函授学校的主渠道作用，这既是会计管理工作发展的需要，也是中华会计函授学校发展的需要。另外，为了进一步取得各级教育部门对中华会计函授学校办学工作的指导与监督，会议期间，召开了部分省、自治区、直辖市和计划单列市教委（厅、局）成人教育部门负责人座谈会，着重研究远距离成人教育的改革和中华会计函授学校的建设与发展问题。

六、积极参与国际间远距离教育的交流，全力推动我国远距离教育的发展

远距离成人教育已成为西方发达国家提高国民素质的重要教育形式。为了加强国际间开放教育和远距离教育组织的交往与合作，总校于4月派员赴新西兰惠灵顿出席由联合国科教文组织下设的国际远距离教育协会发起的太平洋国际远距离教育研讨会，并在大会上做了专题发言，介绍我国远距离教育发展的概况，重点介绍了中华会计函授学校的部门办学方式、以及“函授自学、电视教学、面授辅导”的教学模式和教学管理系统。会议期间，应邀访问了新西兰国立函授学校，参观了学校的教学设施、教学资料和学生作业，介绍和交流了各自的做法。

（中华会计函授学校供稿　冯卫东执笔）

1994年财政部部属院校基本情况统计表

项目 / 学校	在校生人数					函授学生人数	夜大学生人数	教职工人数	专业数(含专门化)	占地面积(平方米)	校舍建筑面积(平方米)	藏书(万册)	教学仪器设备总值(万元)
	合计	研究生		本科	专科								
		博士	硕士										
总计	31 475	138	1 457	23 494	6 386	16 368	6 312	7 883	/	1 968 669	1 086 430	418	9 357
中央财政金融学院	3 899	4	168	3 530	197	3 408	542	881	21	203 435	166 448	62	2 120
中南财经大学	5 471	44	368	4 875	184	3 787	1 433	1 561	37	245 820	195 383	99	2 360
东北财经大学	5 820	26	348	4 662	784	2 506	1 125	1 667	40	340 000	168 019	77	1 493
上海财经大学	5 214	43	402	4 397	372	931	2 652	1 255	24	265 972	159 245	68	1 472
江西财经学院	5 942	/	127	4 403	1 412	3 561	316	1 295	38	447 762	179 196	66	764
山东财政学院	3 674	/	/	1 627	2 047	2 175	244	829	20	365 678	169 500	19	932
中央财政管理干部学院	536	/	/	/	536	/	/	146	5	25 335	11 490	2.5	31
江南财经管理干部学院	854	/	/	/	854	/	/	230	9	74 667	37 149	12	125
财科所研究生部	65	21	44	/	/	/	/	19	2	/	/	12.5	60
备注	财科所研究生部为租用校舍，故未列入有关数据。												

中国财政杂志社