

财政税收为主要研究领域、服务于财政中心工作的新型智库,为财政改革与发展提供决策支持。2016年,入选中国会计标准各类委员会咨询专家的学院专职教师和校友达34人,广泛参与企业会计准则、企业内部控制、政府会计准则、管理会计指引等财政部各类会计标准的制定;2016年学院教师在各类学术期刊上发表论文39篇,其中:权威期刊论文6篇,核心期刊论文13篇;出版专著2部,其中:邓力平教授出版的专著《中国特色社会主义财税思考》,陈菡博士出版的专著《企业集团风险管控会计内部报告》(第二作者),由厦门大学出版社出版;共有12个科研课题获得资助,其中:省部级课题9个,其它课题3项。黄世忠院长撰写的论文《资产负债表视角下的公允价值会计顺周期效应研究》荣获福建省第十一届社会科学优秀成果三等奖。蒋艳虹博士撰写的案例《申银万国发行股份吸收合并宏源证券》入选中国专业学位教学案例中心案例库。

#### 五、注重制度建设,内部管理进一步完善

一是制度建设成效显著,学院坚持“空白新建,适合保留、不足修订,过时废止”的原则,对建院以来规章制度进行全面梳理,共计167项制度。在梳理基础上,坚持问题导向,对现有的规章制度进行修订完善,全年共新建规章制度19项、修订22项。二是内控建设稳步推进,2016年学院成立内控委员会,制定学院总体内控建设方案,在梳理高风险业务和制定高风险业务专项内部控制办法的基础上,着重建设以财务收支控制为主的内控操作规程36项,制定《厦门国家会计学院内部控制管理办法(试行)》。三是“十三五”发展规划编制完成,深入分析学院发展面临的机遇与挑战,多方征求意见建议,对学院发展目标和主要任务、措施进行了研究明确,编制完成“十三五”发展规划,为学院发展提供指导。四是开展中层干部选拔任用工作,经组织报名、民主推荐、考察、个人有关事项报告核查、党委会研究决定拟任职人选、公示等环节,拟提拔任用6名中层干部;对内设机构进行较大幅度调整,共有28名处级及以下人员实现轮岗。五是开展综合管理系统建设。学院成立智慧校园建设领导小组及办公室,明确了整体规划、分步实施的基本思路,根据轻重缓急的原则,优先推进OA办公自动化系统、教务管理系统等研究建设。

#### 六、严格执行中央八项规定,切实加强廉洁建设

学院研究制定贯彻落实全面从严治党要求实施方案和关于落实党风廉政建设主体责任的实施办法等7项党风廉政建设制度;对超标违规办公用房进行整改,开展违规收受礼品礼金专项工作,对学院公务用车、公务接待、因私出国(境)等进一步加强管理;对照财政部第六督查组调研组关于落实“两个责任”及八项规定精神整改通知、财政部监督检查局关于原院领导经济责任审计报告、中央巡视组巡视财政部党组反馈意见的整改清单,召开多次专题会议对涉及的问题进行逐条研究,认真整改。

(厦门国家会计学院供稿 王丽娜执笔)

## 全国会计专业技术资格考试与人才评价工作

2016年,财政部会计资格评价中心(以下简称会计评价中心)优化考试内容和测评标准,积极推进会计资格考试改革,中级会计资格无纸化考试扩大试点取得成功,初级会计资格无纸化考试、中高级纸笔考试安全平稳进行;考试后人才评价工作迈上新台阶,为全面深化改革和经济社会发展提供了会计人才支撑。2016年度全国会计资格考试报名人数235.4万人,其中,初级资格145.16万人、中级资格86.38万人、高级资格3.86万人。

### 一、《会计专业技术资格考试与人才评价“十三五”发展规划》发布

为了深化全国会计专业技术资格考试评价制度改革,推动会计人才评价体制机制创新,加快会计人才队伍建设,实现会计人才强国目标,根据国家财政“十三五”时期有关要求和《会计改革与发展“十三五”规划纲要》《会计行业中长期人才发展规划纲要(2010—2020)》,在全面总结《会计专业技术资格考试与人才评价“十二五”发展规划》实施取得的主要成果和经验,结合当前及今后一个时期会计人才评价面临的新形势新挑战的基础上,会计评价中心制定印发《会计专业技术资格考试与人才评价“十三五”发展规划》(以下简称《发展规划》)。

《发展规划》确立的指导思想是:全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念和科学人才观,以服务经济社会发展、服务财税改革、服务广大会计人员为中心,以提高会计专业技术资格考试与人才评价的安全性、科学性为着力点,遵循会计人才成长评价规律,全面深化会计专业技术资格考试评价制度改革,推动会计人才评价体制机制创新,形成具有国际竞争力的会计人才制度优势,为我国财税体制改革和经济社会发展提供会计人才支撑。《发展规划》以坚持改革创新、科学发展、服务理念、开放合作为基本原则,明确提出“十三五”时期总体目标:完善会计专业技术资格评价体系,形成初级、中级、高级层次清晰、相互衔接、体系完整的会计专业技术资格评价制度,使会计人才选拔、培养的导向作用发挥明显,会计人员队伍素质大幅提升,初、中、高级会计人才结构进一步优化;通过全国会计专业技术资格考试合格人数190万人左右,其中初级140万人左右、中级40万人左右、高级10万人左右。

为实现总体目标,《发展规划》明确了3方面的主要任务:深化会计专业技术资格考试制度改革,提高考试工作科学化信息化水平;创新考试后评价制度,不断提高考试服务价值;加强会计人才测评理论和方法研究,开展国际

交流与合作,不断提升会计专业技术资格考试专业化水平。制定落实任务的10项具体措施:深化会计专业技术资格考试制度改革,研究完善会计专业技术资格考试内容及考试科目,优化全国会计专业技术资格测评标准和方式,提升考试服务质量,提高考试管理信息化水平,创新考试后评价制度,促进会计人才合理流动,开展会计资格或考试科目互认互免研究,深化理论研究,加强国际交流与合作。

## 二、2016年度中级会计资格无纸化考试改革扩大试点取得成功

2016年中级会计资格无纸化考试改革在全国进一步扩大试点,从上年的5个省(区、市)扩大到26个省(区、市),其中17个省(区、市)在全区域试点,9个省(区、市)在部分区域试点。中级会计资格无纸化考试于9月10日—12日举行,设两个考试批次,报名人数54.2万人,占中级会计资格考试总人数的63%;实际参加考试的考生27.88万人,占报名人数的51.44%。2016年中级资格无纸化考试试点人数大幅度增加,为确保试点顺利进行,主要开展以下工作。

一是深入基层,调查摸底。7月—8月,先后对辽宁、青海、四川和河南4个地区进行实地调研,召开东北、西北、西南、中部4个区域座谈会,听取试点地区考试管理机构对试点工作的意见和建议,并对发现的问题现场协调解决方案。

二是及时沟通,实时指导。就考前、考中、考后可能遇到的问题,为加强与试点地区考试管理机构的沟通,建立中级无纸化试点QQ群,共享解决问题方案。考试过程中,各地区通过互相交流,实时了解考试进行情况。为规范中级资格无纸化考试工作流程,制作中级资格无纸化考试操作流程的二维动画培训视频,方便各级考试管理机构随时学习查阅。

三是充分测试,反复评估。在模拟运行、反复测试的基础上,对无纸化考试系统进行修改完善。在考场(点)环境测试方面,组织力量对试点地区的考场环境和考试系统进行测试,发现问题及时升级硬(软)件设施或调整考场布局。9月7日进行全国范围的考前模拟流程演练,包括接收考试信息、考生答题、交卷、导出考点数据、上报考点数据等环节。建立中级资格无纸化考试改革试点工作日报制度,对试点地区情况心中有数。

四是答疑解惑,服务考生。制定公布中级资格无纸化考试答题演示(FLASH)、操作指南、模拟答题操作练习系统,以及考试系统数学公式操作、公式符号输入方法介绍,方便参加中级资格无纸化考试改革试点的考生熟悉无纸化考试相关情况、操作流程和操作方法。

## 三、2016年度初级会计资格无纸化考试和中高级会计资格纸笔考试安全平稳顺利

2016年初级会计资格无纸化考试于5月14日—18日举行,报名人数145.16万人;考试共5天10个批次,实际参加考试的考生94.13万人,占全部报名人数的64.85%。中级会计资格纸笔考试于9月10日—12日举行,报名人数32.18万人,占中级会计资格考试总人数的37%,实际参加考试的考

生16.46万人,占报名人数的51.16%。高级会计资格考试于9月11日举行,报名人数3.86万人,实际参加考试的考生2.1万人,占报名人数的54.5%。为保证2016年度考试的平稳顺利,主要开展以下工作。

一是建章建制,修订完善考务管理制度。修订印发《全国会计专业技术资格考试巡视规则》《全国会计专业技术资格纸笔考试考务规则》《全国会计专业技术资格纸笔考试考场规则》和《全国会计专业技术资格纸笔考试监考规则》,编辑《考务管理工作手册(2016)》。

二是落实考试工作主体责任。召开全国考务工作会议,全面部署年度考试工作,签订考试工作责任书,落实考试工作主体责任;印发《关于进一步抓好考务管理确保2016年度全国会计专业技术中高级资格纸笔考试顺利进行的通知》,进一步明确工作要求和考试纪律。

三是认真落实安全保密责任。健全试卷安全保密管理制度,大力开展保密教育,层层传导警钟长鸣的压力和安全保密的责任意识;与试卷保密印刷厂签订考试试卷安全保密协议,检查安全保密措施落实情况;部署试卷运送方式和线路,对试卷运送和接收保管情况实行实时监控和日报制度;完善试卷安全保密值班及报告制度,制定突发事件应急预案。

四是完善考试值班及考试巡视制度。会同财政部会计司成立考试期间应急领导小组,完善考试值班制度;组织考试巡视组,对北京等9个考区进行考试巡视。5月14日和9月10日,财政部党组成员、部长助理赵鸣骥先后莅临全国会计资格考试监控指挥中心及北京考区考点检查巡视考试工作。

五是加强宣传教育,严肃考风考纪。开展诚信考试宣传教育,强化考试监考和考场巡视,严密防范和严厉打击考试舞弊行为;认真执行《专业技术人员资格考试违纪违规行为处理规定》,依法依规处理考试作弊行为并将处理结果向社会公布。

## 四、优化考试内容,完善测评标准,满足社会经济发展对会计人才新需求

一是修订完善考试辅导教材,提高编写质量。为适应经济发展新要求和会计准则、管理会计实务新变化,7月7日、12月8日,全国会计资格考试大纲及辅导教材编写工作领导小组先后召开2017年度初级和中、高级会计资格考试大纲及辅导教材编写(修订)工作座谈会,会议研究初、中、高级会计资格考试大纲及辅导教材修订内容及科目间相互衔接原则,增强考试辅导教材的针对性和实用性。辅导教材调整修订内容在全国会计资格评价网和《中国会计报》登载,供考生复习备考。组织开展考试辅导教材答疑服务,按《初级会计实务》《经济法基础》《中级会计实务》《财务管理》《经济法》和《高级会计实务》考试科目,分3个批次将考生提出的问题整理汇总,以问题解答的形式在全国会计资格评价网上发布。研究开展制定并不断改进现行考试辅导用书发行方式,为广大考生提供方便、快捷的考试辅导用书征订发行服务。

二是加强题库建设,精心组织命题工作。为适应题库建设需要和2016年度中级会计资格无纸化考试扩大试点要求,加强题库建设,改进完善开放式征题系统和题库管理功能,开发开放式审题系统;修订《会计专业技术资格考试试题开发指引》《全国会计专业技术资格考试征(审)题工作规程(试行)》和《全国会计专业技术资格考试命(审)题保密规定》;制定征题方案,开展征题培训,建立征题回收、查重、审核质量控制机制;改进优化命(审)题流程与方式,严格安全保密制度,2016年会计资格考试试题效度、信度较高,难易度适中;完善考试数据的采集、统计和分析功能,加大研究分析力度,撰写《全国会计专业技术资格考试质量评价研究报告(2015年度)》,组织翻译国外考试测评操作规范。

三是组织评卷工作。召开全国中高级会计资格考试评卷工作会议,制定印发2016年度全国会计专业技术中高级资格考试主观试题标准答案和评分标准,部署评卷工作,利用计算机技术,全面推行判断式评卷方式,提高评卷工作效率,研究改进评卷阈值与“三评”机制,组织各省(区、市)考试管理机构开展评卷及成绩发布等工作。

### 五、积极探索,服务考生,做好考试后评价工作

一是完善优秀考生跟踪评价计划和会计人才超市。2016年加入优评计划的考生人数增长较大,截至2016年底,入库考生共17 124名,比上年增加4 324人,增长34%。在人才交流平台展示的考生有7 675人,比上年增加2 009人,增长35%。其中,有求职意愿的1 685人,比上年增加274人,增长19%;注册企业39家,比上年增加17家,增长77%。

二是发布2016年度全国会计专业技术资格考试金银榜。鼓励优秀考生,不断提升职业荣誉感,对具有发展潜力的考生进行考试后跟踪评价。2016年度发布金榜人数348人,其中:初级103人、中级115人、高级130人;银榜3 156人,其中:初级1 149人、中级1 033人、高级974人。2016年中、高级会计资格考试后,首次进行金银榜与考生的考试成绩同步发布。

三是加强会计考试改革与理论研究。2016年,会计评价中心加大会计考试改革与理论研究力度,将《会计资格考试内容与科目研究》《会计资格考试题型、计分方式与考试长度研究》《政府及公共部门会计人员能力框架研究》《会计资格考试服务价值链研究》4个课题上网对社会进行公开招标;完成《我国会计人才供求状况研究》和《会计资格考试等值与题型改革研究》等课题研究。

四是加强国际学术交流与合作。3月19日—23日,会计评价中心作为会员单位组团参加在美国佛罗里达州奥兰多市举行的国际考试行业协会(Association of Test Publishers,简称ATP)第17届年会,交流分享考试理论研究和实践成果。与英国皇家特许管理会计师公会(CIMA)、上海国家会计学院合作编译《管理会计术语选编》。

### 六、落实全面从严治党要求,党建与业务两促进、双提高

2016年,经财政部党组批准,会计评价中心组建党委和

纪委,实行党委领导下的行政领导人负责制。会计评价中心党委成立以来,按照中央和财政部党组全面从严治党要求,健全党委议事规则和决策程序,认真履行主体责任和“一岗双责”,加强学习型党组织建设,扎实开展“两学一做”学习教育,坚持民主集中制和“三会一课”制度。通过开展讲党课、主题党日活动、读书活动,把党的建设与会计资格考试改革紧密结合起来,不断丰富在党建中探索的基层党组织“一二三工作法”,开展“青年干部能力提升工程”,加强党风廉政建设,健全内部控制制度,党员干部职工政治素质和廉洁自律能力在党的活动中得到了教育和提高,干事创业的良好氛围逐步形成。

(财政部会计资格评价中心供稿 尹怀旭执笔)

## 中华会计函授学校工作

2016年,中华会计函授学校(以下简称“函授”)主动适应单位管理体制新变化,深入开展调查研究,积极探索基层培训发展的路径和方向;加强培训研讨、做好培训示范,有力指导各地基层培训工作的开展;深化师资、教材建设,加强课题研究及课件评审工作,为培训工作开展提供支撑保障;强化培训基础工作,不断提升培训工作质量和水平。全国财政基层培训工作扎实有序开展,培训规模总体稳定,财政系统开展支农政策培训75.5万余人次,开展乡镇财政干部培训9万余人次。共组织举办8期示范培训班和1期财政部会计人员继续教育网络培训班,共计培训基层财政干部和财政部持证会计人员1 647人次。

### 一、加强自身建设,提高履职能力

(一)认真开展“两学一做”学习教育,加强理论武装。制定“两学一做”专题学习教育方案,明确专题学习教育的时间计划和内容规划。组织全体党员积极参加财政部机关党委和干部教育中心党总支举办的系列活动,推动党建工作经常化,提高党员干部的思想理论素养。

(二)落实廉政建设“两个责任”,筑牢反腐倡廉防线。及时组织学习中央和财政部党组关于党风廉政建设的重要文件精神,进一步落实主体责任,落实巡视整改措施。通过各种方式加强廉政教育。落实党风廉政建设自查工作,配合做好针对落实“两个责任”以及中央八项规定精神情况的督导调研工作,对督导调研中提出的问题认真加以整改。

(三)严格执行内部控制操作规范,加强单位内部建设。及时对审计发现的问题进行整改,不断加强内部管理。按照中央巡视组对财政部开展专项巡视的有关要求,及时提供有关资料。按照财政部相关要求,完善函授校内部控制办法,做好整改落实工作。重视发挥工、青、妇群团组织作用。

### 二、做好示范指导,统筹推进培训工作开展

(一)开展专题调研工作,更好推动培训工作开展。9月—10月组织开展财政基层培训专题调研工作。选取河北