳入预算管理。

(三)开展课题研究，探索创新渠道。学会高度重视课题研究工作，结合教育财务发展的新形势和会计工作中的热点、难点问题，开展教育财会课题研究和实务探讨，推进教育财会的改革与发展。评出的优秀课题在实际工作起到重