

二是加强题库建设,精心组织命题工作。为适应题库建设需要和2016年度中级会计资格无纸化考试扩大试点要求,加强题库建设,改进完善开放式征题系统和题库管理功能,开发开放式审题系统;修订《会计专业技术资格考试试题开发指引》《全国会计专业技术资格考试征(审)题工作规程(试行)》和《全国会计专业技术资格考试命(审)题保密规定》;制定征题方案,开展征题培训,建立征题回收、查重、审核质量控制机制;改进优化命(审)题流程与方式,严格安全保密制度,2016年会计资格考试试题效度、信度较高,难易度适中;完善考试数据的采集、统计和分析功能,加大研究分析力度,撰写《全国会计专业技术资格考试质量评价研究报告(2015年度)》,组织翻译国外考试测评操作规范。

三是组织评卷工作。召开全国中高级会计资格考试评卷工作会议,制定印发2016年度全国会计专业技术中高级资格考试主观试题标准答案和评分标准,部署评卷工作,利用计算机技术,全面推行判断式评卷方式,提高评卷工作效率,研究改进评卷阈值与“三评”机制,组织各省(区、市)考试管理机构开展评卷及成绩发布等工作。

五、积极探索,服务考生,做好考试后评价工作

一是完善优秀考生跟踪评价计划和会计人才超市。2016年加入优评计划的考生人数增长较大,截至2016年底,入库考生共17 124名,比上年增加4 324人,增长34%。在人才交流平台展示的考生有7 675人,比上年增加2 009人,增长35%。其中,有求职意愿的1 685人,比上年增加274人,增长19%;注册企业39家,比上年增加17家,增长77%。

二是发布2016年度全国会计专业技术资格考试金银榜。鼓励优秀考生,不断提升职业荣誉感,对具有发展潜力的考生进行考试后跟踪评价。2016年度发布金榜人数348人,其中:初级103人、中级115人、高级130人;银榜3 156人,其中:初级1 149人、中级1 033人、高级974人。2016年中、高级会计资格考试后,首次进行金银榜与考生的考试成绩同步发布。

三是加强会计考试改革与理论研究。2016年,会计评价中心加大会计考试改革与理论研究力度,将《会计资格考试内容与科目研究》《会计资格考试题型、计分方式与考试长度研究》《政府及公共部门会计人员能力框架研究》《会计资格考试服务价值链研究》4个课题上网对社会进行公开招标;完成《我国会计人才供求状况研究》和《会计资格考试等值与题型改革研究》等课题研究。

四是加强国际学术交流与合作。3月19日—23日,会计评价中心作为会员单位组团参加在美国佛罗里达州奥兰多市举行的国际考试行业协会(Association of Test Publishers,简称ATP)第17届年会,交流分享考试理论研究和实践成果。与英国皇家特许管理会计师公会(CIMA)、上海国家会计学院合作编译《管理会计术语选编》。

六、落实全面从严治党要求,党建与业务两促进、双提高

2016年,经财政部党组批准,会计评价中心组建党委和

纪委,实行党委领导下的行政领导人负责制。会计评价中心党委成立以来,按照中央和财政部党组全面从严治党的要求,健全党委议事规则和决策程序,认真履行主体责任和“一岗双责”,加强学习型党组织建设,扎实开展“两学一做”学习教育,坚持民主集中制和“三会一课”制度。通过开展讲党课、主题党日活动、读书活动,把党的建设与会计资格考试改革紧密结合起来,不断丰富在党建中探索的基层党组织“一二三工作法”,开展“青年干部能力提升工程”,加强党风廉政建设,健全内部控制制度,党员干部职工政治素质和廉洁自律能力在党的活动中得到了教育和提高,干事创业的良好氛围逐步形成。

(财政部会计资格评价中心供稿 尹怀旭执笔)

中华会计函授学校工作

2016年,中华会计函授学校(以下简称“函授”)主动适应单位管理体制新变化,深入开展调查研究,积极探索基层培训发展的路径和方向;加强培训研讨、做好培训示范,有力指导各地基层培训工作的开展;深化师资、教材建设,加强课题研究及课件评审工作,为培训工作开展提供支撑保障;强化培训基础工作,不断提升培训工作质量和水平。全国财政基层培训工作扎实有序开展,培训规模总体稳定,财政系统开展支农政策培训75.5万余人次,开展乡镇财政干部培训9万余人次。共组织举办8期示范培训班和1期财政部会计人员继续教育网络培训班,共计培训基层财政干部和财政部持证会计人员1 647人次。

一、加强自身建设,提高履职能力

(一)认真开展“两学一做”学习教育,加强理论武装。制定“两学一做”专题学习教育方案,明确专题学习教育的时间计划和内容规划。组织全体党员积极参加财政部机关党委和干部教育中心党总支举办的系列活动,推动党建工作经常化,提高党员干部的思想理论素养。

(二)落实廉政建设“两个责任”,筑牢反腐倡廉防线。及时组织学习中央和财政部党组关于党风廉政建设的重要文件精神,进一步落实主体责任,落实巡视整改措施。通过各种方式加强廉政教育。落实党风廉政建设自查工作,配合做好针对落实“两个责任”以及中央八项规定精神情况的督导调研工作,对督导调研中提出的问题认真加以整改。

(三)严格执行内部控制操作规范,加强单位内部建设。及时对审计发现的问题进行整改,不断加强内部管理。按照中央巡视组对财政部开展专项巡视的有关要求,及时提供有关资料。按照财政部相关要求,完善函授校内部控制办法,做好整改落实工作。重视发挥工、青、妇群团组织作用。

二、做好示范指导,统筹推进培训工作开展

(一)开展专题调研工作,更好推动培训工作开展。9月—10月组织开展财政基层培训专题调研工作。选取河北

等17个省(区、市)财政厅(局)财政基层培训单位作为书面调研对象,并从中选择山西、江苏、广东、云南、陕西等5省进行实地调研,并形成调研报告,为下一步做好财政基层培训工作提供意见和建议。

(二)开展合作培训,为各地提供示范引领。与财政部预算司联合举办2期县乡财政预算管理培训班、1期县级财政局长预算绩效管理培训班和1期县级预算绩效管理培训班。与财政部农业司(国务院农村综合改革办公室)联合举办1期乡镇财政干部培训班。围绕“县乡财政预算管理”“县级预算绩效管理”“农村综合改革”等培训主题,邀请财政部相关司局领导及有关专家进行专题讲授。同时坚持做到专项培训过程中,将廉政建设和财经纪律教育纳入培训课堂。

(三)搭建平台,注重交流反馈。充分利用示范培训平台,为政策制定者和执行者、执行者和执行者之间提供相互交流、相互学习、相互借鉴的机会。一是围绕各地关注的热点问题进行经验交流,展示各地创新成果,分享工作经验和思考。二是要求学员针对基层财政工作中的有关问题和意见建议提交书面交流材料,培训期间安排分组讨论。三是召开部分学员参加的专题座谈会,直接听取基层财政干部对政策制定和执行方面的意见和建议。四是设计并发放专题调查问卷,集中收集关于某项具体政策在地方的执行情况以及需要完善或改进的意见建议。

(四)召开培训工作座谈会,研究年度重点工作。年初,召开有关省(区、市)财政厅(局)培训机构负责人、课题研究组成员参加的财政基层培训工作座谈会。座谈会注重统筹兼顾,将函校牵头开展的两个重点课题的进展情况和2015年全国财政基层培训工作考评情况一并进行研究;同时注重谋划工作,听取参会单位2016年培训工作思路汇报,为谋划全年财政基层培训工作提供参考。

三、做好财政基层网络培训、远程教育网站建设及会计人员继续教育培训工作

(一)加大网络课程开发力度,促进培训资源共享。录制上传财政管理体制改革、预算绩效管理政策解读、专项资金政策绩效评估、事权与支出责任划分、加快推进供给侧结构性改革等21门约50学时的财政政策、经济改革和社会发展类网络培训课程。

(二)深入研究远程教育网站建设,更好服务基层培训。及时与远程教育网站的合作单位上海国家会计学院沟通,就远程教育网站建设进行深入研讨。召开部分培训机构及教师代表座谈会,听取对网站建设方面的意见建议。在培训管理者培训班上介绍远程教育网相关内容,宣传函校远程教育网站。

(三)开展会计人员继续教育,服务财政部持证人员。首次采用网络培训方式开展会计人员继续教育,累计培训部机关、部属企事业单位持证人员408名,完成财政部持证会计人员继续教育培训任务。

四、做好培训保障,为培训工作开展提供支撑

(一)以教材建设为抓手,服务财政基层培训工作。召开

财政基层培训教材建设工作会议,总结基层培训教材建设取得的成绩,明确下一步培训教材建设的任务和目标。启动《农民专业合作社财务会计》《村集体经济组织会计档案管理》《基层工作中的Excel应用》3本教材的编写工作,并及时召开会议对3本教材编写大纲进行评审。

(二)以课题研究为切入点,推动培训工作再上台阶。就2015年立项的“财政基层培训与乡村治理研究”和“精准扶贫指导思想下的财政支农政策培训工作研究”两个课题提纲和进展情况进行讨论。召开2015年度财政基层培训课题评审会,对12个课题研究项目进行评审,各课题组按专家评审意见对课题进行修改调整,最终形成课题研究成果并应用于财政基层培训实践。

(三)以课件评比为牵引,提高师资教学水平和研究能力。组织开展课件(含教案、微课,下同)征集活动。对22个省(区、市)推荐报送的59个财政基层培训课件进行评选。为促进基层优秀培训课件的应用推广、成果转化和资源共享,确保课件制作者的权益,在取得课件制作者授权的前提下,将获得一、二、三等奖的课件上挂到远程教育网。

(四)做好函校网页管理、培训信息管理系统使用和《财会教育信息》的编发工作。切实做好函校网页管理及《财会教育信息》的编发工作,全年编发6期《财会教育信息》,及时上传27篇相关信息和各地动态。指导督促各地充分利用培训信息管理系统,按照培训工作的实际流程及时、准确、完整地录入相关数据,避免缺项、漏项和数据堆积、集中补录等情况。

五、加强培训队伍能力建设,提升培训工作水平

(一)加强师资队伍建设,提高培训教学质量。举办全国财政基层培训师培训班。开设“供给侧结构性改革”“中央与地方财政事权和支出责任划分改革”专题讲座;结合培训课件征集活动中的案例,就“PPT制作技巧”“微课制作技巧”作专题讲座;安排以小组为单位的课件修改讨论和实操练习,以及修改成果的展示交流与点评环节,实现知识技能学习、吸收、成果转化的闭合循环。

(二)加强培训管理者队伍建设,提高培训管理者能力素质。与财政部干部教育中心共同举办全国财政系统培训管理者岗位培训班。培训围绕推进国家治理现代化、服务财政新职能、建设大国财政干部队伍的工作宗旨,安排财政发展改革业务、现代培训理论与实践和研讨交流模块,邀请不同领域的领导和专家学者进行授课。

(三)加强通讯员队伍建设,提高培训宣传工作水平。举办财政基层培训信息通讯工作培训班。培训班在方案设计上突出开拓视野与学习政策相结合,作风建设与提升业务相结合,理论与实践相结合,并有针对性地安排培训课程,分别就“新常态与供给侧结构性改革”“加强基层干部的风建设”“信息通讯写作及如何提高上稿率”“信息来稿中存在的问题以及解决办法”等进行讲解。同时选择信息通讯工作开展较好的单位进行交流,并表彰奖励11位通讯员,为推动财政基层培训宣传工作深入开展奠定良好基础。

(中华会计函授学校供稿 辛玉红执笔)