

案例教学法在管理会计教学中的应用研究

——评《管理会计案例与解析》

新时期学校教育改革的改革和创新应当注重课堂教学模式的变革,以新颖的教学方式实现学生在课堂教学中的主体地位,激发学生的参与性、积极性和主动性,提高学生对理论知识的消化吸收能力,并能通过理论知识指导实践。

《管理会计案例与解析》是对管理会计案例教学法应用的论述和分析。管理会计是将管理学、经济学、组织学等相关学科融合的会计学科,强调实践性、应用性。课堂教学中采用案例教学法能通过案例分析理论知识和实践应用的结合程度、结合方法,学生也能通过实践案例的分析、摸索和整合,加强对理论知识的消化和吸收,提高自身应用水平。

《管理会计案例与解析》全书共分为5个部分,第一部分《成本管理控制与优化》,选取成本控制的实践案例,分析了变动成本法、完全成本法解决去库存的具体路径,同时分析了大野耐一的企业管会会计思维,尤其是引入“煎饼大妈”的管理角度将复杂问题具象化、简单化,消减成本管理中的复杂度,让预防成本、降低成本、去库存成本等概念更加浅显易懂。

第二部分注重强调的企业的经营决策和财务管理的关系,杨晔引入出租车司机、商场淡季打折、酒店会员卡决策等案例分析了企业经营决策中财务管理的导向作用。

第三部分分析的是企业投资管理、供应链协同的关系。作者采用引发社会广泛讨论的空姐网约车遇害事件展开论述,提出供应商管理概念,并从机场旅客路线调整、手机设计功能管理、华为管理会计应用、苹果经营模式等多个案例进行细致分析。

第四部分注重论述企业战略、预算和绩效管理,其中一个具体案例为西贝莜面村的沙漏例外管理,通过读者耳熟能详的具体案例引出相关概念并进行解读。

第五部分作者具体分析了企业商业思维的缔造以及运营管理中的价值创造概念,作者在此部分的案例注重社会热点问题,如,茅台酒、燕京啤酒的成本领先和差异化价值创造、滴滴打车运营模式和边际收入等。

阅读该书可以让读者对管理会计中的案例教学形成更加清晰和明确的认知,通过对案例的分析,读者可以了解到案例分析的本质并不在寻求绝对正确答案,而是获取解决问题、正确处理的实践路径。解决方法的选择,主要依据的决策者在不同环境中做出的判断和价值取舍。通过案例教学法可以鼓励学生的自主思考,让学生拓展学习视野,走出教材中的理论知识局限,感受理论知识在现实经营活动中的具体应用,在这个过程中学生得出的独立思考答案并非绝对的正确和错误,而是通过案例分析培养学生的分析、开发、挖掘和评估等高级智力行为。

同时案例教学法也能实现理论指导实践,真正地做到学以致用,案例教学法中选取案例贴近工作实际、贴近社会现实,能增强教学中的吸引力,让学生主动灵活地运用所学知识分析现实问题,同时也能让学生带入到角色中,在短时间内创设真实的工作场景,寻求最佳模式分析案例中所处的局势,增强对成本控制、财务管理等相关概念的思考深度。

从课堂效果上而言,案例教学法能进一步推动师生交互沟通,教师准备案例的过程是对理论知识进一步梳理和整合的过程,所选取案例不仅要贴合实际,更要能体现理论知识内涵。而学生进行案例分析要先对其中的内容进行消化,继而能运用所学理论知识进行思考、分析和探究,这种交互式的教学模式能增进师生沟通的程度,形成完善的师生发展共同体。

教学过程中需要注意的是案例是特殊的教学内容也是教学工具,案例的选取直接影响教学效果,针对管理会计的案例教学应当注重多样性,注重案例中对管理学、经济学、财务会计知识的涉猎与融合,同时案例也要做到多样性,要涉及社会各行各业,有吸引力、感染力和思考深度,有社会热点问题,能激发学生的讨论和分析欲望,也要有适应性,确保所选案例在学生的接受和能力范围内,能引起普遍意义上的认同,方便教师在讲解过程中进行把控。《管理会计案例与解析》中选取的案例有一定的借鉴意义,既有丰富的管理学、经济学知识,又有启发性和针对性,案例活泼,引人入胜,便于学生展开讨论。

《管理会计案例与解析》是杨晔老师多年优财实践案例教学的总结和呈现,体现了杨晔老师作为CMA精英专家的案例教学深厚的人文素养和教学素养,能为广大CMA学员提供指导和借鉴,是管理经济学科优秀的阅读书籍,可为各级财务人员、管理人员的专业财务管理和会计思维提升提供助力。

(盛国穗 广州番禺职业技术学院)

