

中国国债协会

一、召开第四届理事会第三次会议

中国国债协会于2015年2月在海南省海口市召开第四届理事会第三次会议。会议由常务副会长张秉国主持，副会长郑万春（中国工商银行股份有限公司副行长）、吕世蕴（中央国债登记结算有限责任公司董事长）、杨政及中国证监会公司债券监管部副主任陈飞出席会议。协会常务理事、理事代表80余人参加会议。

会议总结了协会第四次会员大会以来工作完成情况，副会长杨政代表第四届理事会回顾了协会第四次会员大会以来主要工作的落实完成情况，提出了2015年工作计划意见。常务副会长张秉国作《中国国债协会2014年度财务报告》。会议表决通过了《中国国债协会第四届理事会第三次会议工作报告》、《中国国债协会2014年度财务报告》、《关于提请审议增补及变更个人理事的报告》、《关于提请审议增补天津银行股份有限公司为理事会员的报告》和《关于提请审议变更常务理事、理事的报告》。

二、举办培训班，促进会员单位业务开展

（一）举办金融企业债券会计培训班。协会于4月在深圳市举办金融企业债券会计培训班，常务副会长张秉国在开班仪式上讲话。培训班邀请财政部会计司和市场机构有关领导及专家授课。来自协会会员单位及相关金融机构的近170名学员参加培训。

（二）举办金融企业债券会计税收高级培训班。协会于6月在浙江省宁波市举办金融企业债券会计、税收业务高级培训班，常务副会长张秉国在开班仪式上讲话。培训班邀请财政部会计司和市场机构有关领导及资深专家授课。来自会员单位50余人参加培训。

（三）举办国债政策制度与基本业务培训班。协会于10月在广东省珠海市举办国债政策制度与基本业务培训班，常务副会长张秉国在开班仪式上讲话。培训班以协会前期编辑出版的《国债基础知识与实务》为教材，邀请财政部国库司及业内专家授课答疑。

（四）加强对通讯员队伍的管理和培训。协会于5月在浙江省宁波市举办《政府债务与金融》杂志通讯员培训班，副会长杨政在开班仪式上讲话。培训班邀请财政部财政科学研究所领导和通讯员代表作专题报告及发言，就如何办好刊物提出意见和建议。

三、举办座谈会、报告会，宣传财政金融政策

（一）召开地方政府债券承销工作座谈会。协会于6月在浙江省宁波市召开地方政府债券承销工作座谈会，听取会员意见和建议。常务副会长张秉国主持座谈会，中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行等8家会员单位代表参会。

（二）召开债券市场分析暨政府和社会资本合作（PPP）

报告会。协会于7月联合中国金融期货交易所举办债券市场分析暨政府和社会资本合作（PPP）报告会。常务副会长张秉国出席会议并讲话。报告会邀请财政部政府和社会资本合作（PPP）领导小组办公室副主任、PPP中心（中国清洁发展机制基金管理中心）副主任焦小平和中国金融期货交易所等专家作专题报告。协会会员代表50余人参加。

（三）举办部分会员座谈会。11月27日，协会在云南省昆明市举办部分会员座谈会。协会常务理事、理事、会员单位20余名代表参加座谈，常务副会长张秉国主持会议并讲话。会议总结了2015年协会的主要工作，对国债、地方债发行管理工作和协会下一步工作提出意见建议。

四、完成《国债基础知识与实务》教材编写出版

《国债基础知识与实务》于4月出版，不仅可以使协会对国债从业人员的培训有所遵循、规范培训工作，也可供大专院校财政、金融专业教学参考使用以及为社会广大投资者进行国债投资提供较为权威的自学读本。

五、建设宣传媒体，更好地服务于政府、会员

（一）办好协会刊物、年报。出版6期《政府债务与金融》，紧密结合经济金融和债券市场形势变化，坚持内容的实效性、针对性与广泛性相统一。协会编辑出版的《2014年中国国债市场年报》，用丰富、详实的数据内容反映了2014年我国国债市场的全貌。年报已经连续出版14年，市场知名度和影响力不断提升，已成为国债市场中具有一定权威性的重要资料。

（二）办好网站。协会网站继续秉承“大金融”的思路，不断完善信息内容，较好地提升了信息质量。截至2015年底，协会网站共发稿1000余篇，网站访问量达10万余人次。

（中国国债协会供稿，王赫雷执笔）

中国珠算心算协会

一、做好教学实验区工作，开展与小学数学融合教学实验研究

（一）2015年，在财政、教育部门的支持下，协会积极组织活动，狠抓师资配置等，各项工作都有了很大的进步。珠心算教育教学实验区设立近4年来，实验规模不断扩大。2015年末，实验学校由最初的83所，发展到182所；参加实验的学生由11969人，发展到43568人；珠心算教师由322人，增加到2954人。

（二）2015年3月，中国珠算心算协会在浙江慈溪市召开了第二次全国珠心算教育教学实验区工作会议暨珠心算与小学数学融合教学专题经验交流研讨会。会上，各实验区针对教师培养、教材开发、制度建设、教研活动的开展和创新以及存在的困难问题等做了汇报，会议就珠心算与小学数学融合教学进行了专题研讨。通过交流，达成以下共识：珠心算与小学数学融合教学是可能且必要的，对开发儿童智力潜能有效果，并且融合教学的方法多种多样。在教学中，