

# 河北：教育扶贫拔穷根

本刊记者 | 刘慧娴 特约通讯员 | 宋华

绿树鲜花点缀的校园美丽整洁，教学楼、实验楼、图书楼、餐厅、宿舍楼一应俱全，宽敞明亮的教室班班通多媒体，配有塑胶跑道的标准操场，书法、绘画、创客、机器人等各种兴趣小组应有尽有，还有身穿干净整洁的校服，落落大方老师问好的孩子们，如果不是如黛的远山提醒，记者几乎以为自己正置身于某所城市学校，而不是太行深山区的山区中学。这正是河北省实施教育扶贫工程的缩影。

2012年，习近平总书记在河北省阜平县考察扶贫开发工作时指出，“治贫先治愚。”“把贫困地区孩子培养出来，这才是根本的扶贫之策。”为全面贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，充分发挥教育在促进贫困地区经济社会发展中的基础性、先导性作用，真正把教育作为阻断贫困代际传递的治本之策，提升贫困地区教育质量，河北省制定了推进教育脱贫行动的实施方案，通过实施山区教育扶贫工程、建档立卡学生资助、“全面改薄”、营养改善计划地方试点、新型职业农民培养、扩大乡村教师生活补助等一系列工程，让贫困地区的孩子享受优质教育，让家长接受新

型职业农民培养，减轻乡村教师生活压力，帮助贫困地区群众转变观念，改变命运，拔除穷根。

## 财政全力保驾护航

河北省财政厅教科文处处长杨宗华介绍，为确保教育扶贫资金足额落实，河北各级财政在财力十分紧张的情况下，千方百计筹措资金。省级财政在

安排教育支出预算时，优先安排建档立卡学生资助资金、乡村教师生活补助资金、新型农民工培养资金及营养餐、义务教育保障机制、薄弱学校改造等各项政策及配套资金。赞皇县是国家扶贫开发重点县，是典型的“吃饭财政”，但该县通过调整支出结构、盘活存量资金、压缩一般性支出、整合各级各类资金等方式，全力筹措资金，实现了教育投入



逐年增长。2012年全县教育支出1.56亿元,占全部财政支出的15.26%;2016年教育支出3.17亿元,占全部财政支出的20.58%。五年间,教育支出增长一倍,年均增速19.4%。阜平县同样如此,2012年,全县一般公共预算收入1.27亿元,教育支出达到1.61亿元;2016年,一般公共预算收入2.67亿元,教育支出达到4.10亿元,对教育的投入持续加大。2014年以来,河北省累计投入各类教育扶贫资金数百亿元,有力保障了教育扶贫工作顺利推进。

为提高财政教育扶贫资金使用效益,河北省财政厅建立了科学、规范的绩效评价管理体系,在预算执行结束后,财政和教育等相关部门根据设定的绩效目标,运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法,对预算资金产出和结果的经济性、效率性和效益性进行评价,对资金使用绩效评价结果较好的单位,在下年度预算安排时加大支持力度;对绩效评价发现问题、达不到绩效目标或评价结果较差的单位,予以通报批评,限期整改,并作为资金调减因素扣减下年度预算。同时,建立了财政教育转移支付资金季报制度,采取“逐级填报、层层审核、分级汇总”的方式,及时掌握各级政府教育经费投入情况,以全面了解预算执行进度,督促教育部门加快项目实施,减少存量资金,提高资金使用绩效。

### 让每一个孩子都上得起学

顾真是阜平县龙泉关学校8年级的学生。父亲的打工收入可以说是家里的全部经济来源。2013年,父亲重病,手术后不能再做重活,家里越发困难。“如果不是政府每月发给2000元的贫困生生活补助,供孩子上学真的很吃力。”顾真的母亲李瑞凤说道。

阜平县副县长张风毅介绍,为了解决贫困家庭子女因贫失学、因学致贫

问题,阜平县积极落实国家出台的各项资助政策,近两年,累计发放幼儿助学金47万元,834名幼儿享受资助;发放义务教育阶段寄宿生生活补助290多万元,2413名中小学生享受资助;发放高中阶段助学金525.3万元,2627名高中生享受资助。2015年,阜平县出台了贫困生救助办法,设立贫困学生救助基金,按照幼儿减免所有保教费,小学生每人每年1500元,初中生每人每年2000元,普通高中生每人每年6000元,职中生每人每年5500元,大学生每人每年12000元的标准对符合条件的贫困生予以救助,2015年以来,累计救助贫困学生6186人,发放救助金1857.67万元。

2016年7月,河北省为建档立卡家庭经济困难学生送上了一份大礼。自2016年秋季学期起,在省内普通高中、公办中等职业学校和普通高校(包括公办全日制普通本科高等学校、高等职业学校和高等专科学校(不含独立学院))就读的建档立卡贫困家庭学生享受“三免一助”,即免学费、免住宿费、免费提供教科书和享受国家助学金。普通高中和中等职业学校就读的学生享受国家助学金补助标准每生每年平均不低于2000元,普通高校就读的学生享受国家助学金每生每年平均不低于3000元。同时,将非建档立卡的家庭经济困难残疾学生和经济困难残疾人家庭的学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生一并纳入资助范围。

杨宗华介绍,“三免一助”所需资金,按照“分级负责、省级奖补、市县为主、多元投入”的原则,发挥各级财政资金筹措主渠道作用,积极吸引社会捐资助教,多渠道筹措落实。其中,普通高中和中职学校免住宿费和免费提供教科书所需资金,省对各县(市、区)予以30%的补助,对国家和省扶贫开发工作重点县再倾斜支持10%。2017年省级

财政安排专项资金预算1.06亿元,预计资助建档立卡贫困家庭学生4.45万人。“我们通过不断完善贫困生资助体系,保证每一个贫困家庭的孩子都上得起学,以充分发挥教育在阻断贫困代际传递中的重要作用。”杨宗华说。

阜平中学高一年级的孙梦帆是第一批受益者。“家里只有我、父亲和奶奶,父亲有高血压、颈椎病,而且因为出过车祸,腿脚不便,奶奶患有骨刺,需要常年吃药,全家只能靠低保和种地收入维持生活。多亏‘三免一助’政策为我免除了每年1600元的学费、书本费和住宿费,大大减轻了家里的经济负担,我也能更轻松、更专心的学习。我们全家都很感激学校和政府,我一定会更加刻苦努力,争取考上一所理想的大学,将来回报国家,回报社会。”

### 让贫困地区的孩子上得好学

习近平总书记指出:“要把下一代的教育工作做好,特别是要注重山区贫困地区下一代的成长。义务教育一定要搞好,让孩子们受到好的教育,不要让孩子们输在起跑线上。”

2011年,石家庄市在全省率先启动实施了山区教育扶贫工程,因地制宜、积极稳妥推进小学向乡镇集中,中学向重点乡镇或县城集中,把孩子接出深山上学。石家庄市财政局教科文处处长王素敏说:“石家庄西部山区集中了全市60%的贫困人口,之所以至今贫困,根本原因是深山区百姓观念落后,教育基础薄弱,知识的贫穷最可怕。实施山区教育扶贫工程,可以使山区孩子接受良好教育,逐步引导山里人走出大山,到城镇安家置业,走上彻底脱贫致富的路子。”截至目前,石家庄市累计转移安置深山区学生49035名,累计投资9.08亿元,新、改、扩建项目学校82所,各项目学校均建成了浴室、食堂、宿舍等必备生活设施,满足了学生基本生活需

要。安排专项资金3000万元，为项目学校配备了图书馆、教学仪器、音体美器材等，并为所有班级配备了多媒体教学系统，实现了宽带网络“班班通”。在改善硬件设施的同时，加强了项目学校师资队伍建设。每年组织百余名国家特级教师、省市级名师、教研员深入到山区学校培训中小学教师；组织5600余名山区教师到市区学校参加培训，帮助山区教师提高业务水平。

时跃南是赞皇县第二中学的一名初二学生。说到刚来学校时的感受，他不禁用了“大开眼界”“不可思议”这样的字眼。他说原来在乡中心小学上学，每天早上5点多就要出发，走十几里山路，冬天风大，吹得人不住发抖。午饭是从家里带的馒头咸菜，天冷时可以找老师在灶台上热一下馒头。班里3名老师，教5门课，音体美课程全都没有。来到二中，住在整洁温暖的宿舍，不用再披星戴月、跋山涉水地走读；能坐在干净的食堂，吃上香喷喷热乎乎的饭菜；可以在宽敞明亮的教室通过多媒体和城里的孩子学习一样的课程；可以在塑胶跑道尽情奔跑，学自己一直想学的足球；可以在下午的4点半课堂，学习新奇的机器人知识。时跃南说：“在这里学习让我见识了更大的世界，也相信我能成为更好的自己。”

为解决“小学向乡镇集中、初中向县城集中”给贫困家庭带来的支出负担，山区贫困家庭的孩子到项目学校上学以后，小学生、初中生每人每天分别补助生活费8元和10元，初中生每人每年补助交通费450元，孩子们基本不用再向家长要钱，直接惠及4.3万户贫困家庭、21.6万贫困人口。

山区教育扶贫工程的实施大大提升了教育质量。以赞皇二中为例，截至2016年中考，全校4届毕业生共2051名，其中升入重点高中和市直高中167名、县内高中916名、县外高中109名、

县内职中445名、县外职中414名，没有一名毕业生掉队。赞皇县常务副县长宫国恩介绍，2016年，赞皇县参加高考的首届山区教育扶贫学校毕业生共计57人，全部考上大学，其中本一上线14人。而2012年前山区乡镇没有1名学生升入重点中学，更没有1名学生考入重点大学。

同时，通过“小手拉大手，学生带家长”，越来越多的家长走出大山，进城务工、创业致富。赞皇县许亭乡北潘村的穆银虎家就是如此。孩子到赞皇二中读书前，一家人靠穆银虎在村里打零工维持生活。“孩子到二中寄宿，吃住行都不用我们再操心，我和孩子妈妈都可以腾出手来打工，为了离孩子近些，我们就到了县城。去年，我成立了施工队，年收入能达到几万元，是原来的10多倍。最近我们正准备在县城买房，日子越过越好，越来越有奔头了。”穆银虎高兴地说道。2011年至今，石家庄市山区教育扶贫工程共带动14630名学生家长走出深山，在县城或学校附近安家置业，家庭经济收入全面提升，以教育为

支点，彻底改变了一个家庭的命运，也加快了城镇化进程。

2015年，河北省开始在37个山区县中实施山区教育扶贫工程。2016年省级财政筹措资金1.4亿元，新建、改扩建校舍16.55万平方米，体育场15万平方米，附属设施9.7万平方米，购置教学仪器设备图书8.4万台(套)。2015—2017年省级财政累计投入资金3.93亿元，新建、改扩建校舍23万平方米。河北省山区教育扶贫的做法得到了国务院副总理刘延东、汪洋的充分肯定和多次批示，“山区教育扶贫工程”案例还荣获了第三届全国教育改革创新优秀奖。

此外，为了稳定乡村教师队伍，鼓励和吸引优秀人才到边远困难地区长期从教，推动义务教育均衡发展，河北省从2014年4月开始，在22个集中连片特殊困难县实施乡村教师生活补助政策。2017年5月，进一步扩大乡村教师生活补助政策实施范围，在国家和省级扶贫开发重点县中的12个山区县实施农村义务教育阶段乡、村学校和教学点教师生活补助政策。乡村教师生活补



助资金三年累计投入3.78亿元,惠及乡村教师12万余人次。

高燕燕是龙泉关学校的一名特岗教师。2009年大学毕业来到当时的龙泉关小学任教。“我一个人带40多个孩子,既教语文又教数学,办公室就是宿舍,窗户透风,冬天在屋里也要穿棉袄,每天吃土豆白菜汤就馒头,3个月都不换样,当时心里真是拔凉拔凉的,一度想过干满3年就走人。后来条件逐渐好转,特别是搬到现在的新校区后,硬件比市里的学校还好,培训学习提高业务水平的机会也很多,职称评聘有倾斜政策,收入逐年提高,工资加上绩效,还有乡村教师生活补贴等等,每年能拿到4万多元,我想我会一直干下去,为山区教育贡献自己的绵薄之力。”高燕燕说道。

### 让贫困农民拥有一技之长

教育扶贫除了要把贫困地区的孩子培养出来,也要把贫困农民培养出来,让他们拥有一技之长,能够脱贫致富。为此,河北省着力在推进新型职业

农民培养上做文章。

2016年,河北省确定了20所学校作为新型职业农民培养试点单位,其中17个试点学校在贫困县。试点立足产业发展,顺应务农农民增产增收、脱贫致富和对技术技能的需求,实行“村校合作、乡校合作、校企合作、校社合作”招生新模式,采取“公司+基地+养殖户”、“学校+合作社+农户”的培训模式进行培训。省级财政每年安排专项资金1000万元,用于新型职业农民培养。2016年,17所贫困地区试点学校培训农民学员22114人,与省农广校等开展新型职业农民学历教育1600余人(成人中专),新型农民职业教育和职业培训专业涉及到23个。此外,积极整合人社、扶贫等部门资金和项目,加大了对贫困地区家庭职业技能培训。截至目前,全省共开展农民工创业就业培训、农村劳动力转移培训和农村实用技术培训达18.8万人。

阜平县史家寨村菇农安风平刚刚参加完县教育局、县职教中心联合嘉鑫种植有限公司举办的新型职业农民培

育工程香菇管理培训班。“培训老师为我们详细讲授了脱袋和养菌技术,我平时遇到的很多技术问题都得到了解答,很有收获。”安风平说。为带动农民脱贫致富,阜平县大力推广食用菌产业。政府专门聘请了10位专家,配置了58名技术员,从怎么摆菌棒,怎么注水,到怎么疏苗,何时采摘菌菇,手把手教菇农种植食用菌。去年,县农业局农广校还举办了食用菌栽培技术培训班,邀请专家就香菇生产主要品种及顺季栽培茬口安排、黑木耳生产技术、菌棒集约型标准化生产技术、食用菌市场与销售等内容现场授课,组织菇农到外地进行实地参观学习。举办农家乐香菇宴培训班,邀请国家一级厨师现场授课,向学员传授以“香菇”为主料的精美家常菜的做法。“有了专家的培训指导,香菇的收成很好,一个棚收入2万多元,我们家两个菌棚一季的收入就有五万多元,比出去打工强多了。”安风平说。截至目前,阜平县食用菌产业累计带动5.1万农民稳定脱贫,占脱贫人口总量的63.8%。☐

