

求,优化财经专业设置,拓宽专业口径;优化本科教学计划和培养方案;构建融传授知识、培养能力与提高素质为一体的、富有时代特征的人才培养新模式。经过调整,部属院校本科专业设置数由原来的127个减到85个,专业口径进一步拓宽了,专业设置得到了进一步优化。各校教学内容和课程体系的改革也在抓紧进行

六、认真组织部属院校筒子楼改造

贯彻国务院领导关于“不把普通高校的筒子楼带入下个世纪”的指示,精心组织部属院校的筒子楼改造,确保工程进度和工程质量,努力提高投资效益。改造后的筒子楼,一律作为学校的公有住房,用于解决现有青年教师的住房困难,实行公寓化管理,不得向个人出售。

七、积极推进部属院校校园网络建设

校园网建设是高校基础设施建设的重要组成部分,是新形势下教学、科研工作的需要。为保证部属院校校园网工作的顺利进行,财政部成立了部属院校校园网建设工作领导小组、专家委员会等两个工作机构,制定了《财政部部属院校校园网建设政府采购招标投标工作规程》。在组织专家进行课题研究的基础上,召开了部属院校校园网建设工作会议,对部属院校校园网络建设的方针、原则、方式、基本要求及进度安排等作了整体部署。经过前期的必要准备,部属院校校园网建设工作进入招标、投标、施工等具体实施阶段。

八、强化对部属院校的预算管理

积极推进部属院校财务管理体制改革,召开专门会议,进一步强调预算的重要性,要求各校更新观念,变重决算为重预算,要将财政拨款和学校的事业收入等一并视为收入,全部纳入预算管理,实行统一计划、统一核算、统一管理,以形成一个全面反映部属院校财务状况的新的预算管理体系。

九、促进部属院校进一步“上层次、上水平”

经财政部初审和申报,江西财经大学被批准成为博士学位授予单位,新增了产业经济学博士点;山东财经学院被批准成为硕士学位授予单位,新增了财政学、会计学两个硕士点;中南、东北、上海三所财经大学的应用经济学科的所有专业获准成为博士学位培养点,致使这三校的博士点均增至10余个;上海财经大学被批准成为国家理论经济学培养基地;继上海财经大学进入“211工程”建设行列之后,教育部复函建议财政部先行做好中南财经大学重点学科规划工

作,并依靠部门和学校力量先行建设。

十、加强对成教、职教工作的宏观调控和管理

1998年1月召开部属院校成人教育评估总结表彰大会,总结交流办学经验,进一步明确成人教育所面临的形势与任务,推进部属院校成人教育事业不断发展。加强职教、成教干部队伍和师资队伍建设和两个中专学校校长研讨班,委托上海财经大学举办招收中专学校师资的研究生班,还举办一期部属院校函授、夜大学教育管理人员计算机培训班。通过参加系统内专科、中专学校校际协作会的形式,听取学校意见和建议,传达有关精神,进一步加强对职业技术教育的宏观管理和指导。

十一、发挥部属院校科研优势,为财政经济工作服务

为促进对外国财政制度的研究,更好地借鉴国外先进经验,以部属院校的相关专家为主,组建了《财政制度国际比较》课题组,组织编写了《外国财政制度丛书》和《财政制度国际比较丛书》共26本。首批书目出版发行后,社会反响良好,受到国务院有关领导和广大财政工作者的好评。

(财政部人事教育局供稿,霍步刚执笔)

财政干部培训

1998年,全国财政干部培训中心紧密围绕财政工作,为培养高素质的财政干部队伍,克服了因政府机构改革、人员分流、培训生源锐减的实际困难,及时调整工作计划,拓展培训手段,比较圆满地完成了各项工作任务。

一、紧密结合财税体制改革与机构改革的需要,千方百计完成干部培训任务

1998年,全国财政干部培训中心直接组织各类干部及师资培训班63个,培训人员3885人,在机构改革、人员分流、培训生源计划被打乱的特殊情况下,超额34.8%完成了培训计划。全国财政干部培训中心对每个培训班都派人进行了严格的教学质量评估验收,办班合格率为98.4%,优秀率为87.3%。

(一)认真进行培训需求调查,调整培训计划、开发新课题,确保培训任务的顺利完成。1998年,按照九届全国人大会议精神,国务院各部委进行了机构改革。由于财政部内设机构的调整、撤并,自1998年6月起,原部内有关司局提出的培训办班计划有37%左右处于取消和无限期延期状态。为确保

培训计划的顺利完成,全国财政干部培训中心多次与各有关局沟通情况,反复调查研究新形势下的干部培训需求,及时开发新的培训课题,增设新的培训项目。对培训内容新、需求量大的培训项目,增加培训人数,及时调整办班计划,既满足了业务干部对新出台政策、法规急需培训的需求,又保证了培训任务的顺利完成。

(二)拓展培训对象,为培养高素质的相关领导干部服务。按财政部内部职责分工,全国财政干部培训中心只负责财政系统内的干部培训工作。但随着财税体制改革的深入发展,新的规章制度不断出台,社会各相关领域的某些领导干部急需了解财税改革内容。为适应这一要求,经部领导批准,全国财政干部培训中心及时开办了“全国试点城市国有资产管理研讨班”和“中央单位国有资产管理培训班”,招收本系统外相关领导干部参加培训。培训的形式也由单一的小班授课拓展到大课堂讲座的研讨形式。培训时间则根据实际需要安排。通过培训,使相关部门的领导干部及时更新了业务知识,提高了自身素质;同时也扩大了财政工作在全国各地、各部门的影响。

(三)强化培训监督管理机制,加强对培训基地的严格管理,确保培训质量。全国财政干部培训中心在举办培训班的过程中,严格贯彻执行各种规章制度,严明纪律,严格管理,严把质量关。对个别学员无视培训纪律和个别培训基地出现违章收费问题,在认真调查核实后,及时通报处理,既纠正了错误,又起到了警示其他学员和办班单位杜绝后患的作用。

(四)增设定点培训基地,建立健全培训网络。为保证培训任务的顺利完成,1998年,经财政部领导批准,在原有培训基地的基础上又新增设了广东财经专科学校和陕西财经学校两个定点培训基地。截至1998年底,全国财政干部培训中心共设有17个定点培训基地,已初步形成培训基地类型齐全、地域布局合理的干部培训网络,有力地保证了培训任务的顺利完成。

(五)开展培训工作的国际交流。为深入了解国外成人继续教育及公务员培训工作的开展情况,学习借鉴其先进经验,1998年,全国财政干部培训中心组织了“财政系统第四期培训管理培训班”和“培训中心培训工作考察团”,分别对美国、荷兰和爱尔兰进行了培训学习和考察。通过出访学习,对培训工作在理性认识上有了较大的提高。

(六)规范培训内容,加强培训课题的研究。为规范培训内容,保证提高培训质量,全国财政干部培训中心对培训教学方案的制定、培训课题的研究等工作投入了较大力量。1998年,审定并下发了《全国财政系统处级公务员岗位培训分段式教学指导方案》、《财政部机关新录用公务员初任培训教学指导方案》、

《全国财政系统干部办公自动化培训教学指导方案》和《全国财政系统干部计算机系统维护培训教学指导方案》,对财政系统干部培训教学起到了规范、指导和提高的作用。全国财政干部培训中心用了近两年时间,对承担的中央组织部确定的研究课题《建立财政系统干部教育培训的新模式》进行调查研究,至1998年底完成,其成果获全国干部教育培训课题研究成果二等奖。

二、进一步加强对财政系统培训工作的宏观指导,利用激励机制,促进地方培训工作的深入发展

1998年2月,全国财政干部培训中心在广西北海市召开了第三次全国财政干部培训工作会议,会上广泛交流了各地培训工作的经验,并首次表彰奖励了培训工作先进单位。这是全国财政干部培训中心成立以来第一次组织培训工作评奖活动,各地财政厅(局)都很重视,有34个省、自治区、直辖市及计划单列市财政厅(局)参加。经过认真审核并组织3个检查小组进行重点复查核实后,评出培训组织奖并列第一名:北京市财政局、吉林省财政厅;并列第二名:陕西、山东省财政厅;并列第三名:山西、辽宁、广西和贵州省(区)财政厅。评出培训奖第一名:吉林省财政厅;并列第二名:陕西、辽宁和山西省财政厅;第三名:北京市财政局。财政部领导向获奖单位颁发了锦旗。

通过评奖活动,进一步激发了各地开展干部培训工作的积极性。据不完全统计,1998年各地财政部门共培训干部185 173人次,占干部总数的35.5%。按此规模,全国财政干部每三年即可轮训一遍,比原计划五年轮训一遍的要求扩大了近一倍的规模。

三、强化精品意识,提高编审水平,出版优质的干部培训教材、刊物和音像制品

(一)财经教材体系有了进一步的改进和完善,教材质量有较大提高。

1.为进一步落实《财政部“九五”重点教材建设规划(部属院校部分)》和《财政部1997~1998年度教材编写计划》及《乡财政干部培训教材编写计划》,1998年三次召开审稿会,共审定各类教材80本,教材的出版周期较以前缩短,质量有较大提高。

2.制定了《1998~1999年度财政部新编及修订教材计划》,计划中列入52本新编及修订教材。

3.进一步改进和完善教材体系。1998年,组织有关专家认真研究社会主义市场经济体制下,财经专科、中专学校培养应用型人才所应具备的新知识体系和结构。在此基础上,本着加强学生素质教育、提高专业技能、增强适应性的原则,拟订了《财政部“十

五”教材建设规划》的选题目录，为21世纪的财经教材建设奠定了基础。

(二)《中国财政教育》杂志不断拓展栏目，提高了可读性和时效性。

1. 强化精品意识，狠抓稿件质量，努力提高可读性。1998年有计划地组织撰写了一批紧密结合改革开放实际具有较高理论水平的文章，充实栏目内容。编辑部还针对目前财经专业办学难和教师队伍不稳定等问题组织了采访，并对6所财政部部属院校不同专业的大学生进行了问卷调查。在调查研究的基础上写出了《大学生眼里的就业问题》等文章，扩大了宣传报道范围和读者群。由于采用了灵活多样的编辑手段并增加信息量和覆盖面，增强了刊物的可读性。

2. 1998年是党的十一届三中全会召开20周年。《中国财政教育》编辑部重点组织采写了一组反映改革开放20年来，财政教育、干部培训、院校建设等方面不断发展并取得巨大成就的稿件，增强了刊物的时效性。

(三) 积极做好财经音像制品出版发行工作。

1. 1998年，财经音像出版社按新闻出版署的要求，如期完成了30部音像制品的出版发行任务。其中包括乡财政岗位培训、教学指导、教学示范片等17部。出版社严把音像制作的质量关，注意了制作的思想性、科学性、实用性、适应性和一定的艺术性。1998年，音像出版社共发行音像制品6273套，取得了较好的社会效益和经济效益。

2. 音像出版社制作的音像制品受到社会广泛欢迎，扩大了社会影响。1998年出版的教学专题片《基础会计》和《会计学原理》在新闻出版署、教育部联合组织的“第二届优秀教育音像制品评奖工作会”上分别获得三等奖，为社会众多院校所采用。

3. 为扩大社会影响，向社会展示良好的财政工作风范，音像出版社向有关电视台发售部分音像制品的播出权，并参加了“98中国电视节目交易会”和“上海国际电视节”，向市场迈出了第一步，使社会效益与经济效益的最佳结合有了新的发展。

(全国财政干部培训中心供稿，袁芝庆执笔)

财 政 科 研

一、财政科研工作

1998年，财政科研工作紧密围绕经济体制改革中出现的现实财经问题和基础理论问题，进行了深入研究，取得了丰硕成果。

(一) 深入开展调研工作，努力为开创财政工作新局面服务。1998年，财政部科研所确定了关于财

政管理的总体思路研究，金融衍生工具中的会计问题研究，政府资金规范化运作管理研究，我国财政赤字状况分析与对策研究等16个课题，并组成课题组。全年完成了32篇具有较高质量的课题报告，如《费改税与政府收入规范化思路研究》结合我国现状，分析了费改税的紧迫性和复杂性，探讨了我国税费改革的基本思路及近期实施办法和远景目标。又如《我国财政赤字和债务政策取向的研究》提出了把控制赤字和债务规模纳入中长期财政发展规划；提高国家财政集中度，切实改变国家财政的弱势地位；完善财政支出政策，调整财政支出结构；优化国债结构，完善国债运行机制；建立偿债基金，降低偿债风险；按照国际通用口径，将国债利息支出列入经常性财政支出等政策建议。

在完成计划课题的同时，财政部科研所会同有关部门共同开展研究工作。参加了国务院研究室主持的“财政转移支付制度改革”的研究工作；参加了由财政部项怀诚部长主编的《财政基础知识读本》一书部分章节的编写工作；参加了中国税务学会的课题研究，所撰写的课题报告被推荐参加全国税收理论讨论会；参加了国家环保总局和亚洲银行《加强基于市场经济下的环境政策的管理》的课题研究，完成了相关部分的报告；参加了世界银行技援项目中有关税收制度的研究；参加了《财政比较研究》一书的写作；参加了《财税改革二十年》一书的撰写工作；参加了《领导干部税收知识读本》一书的撰写编辑工作；参加了《外国财政制度》丛书的编审工作，完成了《孔孟理财思想研究》一书的编纂工作，承担了《中国会计年鉴1997》中的《绿色会计》、《人力资源会计》、《社会会计》、《遗产会计》、《社会保障会计》等11个会计专题的写作工作。

1998年，财政部科研所还参加了基金课题的研究工作。这些课题有国家社会科学基金课题“我国国有土地的财税管理研究”(国家社会科学基金重点项目)、“中国社会保障制度的资金筹措及运作方案设计”、“建立中国特色的政府信用担保制度研究”、“财政风险及其防范问题研究”、“北洋政府时期外债的两重性问题研究”、“企业职工养老、失业、医疗保险问题研究”、“中国宏观调控方式及其转化问题研究”和国家自然科学基金课题“衍生金融工具会计研究”。

1998年，各地财政科研机构也结合当地实际情况，积极开展了调查研究工作。浙江省课题研究的发动面较广，课题研究逐步规范化，完成的数量较多，课题成果质量较高，对实际工作具有一定的指导意义。广西财政科研所负责组织开展了1998年自治区财政厅重点调研活动，内容涉及全区财政管理工作的各个重点、热点领域，对推动财政管理水平的提高起到了积极的作用。为进一步搞好财政科研工作，广