

两代会计人

王纪平 ■

改革开放30年间,我国经济社会发生了翻天覆地的变化,父亲和我也经历了不同的会计人生。

父亲的会计故事

父亲是一名老会计。从小在银行当学徒,之后陆续在供销、商业和财税领域从事会计工作。1988年财政部给他颁发了“会计人员荣誉证书”,以嘉许他坚持不懈从事会计工作30年,为社会主义事业作出了贡献。那年,我走上了会计路。父亲的荣誉证书时常鞭策和激励着我。

我记事的时候常去父亲的办公室,总被一排排整齐堆放的账本和散发着墨香的报表所吸引。而那些五颜六色、错落摆放的账簿,又为简朴的办公室增添了几分生动。更有趣的是,每逢父亲空闲的时候,总会拉我在身边,有节奏地拨弄几下算盘珠子,口中念念有“诀”,我虽似懂非懂,但听到自己拨弄出算盘珠子清脆的响声,心中也很是惊喜。还有一些会计常用的物件,如装订机,是我较早接触的“机械”产品。父亲装订凭证的技术令人称赞,凭证内部虽然充斥着参差不齐的原始单据,但装订起来后却棱角分明,整齐而结实。

父亲的桌上总是摆着红、蓝两瓶墨水,平时在墨水瓶中各插一支蘸水笔。当时我还不知道红色墨水在会计工作中所起的作用。等我学了“划线更正法”、“红字冲销法”等会计术语的时候,脑海里立刻浮现的就是那种红墨水。还有一种刻蜡版用的金属笔,现在看来已是非常落后的写字工具了,在我的记忆中却和会计紧紧联系在一起。随着计算机在会计工作中的广泛应用,会计人员对笔的依赖

逐渐减少。笔的变迁也是会计工作的一个缩影。父亲现在已经光荣退休,也整整度过了50年的会计人生。

会计——我终生学习的职业

1993年,企业会计制度改革风暴使刚刚走上工作岗位的我无所适从,因为所学的旧制度已经被新的“两则两制”取代。原本很熟悉的“资金来源等于资金运用”被“资产等于负债加所有者权益”会计等式所代替。面对知识大换血,毕业之后我没有直接去从事会计工作,凭借所掌握的会计基本知识开始自学新制度。知识面前来不得半点虚假,面临如此巨大的制度变革,不打下坚实的会计基本功就无法适应新环境。为了学习新知识,我曾经抵挡住了许多诱惑而“闭门修炼”。也曾经多次在可容纳数百人又座无虚席的大礼堂里聆听老师的辅导。改革开放初期会计人那种好学上进的精神面貌深深感染了我。也正是凭着这种热情和冲劲,我连续通过了助理会计师、会计师资格考试。

在参加注册会计师考证的历程中,我经历了成功的喜悦和失败的挫折。第一年报名考试,我热情百倍地参加了辅导班的学习,购买了当时为数不多的几本参考书,认真准备,勤做练习,顺利通过了《经济法》和《财务成本管理》的考试,但《会计》却“挂了”。究其原因,还是自己对会计实务接触太少,对教材内容更是一知半解。第二年,虽然觉得已经做好了充足的准备,但考试中却由于没有



把握好时间,匆忙中忘记在答题卡上写上自己的姓名。结果可想而知。第三年,我有机会脱产学习,有充分的时间备考。培训课上我录下老师的讲解,回去后反复听,认真领会,经常在听录音的过程当中进入梦乡。功夫不负有心人,这次我一次通过三门。

尽管我拿到了注册会计师执业资格证书,但对会计知识的学习一刻也没有停止。近10年我国会计领域经历了一系列制度的变革:从第一批具体会计准则到企业会计制度,再到最新的企业会计准则体系,每一次变革都吹响了会计人学习的号角。活到老、学到老,这就是会计人生的生动写照。

我目前从事的是高等教育事业,在会计教学实践中,我切身感觉到会计实践教学对于会计学习的重要性。社会需求的不仅仅是掌握了基本知识的会计人才,更需要具备实践能力和学习能力的会计人才。因此要注意在实践中学习,不断提高自己的工作能力。■

(作者单位:北京工商大学会计学院)

责任编辑 刘黎静