

关于会计人才培养的几点思考

余丽生 ■

会计事业的发展和互联网技术在会计领域的广泛运用对会计人才的要求越来越高。如何按照会计行业发展要求，有针对性地加强会计人才培养，适应经济社会发展需要，是会计人才培养和会计队伍建设必须考虑的问题。

(一) 会计工作是机器代替人还是人控制机器

会计的基本职能是核算。随着计算机技术的发展，会计的核算方式也在不断发展和创新，会计将进入智能时代。如何认识未来的会计工作，是否真的如人们所预料的会计将为机器所替代？可以肯定的是，互联网技术的发展，人工智能时代的到来，会计核算将走向智能化、现代化，基础的会计核算工作将逐步为机器所替代，这是时代发展的必然趋势，但是，会计的管理职能、决策分析职能是机器难以完全替代的，还是需要人脑的分析，这对会计人才的要求越来越高，由此高级会计复合型人才将成为社会的稀缺资源。

因此，从会计队伍建设和人才培养来说，社会要加大对高级会计人才的培养，为经济社会发展提供人才保障。

(二) 会计人员衡量标准是会计证资格还是会计职称资格

会计是一项业务工作，做会计工作需要懂会计业务，没有基本的会计知识要做好会计工作举步维艰。长期以来，会计上岗之前必须考取会计证，

这确保了会计从业人员的基本素质，也确保了会计行业的技术含量。

随着政府“放管服”改革的推进，给企业和社会减负成了政府为社会服务的一项重要工作，国家也从2017年11月起正式取消会计证考试。但会计证考试的取消不等于会计行业的门槛没有了，更不等于会计工作没有技术含量了，会计职称考试很快热门起来，尤其是初级职称的助理会计师考试，已成为行业供认不讳的从业门槛。以浙江省为例，2017年浙江省助理会计师考试报名人数为878万人，2018年增加到18.16万人，2019年为18.90万人，其他省份的情况也基本类似。

由此可见，会计证取消后，会计人员要更加重视会计职称考试，政府会计管理部门更要把会计职称考试作为会计队伍建设的抓手，服务好会计考试工作，使会计工作做到人和岗位相适应，提高会计管理水平，更好地为经济社会发展服务。

(三) 会计继续教育是参加网络继续教育还是面授继续教育

会计改革的不断推进、会计制度准则的不断出台，要求会计人员终身学习。会计继续教育就是要求和满足会计人员继续学习需要的。长期以来，会计人员的继续教育以面授方式为主，由各级财政部门组织或财政部门委托中介机构实施，由于会计人员多、队伍庞大、能力水平参差不齐，组织会计人员继续教育的工作量非

常大。

随着信息技术的发展，网络教育应运而生，国家会计学院、相关财经院校以及民营教育机构纷纷加入会计网络继续教育的行列，使会计继续教育的网络学习发展很快。会计网络继续教育和线下的面授学习相比，学习时间比较自由，学习内容选择余地也比较大，涵盖各种财务会计知识、会计准则制度、宏观经济形势、财经纪律等。同时，网络学习的成本相对较低，很容易为会计人员所接受。

除了网络学习外，各级财政部门也会组织一些面授的教学教育或委托国家会计学院、财经院校来组织，主要为高级会计人员的继续教育服务。和网络继续教育相比，线下的面授教育可以和授课老师有进一步的交流和探讨，有助于提高学习效果，但因为集中办班，师资要求高，内容新，相应的学习成本也高。

财政部门明确要求会计人员每年必须参加继续教育，会计人员可以根据工作需要和个人要求自由选择学习形式。一般会计人员可以更多地采用网络继续教育的学习方式，高级会计人员可以把网络教育和线下的面授学习相结合，以拓宽视野，提高工作能力，使会计人员的能力和会计工作的需要相匹配。■

(作者单位：浙江财经大学地方财政研究院/浙江省会计学会)

责任编辑 王词