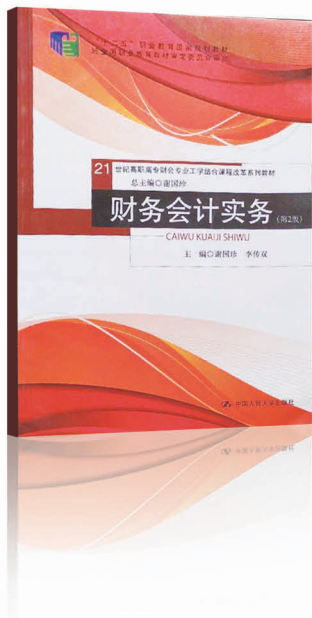


以职业能力为导向的 高职财务会计课程改革的研究

——评《财务会计实务(第2版)》

高职院校教育以提高学生的职业能力和培养学生的职业道德素养为目标,近年来随着财务部新《企业会计准则》的颁布,会计从业人员在实务中面临着越来越多的问题,传统的财务会计模式和手段也越来越不能满足社会对会计类人才的要求。大部分高职院校财务会计专业的毕业生在毕业后会从事基本的记账员或者出纳的工作,但是从长期的职业发展来看,其今后很可能会走上财务分析师或者会计主管的职位,因此会计实务中实际操作能力的培养在高职院校的财务会计课程中扮演着重要的角色。高职院校应该始终以职业能力的提高为目标,积极推进财务会计专业的课程改革。《财务会计实务(第2版)》一书是由谢国珍主编,于2017年1月1日由中国人民大学出版社出版,该书结合财政部最新颁布的《企业会计准则》以及在职工薪酬、公允价值计量等方面发生的重大变化对原来的版本进行了修正和重撰,在内容上整体更具实用性,被列为“21世纪高职高专财会专业工学结合课程改革系列教材”。

该书全书共分为十四个项目,分别为财务会计认知、货币资金核算、应收和预付款项核算、存货核算、固定资产核算、无形资产核算、投资性房地产核算、长期股权投资核算、流动负债核算、非流动负债核算、收入、费用和利润核算、所有者权益核算以及财务报告编制,整体按照资产、负债、收入、费用、利润以及所有者权益六大会计要素为主线进行排序介绍,每个项目中按照不同的任务又分别阐述了各个要素中如何利用会计账户对实际的经济业务进行记录,最后归结到财务报告的编制。



该书虽然还是按照会计教材传统的内容进行编排,但是书中所包含的内容都是与企业实际以及税收改革要求一致的,此外该书还结合很多会计工作中实际案例进行了分析,使得学生在学习理论知识的同时,也能够不与实际工作脱节,最大可能与将来的工作接轨。该书还在附录部分增加了案例分析的小提示,会计日常工作中最经常涉及的工业企业购货、存货、仓储的相关凭证和活动以及金融企业涉及的投融资过程,对于学生日后的实习以及工作能够奠定一定的基础。

财务会计课程是该类专业学生的核心课程,担负着对学生从事会计工作最基本也是最重要的能力的培养任务,随着当前社会就业压力的不断加大,高职院校的财会类学生也面临着越来越大的挑战,但是目前我国高职院校普遍存在教学理论性知识国语零散,缺乏足够的实践机会等问题,因此,对财务会计专业课程进行改革已经成为当前高职院校面临的重要问题之一。高职院校在进行财会专业课程体系设置时,应该从会计岗位实际操作所需的能力出发,按照不同企业招聘会计类人才对其的知识和技能的要求,将财会类课程的知识模块进行划分,最后整合为一个整体的知识系统。在实际的教学过程中,教学工作者应该参照本书的编写思路,形成财会类课程的一个整体知识系统,在讲解知识的同时注重收集一些企业最新的会计实务案例,结合讲解的知识为学生们进行分析,提高学生们的理论应用实践能力;此外,在学生毕业之前,学校应该根据该书所构建的知识框架以及相关的案例内容,结合企业的具体实训资料,要求学生们独自进行一个实操案例的分析,本书涉及的很多具体业务以及业务处理,都是由一线的教学工作者以及企业资深的会计从业人员共同编写的,因此对于学生进行相关的实践训练具有十分重要的参考意义。

虽然本书所讲述的内容结合了大量企业实战的经验,但是最终的应用还是取决于实际操作,高职院校应该尽可能为学生们提供实习机会,使其将本书中涉及的经验能够真正运用在工作中,达到提高其职业能力的最终目标。

(付亮 长江职业学院)