

构决算(含结算)审核资金总计达8563亿元,比2015年增长32.39%,调减不合理资金904亿元,平均调减率达10.56%。四是评审队伍建设不断加强。截至2016年底,全国财政评审机构人员编制达14467人,比2015年增加343人,增长2.43%。

(财政部预算评审中心供稿,张彩峰执笔)

## 会计专业技术资格考试 与会计人才评价工作

2016年,财政部会计资格评价中心(以下简称会计评价中心)积极推进会计资格考试改革,优化考试内容和测评标准,中级会计资格无纸化考试扩大试点取得成功,初级会计资格无纸化考试、中高级纸笔考试安全平稳进行;考试后人才评价工作迈上新台阶,为全面深化改革和经济社会发展提供了会计人才支撑。2016年度全国会计资格考试报名人数235.4万人。其中,初级资格145.16万人、中级资格86.38万人、高级资格3.86万人。

### 一、《会计专业技术资格考试与人才评价“十三五”发展规划》发布

为了深化全国会计专业技术资格考试评价制度改革,推动会计人才评价体制机制创新,加快会计人才队伍建设,实现会计人才强国目标,根据国家财政“十三五”时期有关要求和《会计改革与发展“十三五”规划纲要》《会计行业中长期人才发展规划纲要(2010-2020)》,在全面总结《会计专业技术资格考试与人才评价“十二五”发展规划》实施取得的主要成果和经验,结合会计人才评价面临的新形势新挑战的基础上,会计评价中心制定印发《会计专业技术资格考试与人才评价“十三五”发展规划》(以下简称《发展规划》),明确提出了“十三五”时期会计人才培养总体目标:完善会计专业技术资格评价体系,形成初级、中级、高级层次清晰、相互衔接、体系完整的会计专业技术资格评价制度,使会计人才选拔、培养的导向作用发挥明显,会计人员队伍素质大幅提升,初、中、高级会计人才结构进一步优化;通过全国会计专业技术资格考试合格人数190万人左右,其中初级140万人左右、中级40万人左右、高级10万人左右。

为实现总体目标,《发展规划》明确了三方面的主要任务:深化会计专业技术资格考试制度改革,提高考试工作科学化信息化水平;创新考试后评价制度,不断提高考试服务价值;加强会计人才测评理论和方法研究,开展国际交流与合作,不断提升会计专业技术资格考试专业化水平。制定了深化会计专业技术资格考试制度改革,研究完善会计专业技术资格考试内容及考试科目,优化全国会计专业技术资格测评标准和方式,提升考试服务质量,提高考试管理信息化水平,创新考试后评价制度,促进会计人才合理流动,开展会计资格或考试科目互认互免研究,深化理论研

究,加强国际交流与合作10项具体措施。

### 二、扩大中级会计资格无纸化考试改革试点

2016年中级会计资格无纸化考试改革在全国进一步扩大试点,从2015年的5个省(区、市)扩大到26个省(区、市),其中17个省(区、市)在全区域试点,9个省(区、市)在部分区域试点。中级会计资格无纸化考试于9月10-12日举行,设两个考试批次,报名人数54.2万人,占中级会计资格考试总人数的63%;实际参加考试的考生27.88万人,占报名人数的51.44%。2016年中级资格无纸化考试试点人数大幅度增加,为确保试点顺利进行,主要开展以下工作。

一是深入基层,调查摸底。7-8月,先后对辽宁、青海、四川和河南4省进行了实地调研,召开东北、西北、西南、中部四个区域座谈会,听取了试点地区考试管理机构对试点工作的意见和建议,并对发现的问题现场协调解决方案。

二是及时沟通,实时指导。就考前、考中、考后可能遇到的问题,为加强与试点地区考试管理机构的沟通,建立了中级无纸化试点QQ群,共享解决问题方案。考试过程中,各地区通过互相交流,实时了解考试进行情况。为规范中级资格无纸化考试工作流程,制作了中级资格无纸化考试操作流程的二维动画培训视频,方便各级考试管理机构随时学习查阅。

三是充分测试,反复评估。在模拟运行、反复测试的基础上,对无纸化考试系统进行了修改完善。在考场(点)环境测试方面,组织力量对试点地区的考场环境和考试系统进行测试,发现问题及时升级硬(软)件设施或调整考场布局。9月7日进行了全国范围的考前模拟流程演练,包括接收考试信息、考生答题、交卷、导出考点数据、上报考点数据等环节。建立了中级资格无纸化考试改革试点工作日报制度,对试点地区情况心中有数。

四是答疑解惑,服务考生。制定公布中级资格无纸化考试答题演示(FLASH)、操作指南、模拟答题操作练习系统,以及考试系统数学公式操作、公式符号输入方法介绍,方便参加中级资格无纸化考试改革试点的考生熟悉无纸化考试相关情况、操作流程和操作方法。

### 三、顺利开展初级会计资格无纸化考试和中高级会计资格纸笔考试

2016年初级会计资格无纸化考试于5月14-18日举行,报名人数145.16万人;考试共5天10个批次,参考考生94.13万人,占全部报名人数的64.85%。中级会计资格纸笔考试于9月10-12日举行,报名人数32.18万人,占中级会计资格考试总人数的37%,参考考生16.46万人,占报名人数的51.16%。高级会计资格考试于9月11日举行,报名人数3.86万人,参考考生2.1万人,占报名人数的54.5%。为保证2016年度考试的平稳顺利,主要开展以下工作。

一是建章建制,修订完善考务管理制度。修订印发《全国会计专业技术资格考试巡视规则》《全国会计专业技术资格纸笔考试考务规则》《全国会计专业技术资格纸笔考试考场规则》《全国会计专业技术资格纸笔考试监考规则》,编辑《考务管理工作手册(2016)》。

二是落实考试工作主体责任。召开全国考务工作会议,全面部署年度考试工作,签订考试工作责任书,落实考试工作主体责任;印发《关于进一步抓好考务管理确保2016年度全国会计专业技术中高级资格纸笔考试顺利进行的通知》,进一步明确工作要求和考试纪律。

三是认真落实安全保密责任。健全试卷安全保密管理制度,大力开展保密教育,层层传导警钟长鸣的压力和安全保密的责任意识;与试卷保密印刷厂签订考试试卷安全保密协议,检查安全保密措施落实情况;部署试卷运送方式和线路,对试卷运送和接收保管情况实行实时监控和日报制度;完善试卷安全保密值班及报告制度,制定突发事件应急预案。

四是完善考试值班及考试巡视制度。会同财政部会计司成立考试期间应急领导小组,完善考试值班制度;组织考试巡视组,对北京等9个考区进行考试巡视。5月14日和9月10日,财政部部长助理赵鸣骥同志莅临全国会计资格考试监控指挥中心及北京考区考点检查巡视考试工作。

五是加强宣传教育,严肃考风考纪。开展诚信考试宣传教育,强化考试监考和考场巡视,严密防范和严厉打击考试舞弊行为;认真执行《专业技术人员资格考试违纪违规行为处理规定》,依法依规处理考试作弊行为并将处理结果向社会公布。

#### 四、优化考试内容,完善测评标准,不断满足社会经济发展对会计人才新的需求

一是修订完善考试辅导教材,提高编写质量。为适应经济发展新要求和会计准则、管理会计实务新变化,7月7日、12月8日,全国会计资格考试大纲及辅导教材编写工作领导小组先后召开2017年度初级和中级、高级会计资格考试大纲及辅导教材编写(修订)工作座谈会,会议研究了初、中、高级会计资格考试大纲及辅导教材修订内容及科目间相互衔接原则,增强了考试辅导教材的针对性和实用性。辅导教材调整修订内容在全国会计资格评价网和《中国会计报》登载,供考生复习备考。组织开展考试辅导教材答疑服务,按《初级会计实务》《经济法基础》《中级会计实务》《财务管理》《经济法》《高级会计实务》考试科目,分3个批次将考生提出的问题整理汇总,以问题解答的形式在全国会计资格评价网上发布。研究开展制定并不断改进现行考试辅导用书发行方式,为广大考生提供方便、快捷的考试辅导用书征订发行服务。

二是加强题库建设,精心组织命题工作。为适应题库建设需要和2016年度中级会计资格无纸化考试扩大试点要求,加强题库建设,改进完善开放式征题系统和题库管理功能,开发开放式命题系统;修订《会计专业技术资格考试试题开发指引》《全国会计专业技术资格考试征(审)题工作规程(试行)》《全国会计专业技术资格考试命(审)题保密规定》;制定征题方案,开展征题培训,建立征题回收、查重、审核质量控制机制;改进优化命(审)题流程与方式,严格安全保密制度,2016年会计资格考试试题效度、信度较高,难易度适中;完善考试数据的采集、统计和分析功能,加大研究分析力度,撰写《全国会计专业技术资格考试质量评价

研究报告(2015年度)》,组织翻译国外考试测评操作规范。

三是组织评卷工作。召开全国中高级会计资格考试评卷工作会议,制定印发“2016年度全国会计专业技术中高级资格考试主观试题标准答案和评分标准”,部署评卷工作,利用计算机技术,全面推行“判断式”评卷方式,提高评卷工作效率,研究改进评卷阈值与“三评”机制,组织各省(区、市)考试管理机构开展评卷及成绩发布等工作。

#### 五、服务考生,做好考后评价工作

一是完善优秀考生跟踪评价计划和会计人才超市。2016年加入评优计划的考生人数增长较大,截至年底,入库考生共17124名,比上年增长4324人,增长34%。在人才交流平台展示的考生有7675人,比上年增长2009人,增长35%。其中,有求职意愿的1685人,比上年增长274人,增长19%;注册企业39家,比上年增长17家,增长77%。

二是发布2016年度全国会计专业技术资格考试金银榜。鼓励优秀考生,不断提升职业荣誉感,对具有发展潜质的考生进行考试后跟踪评价。2016年度发布金榜人数348人,其中:初级103人、中级115人、高级130人;银榜3156人,其中:初级1149人、中级1033人、高级974人。2016年中、高级会计资格考试后,首次进行金银榜与考生的考试成绩同步发布。

三是加强会计考试改革与理论研究。2016年,会计评价中心加大会计考试改革与理论研究力度,将《会计资格考试内容与科目研究》《会计资格考试题型、计分方式与考试长度研究》《政府及公共部门会计人员能力框架研究》《会计资格考试服务价值链研究》4个课题上网对社会进行公开招标;完成《我国会计人才供求状况研究》《会计资格考试等值与题型改革研究》等课题研究。

四是加强国际学术交流与合作。3月19-23日,会计评价中心作为会员单位组团参加在美国佛罗里达州奥兰多市举行的国际考试行业协会(Association of Test Publishers,简称ATP)第17届年会,交流分享考试理论研究和实践成果。与英国皇家特许管理会计师公会(CIMA)、上海国家会计学院合作编译《管理会计术语选编》。

(财政部会计资格评价中心供稿,尹怀旭执笔)

## 清洁发展基金

2016年,中国清洁发展机制基金管理中心(以下简称“管理中心”)按照十八大以来“五位一体”总体布局,贯彻新发展理念,在中国清洁发展机制基金(以下简称“清洁基金”或“基金”)业务运营中保稳定、争创新、求突破,发展多元业务模式,撬动更多社会资金,支持绿色低碳发展和应对气候变化行动。

#### 一、完善制度,梳理流程,形成“三级三层”风险防控体系

管理中心加快清洁基金有偿使用业务市场化的步伐,