

全力支持打好教育脱贫攻坚战

四川省财政厅

四川省有88个贫困县,45个为深度贫困县,是全国教育脱贫攻坚任务最重的省份之一。2015年以来,在中央财政的大力支持下,在省委、省政府的坚强领导下,四川省各级财政将教育脱贫攻坚工作放在至关重要的位置,下足“绣花”功夫,做好“精准”文章,按照“保基本、补短板、强基础”的思路,加大投入、出台政策、强化管理。2016—2019年,统筹投入的中央和省级教育扶贫资金超过380亿元,累计出台12项新政策,全面构建财政教育扶贫政策体系。到2019年底,实现81个县脱贫摘帽,2020年确保如期高质量打赢脱贫攻坚战,切实做到让贫困地区孩子“义务教育有保障”。

抓源头,让贫困孩子“都上学”

实施“一村一幼”计划,推进学前学会普通话工作。四川省贫困县中有一半以上在民族地区,学前儿童因听不懂普通话,进入义务教育阶段“上课听不懂、学习跟不上”,是制约当地义务教育发展的重要原因。2016年,四川省在大小凉山彝区13县实施“一村一幼”项目试点,原则上在试点区域内的每个行政村建立一个幼教点(园),聘请两名双语(普通话、民族语言)辅导员,对3—6岁幼儿实施学前双语教育。2017年,省委、省政府决定将实施范围扩大到全部民族自治地区,按照“大村独立举办、小村联合举办”的思路,采取“一村一幼”“一村多幼”“多村一幼”等形式,利用闲置校舍、村级活动室等,科学规划和建设村级幼教点(园),招聘符合条件的辅导员。省级财政按每个行政村平均配备2名辅导员、每名辅导员每月2000元的标准给予劳务报酬补助。州县利用闲置校舍、村级活动室等提供教学场所和必要设备。4年来,实施范围内已开办幼教

点(园)4888个,共计招聘学前辅导员1.6万名,在园幼儿近21万名,基本实现52县(市、区)8381个村内的幼儿可就近在本村或邻村接受学前教育,初步解决农村学龄前儿童入园难问题。“一村一幼”计划的实施,在帮助民族地区儿童打好语言基础、养成良好习惯、释放家庭劳动力等方面取得显著成效,深受广大农牧民群众拥护和欢迎。截至2019年底,全省各级累计安排“一村一幼”经费14.14亿元,其中省级安排12.24亿元,州县安排1.9亿元。

抓好“控辍保学”,确保适龄儿童接受义务教育。受落后观念等因素影响,过去贫困地区特别是彝区的失学、辍学现象严重。全省各地各部门认真开展“控辍保学”行动,持续提高义务教育普及和巩固水平。为摸清底数,建立了公安户籍、教育学籍比对核查机制,组织开展集中摸排核实,在摸清底数的基础上,采取精准化帮扶举措,切实做好将辍学失学儿童劝返回校工作,并给予补偿教育。省财政对增加学生所需的公用经费、生活补助、营养改善计划等资金及时补充安排到位,确保学校运转良好。

抓条件,让贫困孩子“有学上”

加快推进“全面改薄”工作。截至2018年底,省财政共下达“全面改薄”中省资金209亿元,其中下达119个老少穷县资金169亿元,占比达81%,支持各地查漏补缺、填平补齐、缺啥补啥。此外,大力支持“四大片区”乡中心校和寄宿制学校建设。在现行义务教育“全面改薄”政策的基础上,从2016年起,省财政加大投入力度,按照“相对集中、分步推进”的办法,分5年先后支持“四大片区”88个贫困县乡中心校标准化

和寄宿制学校建设、普通高中改善办学条件。

给予特殊政策扶持。四川省将民族地区和深度贫困地区作为脱贫攻坚的主战场，除中央、省统一实施的项目外，还通过单独设立专项资金，支持实施了一系列特殊政策举措，支持贫困地区“补齐短板”。一是争取中央财政 2018—2020 年 3 年单独安排“三区三州”教育脱贫攻坚资金 15 亿元，支持藏区、彝区用于解决义务教育等的特殊困难和薄弱环节；二是设立扶持民族地区教育发展专项资金，推动实施“四川省民族地区十年发展行动计划”“大小凉山彝区教育扶贫提升工程”“寄宿制学校宿舍建设三年攻坚计划”等工程计划，支持民族地区全面改善义务教育办学条件，努力解决“坐不下”“住不下”的问题。2012—2018 年全省藏区、彝区的校舍建筑面积从 930 万平方米增加到 1458 万平方米。截至 2018 年底，三州民族地区小学和初中毛入学率较 2015 年提高 2.6%、9.8%；56 人以上大班额个数比 2015 年减少 2503 个，减幅 49.5%。

抓资助，让贫困孩子“能上学”

对建档立卡学生实现了从学前教育到高中阶段免学费。2016 年，四川省出台教育脱贫攻坚学生资助政策，对全省建档立卡学生免除学前保教费和高中学费，加上现行义务教育免学费政策后，四川省对建档立卡贫困学生实现学前到普通高中十五年免学费，保障贫困家庭孩子都可以上学，不因家庭经济困难而失学。考虑到民族地区的特殊情况，2016 年起，四川省在民族地区全面实施十五年免费教育，综合“三包”（包吃、包住、包学习）、高海拔取暖计划、营养改善计划等政策，着眼实现民族地区共同繁荣进步和长治久安。

实施特别资助政策。对于供养负担较重的学段，出台两项特别资助政策，进一步减轻贫困家庭的经济负担。对全省 2016 年新入学的建档立卡本专科学生、建档立卡中职学生，在现有国家资助政策基础上，分别给予每生每年 4000 元、1000 元的特别资助，一直资助到该学段结束。2019 年全省投入资金达 3.2 亿元，受益学生超过 11 万名。

创新设立县级教育扶贫救助基金。2016 年，省财

政会同教育部门出台县级教育扶贫救助基金政策，通过财政投入、企业投入、爱心人士捐赠等多渠道筹集资金。针对不同建档立卡贫困学生的特殊情况，实施“一人一策”精准资助，确保解决建档立卡贫困学生在享受现有政策后存在与就学相关的特殊困难，进行“兜底资助”。截至 2019 年 6 月，全省累计筹集救助基金 11.63 亿元，累计支出 7.64 亿元，资助学生 108.7 万人次。

抓师资，让贫困孩子“上好学”

抓源头培养，加大培养力度。通过实施公费师范生培养、“特岗”计划、“三区人才”计划、三州民族地区本土人才培养工程、深度贫困县人才振兴工程等一系列计划，有效增加教师供给。实施公费师范生培养计划，每年培养 3000 名，毕业后选派到贫困地区农村义务教育学校；积极争取中央“特岗”教师计划和“三区人才”教师专项计划名额，全额满足贫困地区需求，重点支持贫困地区补充理科、音乐、体育、美术等紧缺薄弱学科老师和“双语”老师。2019 年，省财政厅、教育厅联合启动三州民族地区本土人才培养工程，依托三州本地的高校就近培养，以“本土化”为特点，5 年计划投入 4.9 亿元，培养 4 万名以教师为主的急需人才，从源头上解决“引不进”的突出问题。

抓条件保障，提高待遇水平。督促市县健全完善中小学教师工资制度，确保中小学教师平均工资收入水平不低于公务员平均工资收入水平。实施农村教师生活补贴政策，省财政年均投入资金 5 亿元，支持 88 个贫困县按每月不低于 400 元发放农村教师生活补助。大力支持农村周转宿舍建设，改善教师住房条件，2015 年以来省财政已投入资金 20 亿元，支持民族地区和贫困地区建设 5 万套教师周转宿舍。

抓素质提升，提高教学质量。针对贫困地区教师学历不高的问题，在三州民族地区本土人才培养工程中实施成人学历提升子计划，由省财政安排资金，州县组织学历为专科或专科以下的教师参加全国成人高校统一考试，按照单列招生计划、单独设置批次的方式招收录取，在高校每年集中累计 20 天左右时间脱产学习，学制为两年半，将教师学历提升一个学历层次（中



四川凉山扎实推动“学前学普”工作。新华社 江宏景 摄

专提升为大专,大专提升为本科)。实施教师培训工程,每年安排“国培”“省培”计划资金1.6亿元,2015年以来,已经将贫困地区教师全覆盖培训一轮,破解“教不好”的问题。

抓技能,让贫困孩子“学有用”

以就业为导向实施“9+3”计划。从2009年起,四川省开始实施“9+3”免费教育计划,对藏区学生在完成九年义务教育的基础上,组织藏区初中毕业生和未升学的高中毕业生到省内优质职业学校免费接受3年中职教育,提供生活、书本、住宿、交通等补助,并辅之以帮助实现就业。2014年,针对大小凉山扶贫工作实际,实行彝区“9+3”免费职业教育计划,进而形成了全省民族地区“9+3”免费职业教育计划,省财政每年投入资金近2亿元。2018年起,面向深度贫困县初中毕业生,开展五年中高职贯通免费培养试点,打通中职上升通道。10年累计投入中央、省财政资金20.73亿元,先后有4.2万多人顺利毕业,有5000多人通过定向招考充实到乡镇基层队伍,2000多人参军入伍,1万余

人考入高职院校继续学习,60%以上在各类企业就业。“9+3”学生来自基层农牧民家庭子女占90%以上,建档立卡贫困家庭学生占到17%以上。据调查,入学时学生家庭年收入低于2800元的占80.3%,3年学习后学生个人年总收入达到了3万元以上的占毕业生总数的64.4%。同时,省财政通过统筹中央和省级资金,支持贫困地区围绕职业教育开展省级示范学校、省级示范专业“双示范”和薄弱学校基础能力标准化建设,提高育人质量。

以能力提升为导向加大培训力度。省财政2019年启动实施的三州民族地区本土人才培养工程中,技能人才培训计划采用“订单式”培训模式,由州、县政府根据自身实际需要提出培训需求,与承担任务的高校精准对接,对现有技能人才、基层干部分期分批进行培训,在3所高校集中30天左右的时间,采取专家讲授、示范教学、案例研讨等方式,注重针对性和实用性,三年计划培训0.8万人,着重增强现有人员的实战能力,帮助他们在岗位上能“干得好”“提高快”。■

责任编辑 刘慧娟