续表

学校名称	所在地	毕业生	招生	在校生
广东省财政学校	广东省	112	0	0
肇庆财贸学校	广东省	102	39	253
云浮市中等专业学校	广东省	81	0	72
广东省民政学校	广东省	57	0	51
广西财经学校	广西	246	83	343
梧州财经学校	广西	193	54	237
柳州财经学校	广西	106	50	124
广西玉林财经学校	广西	193	23	116
河池财经学校	广西	117	0	128
重庆市第二农业学校	重庆市	97	0	22
万县农业学校	重庆市	96	0	52
重庆财政学校	重庆市	111	49	204
四川农业大学	四川省	35	0	51
安顺职业技术学院中专部	贵州省	48	0	26
铜仁财政学校	贵州省	49	0	94
黔西南财贸学校	贵州省	0	20	65
昭通地区财贸学校	云南省	58	0	0 0
曲靖市财经学校	云南省	48	0	0

学校名称	所在地	毕业生	招生	在校生
红河州财经学校	云南省	50	50	50
文山州财贸学校	云南省	50	0	0
思茅财贸学校	云南省	55	53	53
西双版纳财贸学校	云南省	0	0	47
西藏自治区综合中专学校	西藏	152	42	42
陕西银行学校	陕西省	0	94	140
陕西财经学校	陕西省	0	0	29
西北税务学校	陕西省	144	0	110
宝鸡市财经学校	陕西省	45	0	0
延安财经学校	陕西省	138	180	491
汉中财经学校	陕西省	45	0	46
武威地区财贸学校	甘肃省	50	0	101
甘肃省庆阳地区财政学校	甘肃省	0	50	145
青海大学中专部	青海省	50	0	45
宁夏财经学校	宁 夏	48	0	0
喀什财贸学校	新疆	42	.0	0
和田财贸学校	新疆	0	0	40

论文评选

2001年度财政部优秀论文评选结果

116	作品题目	作 者	工作单位
一等奖			
1	论我国粮食的市场化与保护	虞列贵	经济建设司
2	经济结构调整与优化的财税政策研究	苏明、杨舜娥、赵福昌	财政科研所
3	关于目前中国财政运行中的几个问题	项怀诚	
二等奖			8.4
a. 1	加人 WTO 对我国农业的影响及对策建议	丁学东、符金陵	农业司
2	企业所得税税负分析	解学智、史耀斌、冯冰、郭垂平	税政司
3	中国农村基础教育的财政支持研究	苏明	财政科研所
4	积极财政政策: 回顾与展望	王军、欧文汉、吕志胜、易建华	办公厅
5	国家财政第十个五年计划纲要	肖捷、王保安、张翼湘、戴柏华、彭龙运 汪义达、黄然、杨远根、邹立文、包振斌	综合司
6	中央补助地方计划生育事业专项资金因素 分配办法研究	张少春、王立峰、王家新、孟冬	教科文司

	作品题目	作者	工作单位
7	省以下财政体制运行情况分析	张弘力、王卫星、许宏才、张宏安、夏先 德、项中新、梅红永	预算司
8	百年屈辱史, 人民革命里程碑	许毅、王晓光	老干部局
三等奖			
1	县乡财政困难与财政体制创新	贾康、白景明	财政科研所
2	加人 WTO 对我国财政经济的影响分析及对 策建议	戴柏华、汪义达、翟凡、杨远根	综合司
3	关于完善粮改政策的建议	虞列贵、张学文、郎富宽	经济建设司
4	我国预算外资金收入收缴管理制度改革基 本框架	张通、林燕、娄洪、常诚、滕霞光	国库司
5	中央对地方转移支付情况研究报告	张弘力、王卫星、许宏才、张宏安、夏先 德、项中新、梅永红	预算司
6	公共财政框架下行政费政策定位及政策取 向设想	詹静涛	行政政法司
7	试论供给管理型财政政策	苑广睿	办公厅
8	积极财政政策及其后续政策研究	戴柏华、汪义达、石路	综合司
9	论实施积极财政政策时的财政安全问题	主 凡	机关党委
10	企业所得税改革方案分析	解学智、史耀斌、冯冰、郭垂平	税政司
11	未来 5~10 年财政社会保障支出分析	路和平	社会保障司
12	县乡财政困难的表现、成因及对策	王保安、黄然、胡忠勇、邹立文	综合司
13	"九五"时期我国国有资产呈持续增长态势	孟建民、沈莹、区利民、张清、陶瑞芝	统计评价司
14	完善地方转移支付研究	苏明、赵云旗	科研所
15	关于注册会计师行业管理体制改革的几点 思考	杨松堂	中注协
16	继续实行谨慎的金融业财税政策	徐放鸣、王利华	金融司
17	认真贯彻依法行政基本方略,努力提高财 政立法水平	贾谌、杨敏、卞荣华、李柏青	条法司
18	2000年经济效益情况分析及政策建议	汪义达、石路	综合司
19	中国财政扶贫政策回顾、评价与调整	张岩松、吕书奇、李新梅、林泽昌、李茜	农业司
20	2001 年财政国库管理制度改革试点情况及 2002 年改革思路	张通	国库司 Si
21	社会保障社会化管理研究	苏明、杨良初、赵福昌	科研所
22	关于中国会计标准的国际化问题	刘玉廷	会计司