

高端引领 探索前行

——吉林省会计领军人才培养工作实践

王文玉

为全面实施人才强省战略,吉林省人民政府2007年批转《吉林省会计人才培养方案》(即“5151”工程)之后,吉林省财政厅2008年制定出台了《吉林省会计领军人才培养实施办法》,并于2009年选拔招收第一期企业类会计领军人才班,开启了吉林省会计领军人才培养工程。2011年经与吉林省委组织部沟通协调,将会计领军企业类二期班纳入到全省“双百千万”人才计划中的现代服务业高端人才工程。6年来,通过笔试和面试,吉林省累计招收领军学员154人。这些学员自身的思想观念、学术水平和工作能力在6年中得到极大提升,同时也充分发挥了引领、辐射作用,逐渐成为吉林省会计队伍的中坚力量和领头雁。会计领军人才已成为吉林省会计人心目中的品牌,已成为会计事业发展壮大的“种子”。

一、探索创新求发展,会计领军人才培养基础牢

会计领军人才培养工作是一项系统工程。从开展会计领军人才培养工作以来,吉林省通过学习调研,结合实际,在工作中不断探索,脚踏实地,开拓创新,筑牢了培养工程基础。

(一) 建立人才培养基地

为做好会计领军人才培养工作,充分利用院校的教学资源优势、人才培养和管理经验,吉林省财政厅分别与吉林大学管理学院和北京国家会计

学院沟通协商,签订了人才委托培养协议,设立了吉林省会计领军人才培养基地,分别委托培养企业类和行政事业类会计领军人才,并实施共同管理,形成了企业类和行政事业类学员间比学赶超的良好势头,实现了两个学院教学资源的共享。

(二) 设立人才培养经费

为保障会计领军人才培养工作的顺利开展,吉林省财政厅将会计人才培养经费列入了省级财政预算。随着领军人才班次的增加,培养人员增多,人才培养经费逐年增长,到2015年年末共计列预算884万元,平均每名学员每年度学习费用为1.5万元左右,为人才培养工作顺利开展提供了资金支持 and 经费保障。同时,为规范培养专项经费使用和管理,提高经费使用效率,吉林省财政厅印发《吉林省会计人才培养专项经费管理办法》,明确了经费用于人才选拔、集中培训和跟踪管理期间发生的培训、学术交流、游学考查以及管理费用等方面。

(三) 确定特色培养模式

为确保人才培养工作能达到预期培养目标,吉林省从会计行业和学员的实际情况出发,充分吸纳国家和部分省市会计领军人才培养经验,与合作院校不断谋划和完善培养内容、培养方式、培养形式,确立了特色的“3+1”培养模式,即前三年在培养基地集中学习、第四年实行在岗跟踪管

理。通过强化机制建设,人才培养工作逐步完整、系统化,提高了培养的效率和效果:一是集中学习阶段,企业类领军人才班每年全脱产集中培训3次,每次7~8天;行政事业类领军人才班每年全脱产集中培训两次,每次10天。集中学习阶段以专题讲座、案例讨论、移动课堂、学术论坛等为主要教学形式,主要由课堂讲授和移动课堂两部分组成。二是在岗跟踪管理阶段,要求学员利用前3年学习知识储备结合本单位实际,提升实际工作和解决问题的能力,在此阶段组织进行一次省际间的学习交流活动,时间一般为7天;同时学员需按培养基地的要求,以所在单位内控建设为题,做好毕业论文的撰写;经过初审、专家委员会答辩,合格者获得《吉林省会计领军人才培训毕业证书》。这样安排既检验了学员的培养学习效果,又在实际工作中促进了吉林省企业内控管理建设工作。

(四) 探索完善教学管理体系

吉林省按照“贴近实际,结合案例、突出前沿、体现创新、学科交叉”的原则,以全国会计领军人才能力框架为指导,确立了培训课程体系、教学团队以及培养工作管理制度。

1. 课程体系。以会计专业课程为核心,按照全面综合和会计专业知识相结合的原则,以高级工商管理硕士(EMBA)的课程内容为基础,结合会

计工作实际需要,科学配置培训课程,有机链接培训环节,通过会计类、人文类、管理类和宏观经济等知识结构系统的设置,逐步形成了较为合理的课程体系。通过不同学科内容的交叉、融合教学,以CFO为目标,全面提升学员的会计专业素质和综合素质,达到全面提高能力、扩展视野的目标。

2. 移动课堂。一是走进学员所在企业,深入了解企业实际情况丰富阅历,同时让企业、社会了解会计领军人才培养工程,倾听对会计领军人才培养的建议和需求。二是到国内外经济发达的地方游学,学习国际化人才培养思路,扩展学员的国际视野,学习先进经验、寻找差距和不足。几年来,学员先后赴台湾、香港、韩国和美国等地大学和企业开展游学活动。

3. 教学团队。按照课程体系设置,结合当前国内外经济形势和发展趋势,吉林省聘请大学教授、邀请全国会计领军人才进课堂传经送宝,特别是邀请国内专家学者走进领军班讲堂,师资力量涵盖国内名家、海外学者、实务界专家、政府部门领导,在注重前瞻性的同时,又强化实用性,以保障培养任务高质量的完成。

4. 形式多样。针对会计人员的特点,为提高综合能力,吉林省在课余时间开展了形式灵活多样的活动。一是通过小组讨论等形式完成课外布置的作业、研究报告,撰写学习总结、心得体会,提高学员的研究能力、写作能力,特别是解决实际问题的能力。二是通过开展演讲比赛、辩论赛、学员讲堂等活动,提高学员的组织、协调、分析、表达等能力。三是通过开展拓展训练、管理决策模拟实践活动,以及羽毛球、篮球等多样化的比赛健身活动,营造互助友爱的氛围,提高学员的协作能力,增加领军团队的凝聚力。

5. 管理制度。在集中培训期间,

每次集中学习都有一名省财政厅会计处的干部跟班学习,随时了解掌握学习情况。通过几年的经验积累,逐步建立完善了培养管理制度和办法,形成了较为完善的管理考核体系,使严格管理的精神贯穿于人才培养的全过程。为便于学习掌握,编印了《吉林省会计领军人才管理文件与规范》手册,发给每位学员,使学员们从入学时就了解、掌握人才培训班的相关学习内容和管理制度要求,确保了领军人才班管理的透明和制度的有效执行。

(五) 营造人才培养氛围

为扩大会计领军人才培养工作宣传和社会影响,吉林省开展了丰富多彩的专业学术和社会公益活动。一是开展会计学术交流,在集中学习期间多次举办学员辩论赛,编辑制作培训简报;在2011年举办会计领军人才班学员论坛的基础上,2012年和2014年成功举办了“2012中国·会计领军人才学术论坛”和“第二届中国·吉林会计领军人才管理会计论坛”,专家、管理工作者和学员共聚一堂,交流人才培养经验,探讨人才培养模式。二是开展社会公益活动。2012年3月,会计领军企业类班学员向全省24万会计人发起“凝聚会计力量、发展吉林经济”的吉林会计林志愿捐款栽植活动倡议,引起了社会各界的积极响应。会计领军人才培养工作的重要活动都及时通过公共媒体进行了宣传报道,让社会了解会计领军人才工程,扩大人才培养工作的影响力。

(六) 注重沟通交流总结

领军班每次培训结束时,班里都把学习的主要内容和学员的学习体会编辑制作“培训简报”,加强学员们的交流;吉林省财政厅和培养基地根据培训中的情况进行专题研讨,并征求学员的意见,做到及时了解培养工作中出现的新情况、解决新问题。年

终,吉林省财政厅会召开培养工作总结会,与培养基地、学员们一起交流、总结一年来的培养工作,找差距不足、定改进措施。这些制度化的沟通交流总结为培养工作的有效开展奠定了基础。

二、任重道远不停步,会计领军人才培养向前行

为进一步做好会计领军人才培养工作,近日吉林省财政厅在原《吉林省会计领军人才培养实施办法(修订)》的基础上,印发了《吉林省会计领军人才培养实施办法》,进一步强化人才培养工作,巩固扩大已取得的成果。一是不断改革完善培养工作,健全人才培养、选拔和评价机制,创新工作方法,坚持严格管理,抓好抓实现有领军人才班的培养工作。今年吉林省还将招收一批以管理会计为重点培养方向的会计领军人才。二是加强学习,扩大交流。深入开展走进学员单位活动,进一步促进理论与实践相结合,加强学员们的工作学习沟通交流,促进学员积累实践经验,提升实际工作能力;举办“丰彩杯”会计领军人才辩论赛,进一步提高学员的逻辑思维能力和综合表达能力;继续开展跨区域人才交流学术活动,扩展视野。特别是学习借鉴国家和兄弟省市培养人才工作的好做法和好经验,不断充实完善吉林省人才培养工作。三是进一步学习探索适合吉林省会计领军人才的培养模式,借鉴财政部开展的会计领军人才特殊支持培养计划以及广西壮族自治区开展的人才培养小高地模式等人才深造工程,适时开展深入培养工作,使吉林省会计领军人才培养工作再上新台阶。

(本文作者系吉林省财政厅会计处处长)

责任编辑 李斐然