

传统会计是在工业社会的土壤中孕育和发展起来的会计系统,该系统是围绕会计的确认、记录、计量和报告而形成的一系列的规则和程序。随着信息技术的发展,具有明显工业时代特征的会计系统已经面临着越来越严峻的挑战。信息技术在会计中的广泛应用,使会计的内容将不可避免地发生一些实质性的变化。现在很多单位会计部门对掌握信息技术人员的渴求,超过了对会计人员的渴求。

在教学中,要注意贯穿新的科学技术对会计学科的影响,特别是注意新技术如何贯穿到课程内容及教学计划体系中,将会计学科的教学体系与最新的科技紧密相连,只有这样,才能使会计学科始终站在学科的前沿,与时代合拍。

美国的一些学校已经认识到信息技术对会计学科的重要性,有的加大了学生信息系统课程,有的会计系更名为会计与信息系统,有的甚至提出毕业生可以从事信息系统相关职业,这是应该借鉴的。

(西安交通大学会计学院供稿 张天西 乔旭东执笔)

会计函授教育

2001年,是中华会计函授学校体制、机构发生重大变动的一年。在各级领导的关心和支持下,全校同志团结一心,努力工作,完成了各项教学管理工作。

一、中华会计函授学校划转财政部干部教育中心工作顺利完成

根据财政部党组会议决定和财政部人事教育司《人事教育司关于中华会计函授学校划转干部教育中心的通知》精神,中华会计函授学校总校(以下简称总校)正式划转到财政部干部教育中心。

7月3日财政部召开划转工作会议,财政部部长助理廖晓军到会并作了重要讲话。根据财政部任命,干部教育中心主任王建国兼任中华会计函授学校校长,并增补为校务委员会副主任;干部教育中心主任李亦兼任中华会计函授学校常务副校长;丁允衍任副校长。总校划转后,除继续完成中专学历教育的扫尾工作外,主要职责为面向社会开展会计人员继续教育和培训工作。

二、做好中专学历教育清底扫尾工作,保证教学质量

2001年,中华会计函授学校中专学历教育进入清底扫尾阶段。在各级办学单位的努力下,当年全校中专招生33512人,毕业49718人,在校99777人。在中专学历教育清底扫尾过程中,总校继续坚持“从严治学,质量第一”的办学方针,加强与各省校的沟通和协调,保证了教学秩序的稳定,完成了各项教学管理和考试考务工作。同时,为保证教学质量,加强教学监督和管理,1月和6月,总校还对23个省校的48个函授站,计2255名中专学生的部分专业课程进行了抽样考试。

三、加强了中专教材和考试题库的建设

总校划转后,对教材编审机构进行了调整。在第四届财

政部教材编审委员会下增设中华会计函授学校教材编审组,原中华会计函授学校教材编审委员会予以撤销。

根据有关新颁布的法规、制度,总校及时组织修订了基础会计、企业会计、会计实务操作、经济法基础知识等课程的教材。

在题库建设方面,完成了成本会计、金融基础知识两门中专统一设置课程的题库命题和基础会计、经济法基础知识两门课程题库试题的修订工作,使中华会计函授学校考试通过计算机命题的课程达到9门。

四、校刊《中华会计函授》正式更名为《中华会计学习》

经财政部同意并报国家新闻出版总署批准,从1月起,校刊《中华会计函授》正式更名为《中华会计学习》,新编国内统一刊号为CN11-4504/G4,为国家级教育类期刊。更名同时扩大版面,由40页增至48页,并对栏目及内容进行了局部调整。4月,总校在北京怀柔举办了由特约通讯员和部分省校参加的《中华会计学习》通讯工作座谈会,讨论通过了从10月份开始的新的栏目框架和组稿方案。总校划转后,《中华会计学习》编委会作了相应调整。

五、开展教学研究和培训活动,提高师资队伍和管理人员素质

3月,总校印发《关于开展计算机全员培训的通知》,并制定了计算机培训参考大纲,要求在全校办学人员中开展普及计算机知识的活动。

7月上旬,总校在北京举办《企业会计制度》师资培训班。30个省、区、市中华会计函授学校的骨干教师计60余人参加了培训。

7月中旬,总校与微软公司北京培训管理中心联合在江苏无锡举办微软授权培训中心教师资格认证培训班。23个省、区、市校派教师参加了培训。

年底,部分省、区、市中华会计函授学校负责宣传工作的同志参加了全国财政系统干部教育培训宣传工作培训班。

六、深入开展调查研究工作

6月,总校组织开展了毕业生跟踪调查活动。调查对象涉及机关团体、事业单位、国有企业、集体企业、乡镇企业等各个方面。参加调查的有14个省、区、市校的334个函授站,调查毕业生19106人。其中从事会计工作的人员占总数的56%,接受会计人员继续教育的人员占总数的67%;在各地函授接受会计人员继续教育的人员占参加继续教育人员总数的79%。调查表明,中华会计函授学校为提高在职会计人员素质做出了成绩,在各地会计人员继续教育工作中起到主渠道作用。

年底,总校对14个省、区、市校的校长进行了书面调查,了解了省校的办学情况及他们对函授办学工作的意见和建议。

七、全面开展财政系统干部培训和会计人员继续教育工作

2001年,全校各级办学单位全面组织开展财政系统干

部培训和会计人员继续教育工作,累计培训193万人次。其中:开展企业会计制度培训881 455人次;会计岗前培训265 242人次;会计电算化培训223 629人次;会计职称考试辅导131 680人次。此外,还开展了注册会计师考试辅导、财会职业道德、乡财政干部、清产核资、行政事业单位会计、珠算等方面的培训工作,培训人数约40万人次。

八、继续做好现代远程教育工作

总校划转后,使财政部的教育培训资源得到了整合。按

照财政部领导对远程教育工作提出的“要统一规划,统筹安排,不要搞重复建设”,“要充分利用现有的教育资源”的要求,函校认真总结了试点工作经验和教训,并继续利用函校遍布全国的教育培训网络,发挥四级办学网络中的远程教育资源,进一步做好远程教育工作。

(财政部干部教育中心供稿 韩 粤 李湘昀执笔)

2001 年全国新增会计学博士生导师简介



杨雄胜

杨雄胜教授 生于1960年2月,现任南京大学会计学系主任。先后就读于徐州师范学院,东北财经大学,师从著名财务学家谷祺教授。1982年开始发表论文,迄今已发表200多篇,研究领域涉及会计、成本、财务诸学科,尤其是对会计基础理论和财务基本理论,有独到见解。近年来,关注中国管理会计问题研究,并取得一些引人注目的

成果。1993年以来,7次获得中国会计学会年度优秀论文奖。先后承接江苏省与财政部重点科研课题,成果报告受到好评。已3次赴新加坡为MBA授课。目前兼任中国中青年财务成本研究会副秘书长、中国成本研究会理事。



张 鸣

经大学会计学院,获经济学博士学位。1983年起在上海财经大学任教,1997年获会计学教授职称。主要研究方向:成本管理会计、公司财务,主编专著和教材有《成本计量概论》、《财务管理》(合著,获1998年上海教委优秀教材一等奖)、《外币业务会计》、《涉外企业财务与会计》、《投资理财》、《企业财务学》、《投资管理》、《成本会计》、《财务分

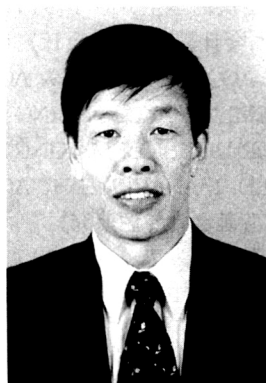
析入门》等。参编专著、教材和辞典有《当代中国经济大辞库》、《中国会计改革全书》、《高级财务会计》、《现代管理会计手册》、《工业会计》、《会计学概论》等。在《会计研究》等国家一级学术刊物上发表专业学术论文90多篇,其中有20多篇获奖。主要科研项目有财政部课题《外币业务会计研究》、中国会计学会课题《会计与社会发展、经济环境等关系研究》等。



宋 常

宋常教授 生于1966年1月,毕业于江西财经学院财会专业,获经济学(会计学)学士学位;1986年~1988年在安徽高等财经院校任教;1988年~1994年就读于中国人民大学并加拿大麦吉尔大学联合培养,先后获管理学硕士、博士学位。1994年至今,在中国人民大学商学院任教,现为会计、审计学教授,博士生导师,兼任中国内部审计学会学术委员等职。出版《国际财务管理》、《审计学》等11部论著,在《财务与会计》、《审计研究》等重点刊物上公开发表学术论文50余篇,累计完成科研成果300多万字。

张 鸣 1958年生于上海,民盟成员,上海财经大学会计学院副院长,教授、博士生导师。1996年毕业于上海财



王 华

王 华 男,汉族,1956年出生于江西。1974年高中毕业后在农村插队四年。1978年、1985年和1995年三度进入厦门大学的会计学专业学习、深造,先后取得学士、硕士和博士学位。1997年在英国曼彻斯特城市大学学术访问6个月。现任暨南大学教授、副校长兼党委副书记。目前是中国会计学会会员、中国会计教授会常务理事、广东省会计学

会常务理事、广东省注册会计师协会理事。

自1982年起一直在高校从事会计学的教学与研究工作。1996年以来在《会计研究》、《财务与会计》、《中国注册会