

资格考试工作责任书,明确职责分工,细化工作流程,落实主体责任;会同考试软件服务公司现场调研解决网上编场、电子签到等问题,对考试软件和系统进行压力测试;实行考试工作情况日报制度,全面掌握各地考前准备情况、考试系统压力测试进度,及时发现并有效化解相关风险;积极与电力、无线电管理委员会、公安部等部门及单位沟通协作,为初级会计资格无纸化考试提供保障。考试期间,派出各个考试巡视组,对各地考风考纪进行巡视,财政部党组成员、部长助理余蔚平赴河北考区进行了考试巡视。

(二)周密安排,中、高级会计资格纸笔考试工作安全平稳完成。2014年中、高级会计资格纸笔考试于10月25日至26日在全国31个省(区、市)以及新疆生产建设兵团的748个考点、21 820个考场同时进行。报名参加2014年中、高级会计资格纸笔考试考生77.39万人,其中,中级资格72.46万人,比上年增长7.27%;高级资格4.93万人,比上年增长12.92%,高级会计资格考试报考人数实现两位数增长,有效缓解我国高级会计人才短缺现象。为了确保中高级会计资格纸笔考试顺利进行,9月2日,在河北省涿州市召开了2014年度全国会计资格考试考务工作会,研究部署考务工作,落实考试环节的主体责任,之后印发了《关于进一步抓好考务管理 确保2014年度全国会计专业技术中高级资格纸笔考试顺利进行的通知》,进一步明确工作职责、要求和纪律,编辑《考务管理工作手册(2014)》,为各地开展考务管理提供依据;严格报名条件,运用全国报名系统对报考人员条件进行复核;与试卷印刷保密厂签订考试试卷印制、运送安全保密协议,落实安全保密责任,实时掌握试卷运送情况,严格试卷交接手续,对各个环节接触试卷的人员,进行登记备案;考试期间,公布值班电话,安排值班人员,完善突发事件应急处理预案,通过全国考试监控指挥中心对全国考试工作进行指导并开展实时监控,组织命题专家值班,解答试题内容方面的问题,派出多个考试巡视组,分赴辽宁、甘肃、湖南、江西、广西等地进行考前检查和考中巡查,加强网络监控,协调公安部、工业和信息化部、国务院新闻办等部门,及时清理网上虚假考试信息,严厉打击考试作弊,维护考试公平公正。

(三)科学规范,不断完善会计资格考试内容和测评标准。在考试大纲和考试辅导教材方面,注重用人单位对会计人员管理会计能力的实际需求,改革完善会计资格考试内容和结构体系;修订发布2014年度会计资格考试大纲,突出管理会计内容,在优化原有管理会计知识点的基础上,大幅增加了全面预算管理、业绩评价等考核内容,体现了市场对高级会计人才能力需求导向,积极探索编写适合不同考生需要的电子教材;推进考试辅导教材征订发行方式改革,优化网上征订流程,不断提高辅导教材内容答疑质量和时效。在命题方面,按照考试大纲总体要求,科学区分不同层级会计资格知识和能力水平,精心组织考试试题命制,积极开展题库建设和会计资格考试等值与题型改革研究;制定印发《2014年度全国会计资格考试主观试题标准答案和评分标准》,评卷工作质量得到广大考生的普遍认可;研究撰写的《2014年度全国会计专业技术资格考试试题质量评估

报告》显示,2014年度全国会计资格考试各科目试卷信度较高、试题难度适中、区分能力强,试卷效度较高,覆盖考试大纲每一章,重点内容突出,测试具有代表性。

二、做好服务、考试后人才评价工作

2014年,会计资格评价中心积极推进会计人才评价机制创新,完善“金银榜”发布制度,开展“优秀考生跟踪评价计划”,助力会计人才成长。2014年,全国初级会计资格“金银榜”上榜1 195人,其中:金榜110人,银榜1 085人;中级会计资格“金银榜”上榜1 132人,其中:金榜102人,银榜1 030人;高级会计资格“金银榜”上榜1 161人,其中:金榜91人,银榜1 070人。截至年底,上榜考生18 317人,其中:金榜1 758人,银榜16 559人。“优秀考生跟踪评价计划”新增5 060人,累计入库人数9 580人。通过编辑《管理会计师 & 会计职业生涯》电子杂志等方式,服务会计人员职业发展,为广大进入“优秀考生跟踪评价计划”的人员提供学习交流平台和职业资讯。

完善全国会计资格评价网“网上人才超市”栏目,建立健全会计人才数据库,多渠道收集会计人才需求信息,为会计人员和用人单位搭建供需交流平台,推动会计人员合理流动。开展国际交流与合作,参加国际考试业组织,与英国特许管理会计师公会(CIMA)等国际会计组织开展相关项目研究。

(财政部会计资格评价中心供稿 刘正阳执笔)

中华会计函授学校

中华会计函授学校(以下简称函授)2008年9月从财政部干部教育中心分离出来、独立运行。主要任务是:组织开展基层财政干部培训和农村财会人员财政支农政策培训(以下简称财政基层培训);负责财政基层培训规划和计划的拟订;对财政基层培训提供相关业务指导与培训示范。

2014年,函授以服务财政改革中心工作为己任,扎实推进农村财会人员财政支农政策培训、基层财政干部培训和县级财政部门预算绩效管理培训等3项培训工作。全年举办基层财政干部、乡镇财政资金监管、财政支农政策师资等示范性培训班6期,培训783人,组织开展县级财政部门预算绩效管理远程网络培训,在线学习学员达4.12万人;组织指导全国财政基层培训单位培训县、乡财政干部、村干部、农村财会人员、村民理财小组成员以及其他部门财务人员等近106万人次。

一、建设培训工作长效机制

(一)召开会议,部署财政基层培训工作。组织召开了全国财政基层培训工作会议,财政部党组成员、部长助理刘红薇出席会议并讲话。全国31个省(自治区、直辖市)和5个计划单列市财政厅(局)承担财政基层培训的部门及部内相关单位负责人参加了会议。会议以提质增效、构建财政基

层培训长效机制,推动新形势下财政基层培训工作深入开展为主题,全面总结了上年度财政基层培训工作,通报了3大培训的考评情况,重点部署财政基层培训工作。

(二)制定相关文件,促进长效机制建设。制定印发《关于加强财政基层培训师资队伍建设的意见》《关于进一步加强财政基层培训教材建设的意见》《基层财政干部远程网络专项培训工作方案》和《2014年财政基层培训内容要点(供各地参考)》等文件。

(三)开展绩效考评,督导培训工作开展。组织力量对各地上年度3项培训进行了绩效考评工作。在各地报送材料自评的基础上,按照初评、复评、终评3环节组织了量化考评工作,对照《财政基层培训工作考核评价办法》标准,规范工作流程、严格工作程序,最大限度减少自由裁量权,努力实现公平、公正、科学、规范的考评目标。

(四)推进信息管理,规范培训工作开展。制定印发《财政基层培训信息管理系统管理办法(试行)》。年初提出明确要求,引导督促各地积极使用培训信息管理系统。年中根据各地实际录入情况,对培训信息管理系统使用情况进行了通报,切实提高各地对使用培训信息管理系统的重视程度。

(五)加大宣传力度,营造工作合力。加强财政基层培训工作的宣传力度,全年编发《财会教育信息》12期。同时,利用机关党委《政工信息》、函校网站、《中国财经报》《中国会计报》等进行专题报道。

二、做好示范培训,着力提质增效

(一)加强需求调查,科学设计课程。以基层单位的组织需要和岗位需求为基础,通过发放培训需求调查表,普遍了解基层干部的个人学习需求,有针对性地设计培训课程,尽最大努力满足各方所需。

(二)深化培训内容,强化信念教育。结合新一轮财税体制改革宣传,专门设计财税改革系列专题,以《深化财税体制改革总体方案》《预算法》修正案等为重点。同时,举办的所有示范性培训将理想信念、廉政教育及作风建设相关内容贯穿其中。

(三)丰富培训方式,提升培训效果。在常规的课堂讲解、交流研讨等培训基础之上,根据培训需要,开展破冰训练、开辟学习园地、探索指导型学习模式、组织现场教学活动等。

三、做好政策执行反馈工作

(一)延伸培训链条,征询意见建议。示范性培训均采取召开学员座谈会、组织座谈讨论及发放调查问卷等形式,直接听取基层干部对财政政策在执行中存在的问题及完善政策的意见、建议。全年召开5次学员座谈会及小组讨论,发放调查问卷360份,回收293份。

(二)做好整理反馈,拓展培训成效。及时汇总归纳学员培训结束后意见建议,分别于上半年和下半年向财政部领导提交了2份综合性调研报告。上半年的《调研报告》得到5位部领导的批示。下半年《调研报告》得到分管部领导、党组成员、部长助理余蔚平批示,楼部长圈阅。开展政策执行反馈是函校重点工作之一,是函校开展示范培训贯穿全年的工作。

四、发挥远程教育网络作用,深化专项培训开展

(一)联合下发通知,部署推进工作。与预算司联合下发了《关于开展预算绩效管理远程网络培训工作的通知》,要求各地充分利用函校远程教育网络平台,积极开展培训,逐步扩大培训范围,推进各地预算绩效管理工作的开展。

(二)聚焦重点难点,推进工作开展。坚持主动沟通、及时跟进、持续管理的工作原则,采取多种方式推进工作;对培训组织管理、学员学习等各方面的问题及时在线解答;定期统计通报各地参训学员选课学习情况,鼓励各地积极督促本地区学员参加学习。

(三)优化功能设计,方便自主学习。结合网络学习中遇到的一些实际情况,增加省市级学员网络学习课程学时的统计管理功能;增加学员注册直通车、开通手机移动课程等。

五、强化教学研究,提高保障水平

(一)完善教材体系,做好培训保障。完成《乡镇财政业务操作规程》《村财务公开和民主理财》《村集体经济组织“三资”管理》等3本教材的审稿工作及《乡镇财政资金监管》《基层财政干部能力素质提升》《村集体经济组织报账员实务》《村集体经济组织会计实务操作案例》等4本教材的印刷出版工作。

(二)开展课题研究,推动工作创新。一是组织上年度课题评审工作。对上年度给予重点支持的10个课题研究项目进行结题评审。二是完成2014年度重点课题立项并举办课题研究启动仪式。在广泛听取各方意见和建议的基础上,将“财政基层培训课程体系建设”作为2014年财政基层培训重点课题进行立项,组织开展专题研究。举办了课题研究启动仪式暨课题组工作协调会。

(三)组织课件征集,创新评审方式。举办了财政基层培训课件(教案)制作培训班,来自全国26个省(自治区、直辖市)的74个课件在班上进行交流展示和评选;并对评选出的获奖课件(教案)给予表彰和奖励,同时对认真负责开展本地区课件(教案)征集遴选工作的组织单位给予了表彰和奖励。

此外,开展了2期会计人员继续教育培训,累计培训部机关、部属企事业单位持证人员467名。同时,按照国管局各培训单位分组互查的要求,与兄弟单位组织3次互查工作,建立了财政部会计持证人员信息管理档案。

(中华会计函授学校供稿)

全国预算与会计研究会

2014年,全国预算与会计研究会(简称全国研究会)认真学习新预算法,不断加强自身建设,紧紧依靠财政部各司局和地方财政厅(局)及研究会的支持,圆满完成全年各项工作任务。

一、召开座谈会,部署年度工作计划