

卢俊	由明春	白重恩	白景明	丛树海
冯俏彬	冯晋平	吕炜	朱青	朱斌
刘怡	刘丽坚	刘尚希	刘修文	刘新安
齐守印	闫坤	关礼	许大华	孙光奇
孙学工	李承	李万甫	李方旺	李俊生
李海南	杨远根	杨志勇	杨灿明	杨良初
吴振鹏	何成军	何德旭	余斌	汪义达
汪林平	沈建光	张磊	张文才	张文杰
张更华	张学诞	张政伟	张辉峰	苗福生
罗文光	周成跃	周法兴	郎福宽	赵全厚
赵志耘	赵新国	郝万禄	胡兴旺	郜进兴
侯碧波	夏飞	夏先德	徐少春	徐宇宁
郭庆平	郭庆旺	黄珠龙	黄家玉	符金陵
韩凤芹	嵇明	程北平	程继斌	傅志华
曾晓安	楼继伟	谭崇鈞		

中国会计学会

一、发挥智力优势，积极参加脱贫攻坚活动

为深入贯彻习近平总书记关于扶贫工作重要论述精神，落实财政部党组扶贫工作要求，组织学术类会计领军人才部分学员赴西藏、新疆、内蒙古、云南、甘肃、贵州等贫困地区20余所高校开展支教活动；2019年7月，在云南永胜县（财政部定点扶贫县）举办“政府会计准则制度、管财一体化与内部控制实施”专题免费培训班，精准解读政府会计改革实施要求、业财融合路径和方法、内部控制与信息化等内容，全县500多名行政事业单位财会人员参加培训。支教扶贫过程中，还组织有关方面专家与基层行政事业单位财会人员面对面沟通交流，调查研究政府会计标准、内部控制标准贯彻落实情况以及存在的问题。

二、开展成果评奖评优，激发学术创新活力

面向全国评选“杨纪琬会计学奖”，由中国财政科学研究院王世定教授等11名专家组成第九届评选委员会，选出4篇优秀博士学位论文和2篇优秀硕士学位论文。11月30日，在北京召开“中国会计改革与发展2019学术论坛暨杨纪琬教授学术思想研讨会”，中国会计学会会长朱光耀出席颁奖仪式并发表讲话，财政部会计司司长高一斌宣读获奖名单，来自北京大学、中国人民大学、中央财经大学等各大高校的会计师生参加会议。

三、回顾新中国会计70年，展望会计新发展

2019年8月30日在武汉举办“新中国会计70年”专题研讨会。会议基于重大历史事件、事项、史实，回顾新中国70年伟大历史进程中会计理论方法、法规制度以及实务工作的发展变革，总结历史经验，展望未来发展。探讨如何推动会计更好地服务治国理政和改革发展大局。围绕“一个主题、两条主线”开展研讨，“一个主题”即建立并实施国家统一的会计制度，“两条主线”

即会计核算与会计监督。会议充分肯定一代代会计人的卓越贡献，提出做好会计工作必须坚持党的领导，立足国情坚持创新、重视会计法制建设等。著名会计学家、中南财经政法大学教授郭道扬向与会者展示了自己刚刚完成的学术专著——《中国会计通史》，并作了《改革我们的会计思想》的报告。

四、推动形成课题研究成果，服务改革发展大局

共对48项重点科研课题进行结项验收，完成了39份研究报告，形成一批有价值的科研成果。创新课题评审鉴定方式，通过专题报告会，如在中国人民大学等高校以“评审+研讨”的形式组织召开七次专题报告会，对课题成果进行验收。根据政策制定层面的需要，将部分课题研究报告提交至政府政策制定部门，为制定“一带一路”国家会计战略、完善会计法规制度、推动会计教育改革等提供智力支撑。

五、推进会计名家和学术类会计高端人才培养工程相关工作，发挥人才引领示范效应

一是贯彻落实《财政部关于印发会计名家培养工程实施方案的通知》要求，组织完成2015年入选会计名家培养工程的10位专家结项评审和成果报告会，推动会计名家培养对象潜心钻研，组建团队，服务社会，以实际行动引领会计科研、教育和人才培养。二是开展2019年会计名家培养工程培养对象选拔工作，按照程序确定10位政治素质高、学术造诣精深、教学成绩突出的会计名家培养对象。三是组织学术类会计高端人才班学员进行联合集中培训，落实相关培养方案工作要求。

六、《会计研究》为解题“高质量发展”贡献会计智慧

开辟“贯彻十九大精神”“会计与改革开放四十年”“新中国会计70年”专栏，围绕“贯彻中央有关精神、推动会计更好为经济社会发展服务”这个大的主题，推出30余篇特稿、专稿。推动《会计研究》走出去，做好英文版翻译、校对和境外发行工作。5月和9月，在湖南大学、上海财经大学组织两次学术研讨会，邀请全球知名学者和出版机构参与交流，推动中国会计学术成果进入国际学术视野。2019年9月《会计研究》被中国期刊协会、中国期刊交易博览会（武汉）评为“期刊数字影响力100强”；经中国期刊协会选拔，进入“庆祝新中国成立70周年精品期刊展”。

七、为中高级会计人才提供培训服务，推动会计准则制度贯彻实施

以需求为导向，配合会计改革进程开展培训，推动会计标准“落地”。培训的主要内容：一是政府会计准则制度、行政事业单位内部控制、预算绩效管理与评价等制度的解读、实践答疑。二是与企业相关的会计准则制度，包括新收入准则、新金融工具准则、租赁准则、会计档案管理办法、会计诚信建设等的讲解。三是会计专业教师素质提升，包括管理会计教学与科研、审计教学、数字经济与财务转型等问题的理论探讨、实践创新等。全年举办培训班16期，累计培训约1800人，在学界业界赢得较好反响。

（中国会计学会供稿）