

依托第二期CFO能力框架研究、企业管理会计人才培养模式研究成果,持续优化全国和地方领军等高层次财会人员培养体系;举办第四届管理会计论坛,引领企业和社会践行管理会计理念;学院教师发表管理会计相关学术论文12篇,出版译著1部,开发教学案例11个,省部级和横向课题10个。

(二)创新制度、平台和培养,厚植教学和研究潜力。进一步完善教研考核制度,引导教研工作为学院应用型特色发展提供有力支持;新引进专职教师3名,评聘副教授6人,师资队伍结构进一步完善;新招收博士后2人,首位博士后顺利出站。

(三)教研改革成果丰硕,数量质量再创佳绩。全院教师共发表学术论文40篇,其中国际期刊3篇,一级A1篇,一级B6篇。出版专著4本,译著1本。获得省部级课题2项,横向课题11项。新开发教学案例21个,13个案例被录入中国专业学位教学案例库。

七、加强整合,统筹推进各项事业发展,学院发展空间和后劲不断充实

整合院内外传统媒体和新媒体资源,助力品牌推广和创新发展;加速实施综合业务平台(一期)信息系统,为学院未来信息系统的可持续发展奠定基础;依托信息化建设积极推动业财融合,为事业发展提供有力保障;积极打造后勤服务品牌,服务发展的能力不断提升;努力打造校园文化特色,将诚信文化元素融入学院事业发展方方面面。

(上海国家会计学院供稿 李泓执笔)

厦门国家会计学院工作

2016年,厦门国家会计学院主动融入财税会计事业改革与发展大局,紧紧围绕财政中心工作,坚持高端培训、学位教育和财经智库建设三位一体的发展格局,不断提升学院的核心竞争力,为中国会计和财税行业培养了一大批人才,为促进会计行业和经济社会发展做出了积极的贡献。全年共举办各类培训班493期,培训学员46445人次,220434人天;在校会计(MPAcc)、税务(MT)硕士专业学位研究生299人(其中全日制145人)。

一、实现领导体制转变,党委领导核心作用有效发挥

2016年2月,财政部党组印发《关于国家会计学院实行党委领导下的院长负责制实施意见》,学院以制度建设为抓手,着力建立健全党的领导体制,建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,顺利实现领导体制转变。学院研究制定党委会议事规则、院长办公会议事规则和党政联席会议事规则等3个决策议事

制度。党委书记和院长带头贯彻执行民主集中制,按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则,做到大事共商、急事共议、难事共谋,班子整体效能得到有效发挥。

二、积极履行使命,高端培训占比持续提升

学院积极应对市场挑战,建立市场化机制,以市场化方式整合国内外优质资源,提升培训质量,会计领军人才培养项目、总会计师素质提升工程、人大代表系列培训等高端培训品牌影响力不断扩大。一是会计领军人才培养在创新中继续前进,全国会计领军(后备)人才培养工程采取“分类培养,联合打造”的模式,学院负责行政事业类二期、三期、四期、五期,学术类一期、二期、三期、四期、五期、六期,以及大赛班的具体培养实施工作,合计381人;承接行政事业类、企业类校内笔试题、注会类笔试考试以及行政事业类面试选拔等相关工作,在全国会计领军(后备)人才培养项目的辐射带动下,学院相继招收福建、浙江等地方领军9期,共计455人。二是大中型企事业单位总会计师素质提升工程稳中求进,2016年学院举办素质提升工程各类培训班31期,参训学员3063人次,共计34家中央和地方会计管理机构将培训计划交予学院实施。其中:国有大中型企事业单位类共举办13期,参训学员1215人;其他企业类共举办18期,参训学员1848人。三是中注协委托学院培训计划顺利完成,2016年中注协与各地注协委托学院培训的期数、人数均有明显增加,共举办中注协委托的培训班16期,共计培训2649人,地方注协委托的各类培训班14期,共计培训1945人。四是人大系列特色培训硕果累累,继续与地方各级人大系统密切合作,全年总计承担人大系统培训班37期,参训人员达到3286人。五是全国财税系统人员远程教育培训稳步推进,2016年学院远程教育平台培训单位有10家,培训总人数近9000人。

三、创新培养模式,专业学位教育质量不断提高

学院充分发挥实务的教学导向、多元化的师资结构、广泛的实践交流平台的比较优势,以资源整合为手段,构建国际化的培养模式,聘请国内外知名的专家学者为研究生开设讲座;以应用导向为指引,建立模块式课程体系,开展跨界综合教育,先后20余次邀请实务界的专家和业界人士为研究生开设各类实务前沿课程;以能力提升为导向,强化实践育人环节,建立与企业产、学、研相结合的长效机制,签约和长期合作的教学实践基地达18家;以提升论文质量为抓手,推进学位学科建设,2篇2015届研究生毕业论文入选福建省研究生优秀学位论文,其中1篇入选全国MPAcc优秀论文。2016届学生实现全部就业,就业单位主要集中在四大等会计师事务所、国有企业、高校、政府机构、企事业单位等,就业质量较高。

四、服务财政中心工作,财经智库建设初见成效

2016年学院强化与财政部会计司、税政司、政策研究中心以及其他司局的合作共建,着力构建以会计审计和

财政税收为主要研究领域、服务于财政中心工作的新型智库,为财政改革与发展提供决策支持。2016年,入选中国会计标准各类委员会咨询专家的学院专职教师和校友达34人,广泛参与企业会计准则、企业内部控制、政府会计准则、管理会计指引等财政部各类会计标准的制定;2016年学院教师在各类学术期刊上发表论文39篇,其中:权威期刊论文6篇,核心期刊论文13篇;出版专著2部,其中:邓力平教授出版的专著《中国特色社会主义财税思考》,陈菡博士出版的专著《企业集团风险管控会计内部报告》(第二作者),由厦门大学出版社出版;共有12个科研课题获得资助,其中:省部级课题9个,其它课题3项。黄世忠院长撰写的论文《资产负债表视角下的公允价值会计顺周期效应研究》荣获福建省第十一届社会科学优秀成果三等奖。蒋艳虹博士撰写的案例《申银万国发行股份吸收合并宏源证券》入选中国专业学位教学案例中心案例库。

五、注重制度建设,内部管理进一步完善

一是制度建设成效显著,学院坚持“空白新建,适合保留、不足修订,过时废止”的原则,对建院以来规章制度进行全面梳理,共计167项制度。在梳理基础上,坚持问题导向,对现有的规章制度进行修订完善,全年共新建规章制度19项、修订22项。二是内控建设稳步推进,2016年学院成立内控委员会,制定学院总体内控建设方案,在梳理高风险业务和制定高风险业务专项内部控制办法的基础上,着重建设以财务收支控制为主的内控操作规程36项,制定《厦门国家会计学院内部控制管理办法(试行)》。三是“十三五”发展规划编制完成,深入分析学院发展面临的机遇与挑战,多方征求意见建议,对学院发展目标和主要任务、措施进行了研究明确,编制完成“十三五”发展规划,为学院发展提供指导。四是开展中层干部选拔任用工作,经组织报名、民主推荐、考察、个人有关事项报告核查、党委会研究决定拟任职人选、公示等环节,拟提拔任用6名中层干部;对内设机构进行较大幅度调整,共有28名处级及以下人员实现轮岗。五是开展综合管理系统建设。学院成立智慧校园建设领导小组及办公室,明确了整体规划、分步实施的基本思路,根据轻重缓急的原则,优先推进OA办公自动化系统、教务管理系统等研究建设。

六、严格执行中央八项规定,切实加强廉洁建设

学院研究制定贯彻落实全面从严治党要求实施方案和关于落实党风廉政建设主体责任的实施办法等7项党风廉政建设制度;对超标违规办公用房进行整改,开展违规收受礼品礼金专项工作,对学院公务用车、公务接待、因私出国(境)等进一步加强管理;对照财政部第六督查组调研组关于落实“两个责任”及八项规定精神整改通知、财政部监督检查局关于原院领导经济责任审计报告、中央巡视组巡视财政部党组反馈意见的整改清单,召开多次专题会议对涉及的问题进行逐条研究,认真整改。

(厦门国家会计学院供稿 王丽娜执笔)

全国会计专业技术资格考试与人才评价工作

2016年,财政部会计资格评价中心(以下简称会计评价中心)优化考试内容和测评标准,积极推进会计资格考试改革,中级会计资格无纸化考试扩大试点取得成功,初级会计资格无纸化考试、中高级纸笔考试安全平稳进行;考试后人才评价工作迈上新台阶,为全面深化改革和经济社会发展提供了会计人才支撑。2016年度全国会计资格考试报名人数235.4万人,其中,初级资格145.16万人、中级资格86.38万人、高级资格3.86万人。

一、《会计专业技术资格考试与人才评价“十三五”发展规划》发布

为了深化全国会计专业技术资格考试评价制度改革,推动会计人才评价体制机制创新,加快会计人才队伍建设,实现会计人才强国目标,根据国家财政“十三五”时期有关要求和《会计改革与发展“十三五”规划纲要》《会计行业中长期人才发展规划纲要(2010—2020)》,在全面总结《会计专业技术资格考试与人才评价“十二五”发展规划》实施取得的主要成果和经验,结合当前及今后一个时期会计人才评价面临的新形势新挑战的基础上,会计评价中心制定印发《会计专业技术资格考试与人才评价“十三五”发展规划》(以下简称《发展规划》)。

《发展规划》确立的指导思想是:全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念和科学人才观,以服务经济社会发展、服务财税改革、服务广大会计人员为中心,以提高会计专业技术资格考试与人才评价的安全性、科学性为着力点,遵循会计人才成长评价规律,全面深化会计专业技术资格考试评价制度改革,推动会计人才评价体制机制创新,形成具有国际竞争力的会计人才制度优势,为我国财税体制改革和经济社会发展提供会计人才支撑。《发展规划》以坚持改革创新、科学发展、服务理念、开放合作为基本原则,明确提出“十三五”时期总体目标:完善会计专业技术资格评价体系,形成初级、中级、高级层次清晰、相互衔接、体系完整的会计专业技术资格评价制度,使会计人才选拔、培养的导向作用发挥明显,会计人员队伍素质大幅提升,初、中、高级会计人才结构进一步优化;通过全国会计专业技术资格考试合格人数190万人左右,其中初级140万人左右、中级40万人左右、高级10万人左右。

为实现总体目标,《发展规划》明确了3方面的主要任务:深化会计专业技术资格考试制度改革,提高考试工作科学化信息化水平;创新考试后评价制度,不断提高考试服务价值;加强会计人才测评理论和方法研究,开展国际