

财政支持教育改革发展 助力教育脱贫攻坚

财政部科教司青年调研团

为贯彻落实财政部党组关于大兴调查研究之风要求,结合财政科教工作实际,围绕教育脱贫攻坚、财政支持教育事业发展等主题,科教司牵头组织中国财经报社、机关团委、长安大学、东北财经大学、江西专员办等7名青年干部,采取问卷调查、实地走访、座谈讨论等多种方式,赴江西省九江市共青城开展了实地调研。

共青城高度重视教育事业,提出“科教兴市”发展战略。全市各级各类学校在校学生总数25581人,在编教师1123人。学前三年毛入园率达到94%,义务教育巩固率达到94%,高中阶段毛入学率达到68.7%。财政加大投入力度,支持教育均衡发展,在县域义务教育发展基本均衡国家督导检查中,以优异成绩通过“国检”。但调研中也发现一些问题亟待解决完善。

主要问题

(一)从城乡区域结构看:不均衡问题仍然存在。一是资源紧张与校舍闲置矛盾。城镇化进程加快、农村学生流动性大幅增加,给农村教育发展带来新的影响和冲击。调研发现,共青城部分小学学生数量较少,投入了大量教育资源但并不利于学生的培养。同时,城区的教学资源相对紧张,扩容压力很大。

(二)从教育阶段看:职业教育和学前教育仍是短板。一是职业教育投入不足。共青城至今没有职业学校,一定程度上制约了当地产业发展。二是学前教育还需加强。随着二孩政策实施、城镇化进程,城镇学前教育资源仍然短缺。同时,虽然坚持公民办并举,但民办幼儿园质量参差不齐,亟待进一步规范。

(三)从支出结构看:基层对教师待遇和公用经费反响强烈。一是教师待遇问题需要关注。九江市财政局反映,中小学校教师工资主要依靠县里统筹发放,由于不同地区经济发展、财力等差距较大,导致九江市不同县教师工资差距较大,与东部地区差距更大。调研发现,许多工作数十年的乡村学校教师,工资收入不足3000元,与农民工收入差不多。二是公用经费支出差距较大。近年来共青城教育支出主要用于校舍等基础设施建设,公用经费增长较慢,而随着物价、生产要素成本等上涨,导致学校日常运行成本逐渐提高,勤杂、餐饮、教师基本福利等支出压力较大。

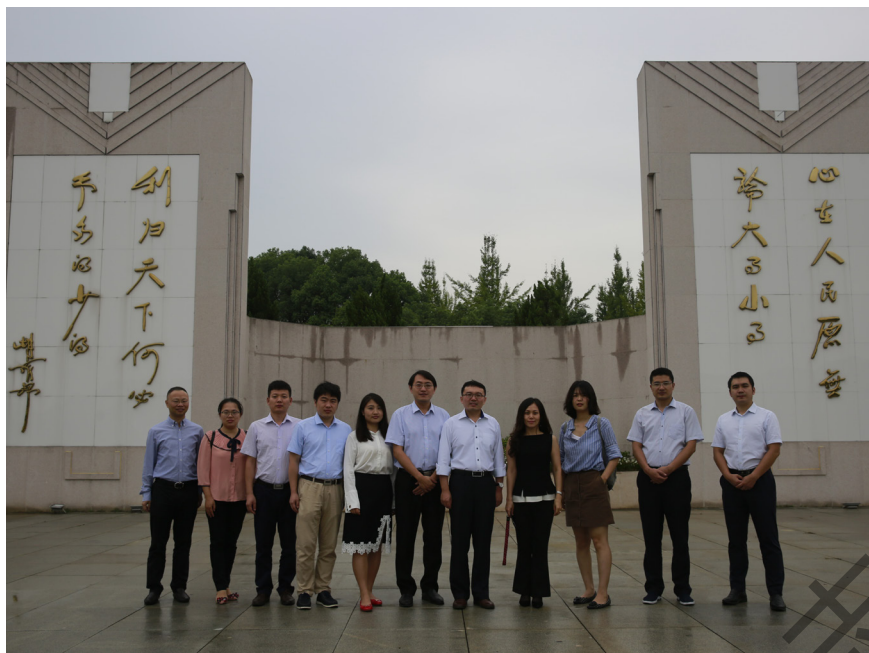
(四)从教师队伍看:“下不去,留不住”问题依然突出。一是农村地区、落后地区教师流失严重。调研发现,农村优秀教师、年轻教师通过各种途径向城镇或农村优势学校单向流

动,城区学校倾向于从农村中小学选调有经验的老师。对共青城3所城区小学的调查问卷发现,约40%教师是从农村或乡镇转入。二是师资短缺和质量下滑问题突出。据了解,近两年学校越来越难招录到重点高校的学生,很多乡镇老师工作两年后还会一层一层往外考,导致乡镇老师流动性很强,师资质量下滑问题日益严重。三是女性教师占比较高。随着二胎政策放开,女性教师选择生育二胎的比重较高,短期内师资紧张进一步加剧。

(五)从成本分担看:需要完善多元投入机制。一是学生资助标准动态调整机制尚未建立。共青城教育局反映,现在物价等上涨较快,一些资助标准已显得偏低,需要建立标准的动态调整机制。二是边际贫困家庭的资助问题需要重视。在当前政策环境下,对于已建档立卡的贫困学生资助力度不断加大,甚至出现扶贫项目多重覆盖,但对于生活并不富裕的相对低收入家庭学生关注较少。三是多渠道筹集教育经费格局尚未形成。社会力量参与教育事业发展的积极性不够,缺乏相应的激励措施。

具体建议

教育是国之大计、党之大计。财政是国家治理的基础和重要支柱,在



建设教育强国中肩负着重要职责。在新的历史起点上，财政部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心，落实新发展理念，强化政府投入责任，不断优化投入结构，鼓励教育多元发展，合理配置经费资源，切实提高教育质量，加强薄弱环节建设，破解教育发展难题，突出抓重点、补短板、强弱项，支持办好人民满意的教育。

（一）进一步健全体制机制，着力促进教育投入持续稳定增长。一是优先落实教育投入。更多通过政策设计、制度设计、标准设计带动投入，确保国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于4%。探索将地方财政教育投入情况纳入资金分配考核指标，中央财政对财政教育投入占比连续提高的省份给予奖补。二是改革划分各级财政投入责任。积极推进教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革，适度加强中央财政事权和支出责任，完善教育转移支付制

度，促使各级财政按规定履行好教育投入和管理责任。三是建立结构动态调整机制。打破财政支出惯性，财政教育投入增量向学前教育、职业教育、高中教育等发展短板倾斜，向教师队伍、薄弱学校等关键环节倾斜，向中西部地区、集中连片特困地区等落后区域倾斜，通过调整财政教育投入增量实现教育经费结构整体优化。四是健全基本经费保障机制。科学核定各教育阶段基本办学成本，全面建立生均拨款制度，并建立健全动态调整机制。同时，建立学校硬件建设标准的上限，严禁公办学校搞豪华建设。

（二）进一步推进“两保障两促进”，加强教师队伍建设。一是保障收入。财政教育经费优先保障中小学教职工工资发放。健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员工资收入水平，实现与当地公务员收入同步调整，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水

平，使教师能够安心在岗从教。二是保障住房。支持地方加强教师周转房建设，探索将农村教师周转宿舍建设纳入当地财政保障范围。三是促进提高。支持在农村从事中小学教学工作达到一定年限的教师攻读学位、继续深造，提高能力水平。继续实施“国培计划”等，加大教师培训力度，全面提高农村教师队伍整体素质。四是促进交流。会同教育部等部门，推动城乡教师定期轮岗，实现城乡中小学教师流动制度化，明确教师晋升职称需规定年限的农村教学岗位工作经历。

（三）进一步健全资助体系，支持教育脱贫攻坚。一是完善体系。探索建立中职奖学金等制度。探索将农村义务教育阶段家庭经济困难学生全部纳入“一补”补助范围，切实解决“因为没寄宿，所以没补贴”的问题，所需资金由中央和地方按比例分担。二是健全机制。建立各教育阶段资助标准与物价水平联动机制，设定机制启动和停止条件，明确具体联动措施。完善财税政策，鼓励和引导社会力量提供相关资助。三是加强管理。完善资助办法，提高资助精准度，实现应助尽助，确保建档立卡贫困家庭子女全覆盖，保证每一个孩子不因家庭经济困难而失学。

（四）进一步完善支持政策，引导和支持社会力量办学。一是增强吸引力。完善财政补贴、政府购买服务、基金奖励、捐资激励等政策，依法落实税费减免政策，引导社会力量加大教育投入。二是调动积极性。中央财政在安排年度转移支付资金时充分考虑各省支持民办教育发展的努力程度和工作实绩，安排民办教育发展奖补资金，提高各地发展民办教育的积极性。三是提高满意度。以教师队伍建设为着力点，参照公办学校教师绩效工资标准

推动农业保险高质量发展 助力乡村振兴

财政部金融司青年调研团

根据财政部“根在基层”青年调研实践活动统一部署,金融司牵头的青年联合调研团赴山东省烟台市栖霞、莱州的7个村镇,开展“农业保险提质增效”专题调研。通过实地走访,以及和基层政府部门、保险公司、种植和养殖大户代表等座谈交流,调研团感到基层部门和农民群众对农业保险政策普遍较为认可,但也存在许多诉求亟待解决。

山东省农业保险发展总体情况

为更好服务“三农”发展,山东省高度重视农业保险工作,根据农业发

展和农户需要,依托当地财力保障和保险市场,不断开拓创新,农业保险取得显著成效,化解灾害风险的能力不断增强。

(一)“保大宗”,农业保险覆盖面不断扩大。按照“保成本、广覆盖”的总体原则,山东省农业保险覆盖面,从最初的首批3个试点县,扩大到目前的主要险种全省全覆盖。小麦、玉米、棉花承保面积由2006年的91万亩,扩大到目前的8200万亩,主要粮食作物保险签约率达到75%以上。2017年,全省实现农业保险保费收入17.35亿元,各级财政共承担补贴资金

13.99亿元,提供风险保障480亿元。农业保险已成为财政金融支农的“放大器”和“稳定器”,较好实现了惠农稳产、保供稳价的政策目标。

(二)“保特色”,支持省内特色农业产业发展。为支持省内园艺水果等特色农业发展,2014年以来,山东省在中央补贴险种的基础上,进一步扩大农业保险保费补贴品种和范围,新增了苹果、桃、日光温室、冬枣、鸭梨等5个地方补贴的特色险种。从最初只有小麦、玉米、棉花三个险种,扩大到目前涵盖中央补贴险种11个、地方特色险种5个和目标价格指数险种6

制定民办学校教师工资指导价,探索民办学校教师享有与公办学校同等培训政策,确保民办教育质量,提高社会满意度。四是管理规范。积极探索营利性和非营利性民办学校的分类管理模式,促进民办教育规范管理。

(五)进一步加强资金管理,切实提高资金使用效益。一是明确管理责任。理顺财政、教育等部门、学校的管理责任,建立健全“谁使用、谁负责”的教育经费使用管理责任体系。二是依法依规管理。严格执行预算法等法律法规和相关政策,切实加强制度建

设,强化预算管理监督,提高资金使用管理的规范性。三是全面实施预算绩效管理。按照党的十九大关于“建立全面规范透明、标准科学、约束有力的预算制度,全面实施绩效管理”的要求,切实将绩效管理贯穿于财政教育资金投入、使用、监督的全过程,完善绩效目标,开展绩效执行监控,科学实施绩效评价,加强绩效评价结果应用,杜绝超标准豪华建设,坚决反对损失浪费,切实提高资金使用效益。四是强化管理基础和监督检查。积极运用信息化等手段,健全教育基

础数据动态采集机制,加强学校等财务管理,夯实管理基础。

另外,进一步支持教育综合改革,推动中职教育、义务教育等布局调整,系统推进育人方式、办学模式、管理体制等改革,建立健全有利于各级各类教育科学发展的体制机制,使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育提供制度支撑和强大动力。

(执笔人:王强、李丹阳、许宏伟)

责任编辑 雷艳