

会计教育综述

2019年,会计教育工作紧密围绕经济社会发展大局和财政中心工作,提高政治站位,积极主动作为,在加强人才建设和深化国际交流等方面取得了明显成效,为进一步发挥会计在经济社会发展和财税改革中的作用提供人才基础和支撑。

一、会计专业技术人员继续教育

(一)会计人员继续教育制度。

会计专业技术人员继续教育是推动会计专业技术人员更新知识、拓展技能、完善知识结构、提高能力素质的一项制度安排,面向所有从事会计工作的人员。党中央、国务院一直以来高度重视会计专业技术人员继续教育,并在法律层面作出明确规定。为贯彻落实《中华人民共和国会计法》和党中央、国务院有关精神,在配合国家职业资格许可和认定事项清理工作过程中,财政部制定《会计继续教育规定》规范会计从业资格行政许可取消后的会计人员管理工作。

《会计继续教育规定》规定了灵活的继续教育形式。除参加继续教育管理部门、会计继续教育机构、用人单位组织的继续教育培训外,还包括参加各级财政部门组织的高端会计人才培训、全国会计专业技术资格考试等会计相关考试、会计类专业会议、会计类专科以上学历(学位)教育、承担会计类研究课题、发表会计类论文、出版会计类书籍等继续教育形式,使继续教育与会计专业技术人员的岗位实践紧密结合,提高继续教育的针对性和实效性。同时《会计继续教育规定》充分体现继续教育培养与使用相结合的基本原则:规定强调用人单位应当建立本单位会计专业技术人员继续教育与使用、晋升相衔接的激励机制;强调继续教育管理部门应当加强对会计专业技术人员参加继续教育情况的考核与评价;强调继续教育管理部门应当依法对会计继续教育机构、用人单位执行本规定的情况进行监督。

《会计继续教育规定》明确了会计继续教育机构的设立条件、师资要求、工作要求等,强调充分发挥国家会计学院、会计行业组织(团体)、各类继续教育培训基地(中心)等在开展会计专业技术人员继续教育方面的主渠道作用,鼓励、引导高等院校、科研院所等单位参与会计专业技术人员继续教育。同时也规定了各地财政部门、人力资源和社会保障部门、中央主管单位对《会计继续教育规定》的进一步宣传解读、具体实施办法的制定、系统建设以及继续教育工作部署的要求。《会计继续教育规定》的起草制定历时一年多,制定过程遵循科学严密的起草流程,听取社会公众、地方财政部门以及财政部内相关司局、人力资源和社会保障部门对包括会计人员继续教育在内相关会计人员管理工作的意见和建议,提高了《会计继续教育规定》起草工作的科学性和民主性。

财政部、人力资源和社会保障部共同组织的全国会计专业技术资格考试,是我国评价选拔优秀会计人才、促进会计人员成长成才的重要渠道,也是落实会计人才强国战略的重要措施。为适应经济社会改革发展新要求,全国会计资格考试制度不断自我革新和完善,建立了既具中国特色又体现对外开放的会计资格考试的制度体系,在为我国财税改革和经济社会发展提供会计人才支撑方面持续发挥着积极的促进作用。财政部在2017年研究修订《会计专业技术资格考试暂行规定及实施办法》等相关文件,规范会计专业技术资格各项考务组织管理工作,明确报名地点、学历要求等。为加快信息技术与考试融合,全面推行初、中、高级会计资格无纸化考试。2019年1月,《关于深化会计人员职称制度改革的指导意见》发布,确认了会计职称制度和会计资格考试制度的基础性、支柱性地位,是助力提高会计人员专业胜任能力,促进会计人才高质量发展的基石。截至2019年底,累计有814万余人通过考试取得初、中级会计资格或高级会计师评审资格,其中初级577万人,占71%。

(二)总会计师素质提升工程。

总会计师素质提升工程是财政部为了贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》和《会计行业中长期人才发展规划(2010—2020年)》有关精神,着力提升大中型企事业单位总会计师的能力素质,促进我国大中型企事业单位进一步提高现代化经营管理水平和国际竞争力,于2013年开始推行的重大培训项目。总会计师素质提升工程着力于提高我国大中型企事业单位现代化经营管理水平和国际竞争力,加快提升我国大中型企事业单位总会计师的职业化、专业化和国际化水平,培养造就一大批具有全球战略眼光、市场开拓精神、管理创新能力和社会责任感的高水平总会计师队伍。

总会计师素质提升工程将把握国家产业发展与改革战略,适应前瞻性管理变化需求,具有财务专业能力和综合领导才干,满足总会计师岗位职业化、专业化和国际化的任职要求作为培养目标。培训课程包含改革与发展前沿、新政策法规解读、财务管理(含管理会计)素养提升、国际化与新视野、领导力提升和交流实践等内容。培训坚持线上线下教育相结合、课堂学习与结构化研讨相结合、政策理论讲解与实验教学相结合的教学实施办法,师资配备包含政府部门政策制定者、实务型专家以及高校教授,同时适当安排国际一流专家教授、国际行业协会参与授课,提升培训的国际化层次和品牌。截至2019年底,总会计师素质提升工程已累计培训约56 000人次,取得明显成效。

为贯彻落实党中央关于加强高素质人才队伍建设的决策部署,适应我国经济社会高质量发展,围绕国家重大战略和财政会计改革发展需要,在大中型企事业单位总会计师素质提升工程中开设高端班。2019年11月,财政部印发《全国大中型企事业单位总会计师培养(高端班)方案》,并由财政部联合教育部、国家卫生健康委、国资委、国家中医药管理局共同组织实施,对大中型企事业单位总会计师素质提升工程的组织方式和培养模式进行优化调整,将部分短期培训改为长期培训,通过定期集训和跟踪管理,旨在帮助学

员构建完整知识体系,提升履行总会计师职责相关的能力素质。

二、高层次会计人才培养

(一)全国高端会计人才培养工程。

为贯彻落实国家人才强国战略,适应经济社会发展需要,培养造就一批具有国际视野、知识结构优化、实践经验丰富、创新能力突出、职业道德高尚的高层次会计人才,全面提升我国会计人才队伍素质,财政部于2005年启动全国高端会计人才培养工程。全国高端会计人才培养工程分企业类、行政事业类、注册会计师类、学术类4个类别进行培养,培养周期为6年。截至2019年底,累计招收44个班级1886名学员,毕业30个班级1071名学员。全国高端会计人才培养工程特殊支持计划自2014年正式启动,旨在助推全国高端会计人才培养工程优秀毕业学员进一步提升能力素质,培养周期为3年。截至2019年底,累计招收4期40名学员,毕业3期24名学员。

全国高端会计人才培养工程通过加强统筹规划、优化选拔流程、完善培养机制、丰富培养形式、严格考核管理、搭建交流平台、服务行业发展,取得了显著成绩,品牌效应不断显现。三所国家会计学院严格贯彻落实财政部培养要求,扎实做好每一个环节的培养工作,财政部及培养各方精心设计的战略性培养目标体系、培养实施体系、知识与技能要素体系、培训课程体系、信息平台体系、支持服务体系,特别是在行政事业监管运行主体、企业微观经营主体、学术研究主体、注册会计师信息鉴证主体“四位一体”的全国高端会计人才培养工程平台上,学员们交流、碰撞、裂变、提升,取得了长足的进步。学员经过系统、严格的培养历程,知识结构得到完善,能力素质得到提升,积极发挥了引领辐射作用。通过集中学习研讨,学员们的业务能力不断精进,事业发展再上新台阶;通过近距离接触各领域名师名家,充分领略“跳出会计看会计”的别样风采,视野不断开拓,境界不断提升。

2019年11月4日—8日,全国高端会计人才培养工程毕业活动暨第十二次联合集中培训在厦门国家会计学院举行。财政部党组成员、副部长程丽华出席毕业活动并讲话,财政部会计司司长高一斌主持毕业活动,财政部有关单位负责人、用人单位代表、培养单位代表、毕业学员代表以及全国高端会计人才培养工程全体在训学员参加了毕业活动。正值新中国建国70周年之际,此次联合集训紧扣党和国家的中心工作和重点任务、结合国家宏观经济政策走向来进行课程设计,从政策解读层面、实践层面、学术研究层面设计了“减税降费”“财政政策与财政改革”“会计信息质量审计质量”等3个专题系列讲座和交流论坛;为开阔学员视野、拓宽工作思路,集训穿插了“大数据技术与人工智能应用”“国际经济形势变局与未来走向”“新时代中国对外文化和教育交流”“中国油气形势的认识与思考”“新时期财经人才队伍建设”等专题讲座。同时,为了响应在全党范围内开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动、贯彻国家会计学院一直坚持的“党管人才”培训原则,本次集训还特别设计了“会

计师职业道德和职业化”“廉政建设与会计诚信”“不忘初心牢记使命——百年沧桑与中华民族伟大复兴”等专题课程。

(二)国际化高端会计人才培养工程。

2018年财政部制定了《国际化高端会计人才培养工程实施方案》,按照服务大局、内外兼顾、培用结合、统筹协调的原则,力争用五年时间,着力打造一支国际视野开阔、实务经验丰富、专业能力突出、外语应用娴熟的百人规模的国际化高端会计人才队伍,满足我国向国际会计组织推送会计人才的需要,更好地服务我国会计工作国际交流与合作。国际化高端会计人才培养工程旨在贯彻落实国家人才强国战略,不断增强我国在国际会计领域的话语权和影响力,着力培养一批谙熟国际规则、精通国际事务、符合我国会计工作国际交流合作需要的高端会计人才,以更好地适应经济全球化发展要求,切实维护国家利益。

对国际化高端会计人才的培养,采取集中培训与自学相结合、教学研讨与实习实践相结合等方式,包括国际研讨、境内外研习等教学方式,重点培养和提高会计实务与理论、国际财务报告准则研究、对外交流等能力和水平,最终形成国际化高端人才库。在到有关国际会计组织进行交流访问、合作研究、任职或兼职以及参与国际会计标准制定方面发挥重要作用;同时库中人才可作为我国会计合作与交流常设机制的顾问或专家,参加有关国际研讨或国际会议,发表专业意见;财政部会计司、会计准则委员会也将聘请入库的国际化高端会计人才担任财政部企业会计准则咨询委员会咨询委员,参与企业会计准则咨询委员会的有关工作。

2019年9月1日,国际化高端会计人才培养工程第二期在上海国家会计学院正式开班。

三、会计专业学位研究生教育

会计硕士(MPAcc)专业学位的目标是培养具有良好职业道德,系统掌握现代会计理论与实务以及相关领域的知识与技能,具备会计工作领导能力的高素质会计人才。特定的职业指向性是会计硕士专业学位最重要的特点和内在属性。会计硕士专业学位在培养过程中鼓励采用案例教学方法,注重理论联系实际,强调培养学生分析和解决实际问题的能力;成立导师组或实行双导师制,广泛聘请实务部门和政策制定部门有实践经验的专家参与教学;不断加强实践教学环节以及对学生的职业道德的培养。我国共有会计硕士专业学位点269个,招生类型包括在职攻读(学位证)与全日制攻读(学历证、学位证)两种形式。自2004年开展会计硕士专业学位教育工作以来,各培养单位在学科建设、培养模式、教学方法、课程设计、师资配备、教学管理、办学条件、市场推广等方面,都取得了良好效果,形成了许多创新、特色和优势,基本构建了适合中国国情的高层次、应用型会计专门人才的培养体系。

2019年5月25日—26日,为保障我国MPAcc教育质量,提高MPAcc培养水平,由全国会计专业学位研究生教育指导委员会(以下简称会计教指委)主办,厦门国家会计学院承办的2019年全国MPAcc教学管理工作会议在厦门召开,