

起轰动,掀起了普及珠心算教育的高潮。吉林省珠心算普及率以每年小学入学人数 12% 的指标递增,1999 年已达 50 万人,约占全国普及人数的 1/3。湖南省 1999 年增加珠心算学生约 7 000 名。如今不仅全省已有 4 万多名学生在接受珠心算教育,他们在三算(笔算、口算、珠算)教学方面也居全国领先地位。目前全省 24 个县(市)已普及了三算教学,在校学生 101 万人。北京珠协为适应教学需要,将“三算教学研究会”改名为“三算、珠心算专业委员会”,由区县教育主管部门负责人和骨干教师加入三算、珠心算领导班子,形成教育、财政和珠协共同发展三算、珠心算教育的新局面。据统计,北京市共有三算实验班 204 个,学生 7 752 人;珠心算班 157 个,学生 6 000 人。

## 二、积极组织珠算技术等级鉴定,基本完成预定任务

1999 年,各地对珠算鉴定工作抓得紧,措施得力,基本上完成了预定任务。如山东省 1999 年比上年约增加 3.5 万人次,累计近 68 万人次。安徽省珠协在采取珠协与会计部门紧密配合,颁发会计证必须取得珠算等级合格证,开展电算化与珠算鉴定要互相支持,共同发展等措施的同时,加强鉴定员培训,强调保质保量。使全省珠算技术等级鉴定达近 7 万人次,基本上完成了预定任务。黑龙江省珠协,在财经类院校生源减少的情况下,仍完成鉴定 6 万多人次。

## 三、珠算技术比赛异常活跃,盛况空前

(一) 全国第十三届少数民族“椰树杯”珠算技术比赛,于 1999 年 10 月 26 日在海口市举行。有 12 个省区 13 支代表队(东道主两个队),38 名选手参加这次比赛。吉林省代表队获特等奖,湖南省代表队获一等奖,贵州省、海南省一队获二等奖,四川、广西、新疆获三等奖,湖北、云南、海南二队、内蒙古、西藏获优胜奖。个人全能前 3 名均由吉林选手夺得。本届比赛还有 11 名选手达到珠心算段位标准。

(二) '99 海峡两岸珠算通信比赛于 1999 年 5 月 9 日圆满结束。参赛人数达 643 565 人,为历届人数最多的一次。本次通信赛获特等推广奖的 15 个、一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 5 个,获奖面占总数的 66%。

(三) 各地珠算技术比赛也十分活跃。1999 年黑龙江省珠协举行了第 15 届珠算技术比赛,全省有 19 支代表队、72 名选手参赛。安徽省珠协 1999 年 11 月举行了全省第 13 届暨中专学校第 5 届珠算技术比赛。有地市组 18 支代表队、中专组 12 支代表队,共 90 名选手参赛。天津市珠协 1999 年举行了'99 跨世纪少儿珠心算“希望杯”大赛。这些比赛既有利于提

高珠心算水平,也推动了各地珠心算工作的开展。此外,1999 年 8 月,浙江省珠协还与台湾省台北市儿童教育协会举办了“首届海峡两岸学童杯教学、珠心算友谊赛”,香港也举行了珠算协会成立大会暨首届珠心算邀请赛。

## 四、珠算理论研讨与学术交流硕果累累

1999 年,珠算理论研讨与学术交流活动十分活跃,一批著述经有关省市科委批准立项,并经专家鉴定上报验收。如由中国珠算协会算理算法专业委员会 95 课题组编著的《中国珠算古今各类算法的评价与选优》、山东省珠算协会组织编著的《珠算式心算的理论与实践》、安徽省黄山高等专科学校郁祖权等申报进行贷款“师范教育发展项目”改革研究课题《珠数结合进行低幼儿童数学教育》以及浙江绍兴柯桥学区的《大面积推广珠心算教学的可行性研究》课题。中珠协算理算法、珠算教学和三算教学专业委员会先后召开了年会进行学术交流。其中三算教学专业委员会于 1999 年 10 月 25 日在北京召开的经验交流会,有 13 省市三算教学教师和研究人員 92 人参加。会议结合三算教学实践,进行理论研讨和学术交流,同时进行了论文评选,有 105 人分获一、二、三等奖。

## 五、表彰先进

1999 年中国珠算协会开展了评选表彰先进活动。共表彰“全国珠协系统先进集体”205 个单位;“全国珠协系统先进工作者”246 名;“全国珠协系统优秀珠算教师”271 名;同时,对从事珠协专兼职工作满 15 年的 974 名同志,颁发了荣誉证书。

## 六、国际民间交往

1999 年 12 月,以中国珠算协会会长朱希安为团长一行 2 人访问了新加坡、马来西亚、印度尼西亚和泰国。

(中国珠算协会供稿,朱希安执笔)

# 中国经济开发信托投资公司

1999 年,中国经济开发信托投资公司(以下简称“公司”)认真贯彻执行国家有关金融政策和法律法规,坚持“清理整顿和调整发展并重”的经营方针,强化管理,规范经营,勇于探索,各项工作稳步推进,经营状况和基础管理有所改善,基本实现了年初确定的工作目标和任务。

## 一、继续实行清理整顿

1999 年,公司根据信托业经营环境的变化,在

前一段清理整顿的基础上,结合中央关于金融类企业脱钩移交的决策精神和国办转发的中国人民银行关于信托公司清理整顿的方案要求,继续实行清理整顿。

第一,进一步强化了资金的集中管理。1999年,公司决定将股票自营业务和投资银行业务集中于证券总部,并须经公司批准方可实施。营业部一律不得自行开展这两项业务,而主要以二级市场代理业务为主。

第二,继续盘活存量资产,清理债权债务。1999年,公司证券总部专门成立清欠办公室加大诉讼催收力度。集中处理公司证券系统的债权债务,抓紧法人股的回收变现。信贷业务实行目标责任制,分类催收逾期贷款,实业投资业务由公司下属企业提出分类清理整顿方案,对经营不善,难有起色的企业,将资本金和往来资金逐步回收公司,对资产实行回收变现;对少数有前景的企业,实行整顿。

第三,继续规范公司的业务运作。1999年,公司根据国家关于信托业规范经营的要求,停止发放新的贷款,取消信贷部门的贷款授权,防止出现新的不良贷款;严格分开委托资产与自有资产,对委托资产的运作单独做账;证券一级市场承销停止搞过桥贷款等规定,有效控制了新的经营风险的产生。

## 二、在调整中求发展

1999年,公司在继续清理整顿的同时,积极着手进行调整发展工作,在建立规范的信托公司的组织架构和业务体系等方面进行了有益的尝试和探索,并取得了一定的成果。

第一,进一步调整和完善了公司组织机构。一是调整和充实了证券总部的领导班子,强化了公司对证券系统(含下属营业部)的统一管理,为今后成立证券公司作准备;二是为了加强对各类投资企业的管理,适应分业的要求,于1998年底成立的中经信投资有限公司,1999年正式开始运作;三是在原信贷部的基础上组建资产管理总部,继续清理催收逾期贷款,开展资产委托和变现管理。此外,还成立了法律事务部,负责处理公司有关法律方面的事务。

第二,在新业务开拓方面取得了实质性的进展。一是证券投资基金业务1999年已正式运作,公司参股设立的大成基金管理公司已成功托管“基金景宏”等4只证券基金,共计托管资产70亿元。二是开辟了资产管理业务,如接受财政部委托对原中农信资产进行管理;三是着手进行了产业基金的研究开发工作;四是对企业购并等中介业务进行了一些探索和尝试。

第三,公司改制和分业工作加紧筹划。一是为适应建立现代企业制度的要求,1999年公司开始筹划股份制改造,吸收以信托公司为主的多元投资主体共

同设立有限责任公司;二是根据国家关于金融分业的要求,积极做好把证券业务从公司分离出来并联合其他机构组建证券公司的准备工作。

## 三、建立健全内部监控机制

一是加强公司的内部审计。1999年,公司审计部在先后对11家证券营业部和6家下属企业进行了审计的同时,还有针对性地进行了多个专项审计,有力地促进了公司的规范经营和严格管理;二是严把资金的审批关,世行转贷项目和公司内部往来资金一律须经贷审委审查,有效地控制了经营风险;三是成立了投资决策委员会,负责对公司重大投资项目进行审查,确保了投资决策的科学化和民主化;四是建立了各级领导管理责任制,公司人事部将此作为一项重要内容纳入干部的业绩考核。

(中国经济开发信托投资公司供稿,汪习武执笔)

## 中华会计函授学校

1999年,中华会计函授学校为适应会计教育改革与发展的新形势,积极推进会计继续教育事业发展,努力拓展远程教育,为全国数百万基层会计人员提供了就地接受会计专业教育和知识更新培训的机会和条件,受到了广大会计人员的欢迎。

### 一、继续加强教学和教学管理的质量监督

(一)继续坚持一年两次的随机抽考式教学质量检查制度。1999年1月,函授总校对17个省(区、市)校共28个函授站的1570名学生进行了抽考,抽考课程为《基础会计》和《成本会计》,出考率96%,及格率65%;6月,又对15个省(区、市)校共27个函授站的1430名学生进行了抽考,抽考课程为《企业会计》和《财务管理》,出考率达到98%,及格率为60%。之后,总校针对抽考及格率下降,教学质量出现滑坡趋势等问题,及时研究对策,以保证中专学历教育的教学质量。

(二)开展“迎接新世纪,做合格校(站)长”活动,要求各级办学单位的领导干部加强政治理论和业务知识的学习,完善和提高教学与教学管理工作,并通过建立健全基层校(站)长的考核制度,促进教学和教学管理水平的提高。

(三)全面开展教学大检查工作。1999年2月,总校建立督学队伍,以加强对各地办学工作的监督和指导。10月,由总校和部分省校督学、负责人组成的教学检查组,分三路对山东、安徽、江西、湖北、广东、广西、四川、重庆等8所省、市校的自身建设、教学工作、日常管理,及开展会计继续教育的情