

中国会计学会会计教育改革研究组第一次研讨会，于1988年7月17日至21日在福建省泉州市召开。会议总结了近几年我国会计教育改革的经验与教训，为今后会计教育如何适应社会的需要，提出了总体构想。

会议采取经验介绍、小组讨论与汇报相结合的形式进行。经验介绍包括三个部分。第一部分是国外会计教育经验介绍，由部分国外学成归来的中青年教师介绍国外会计教育及改革的情况。第二部分是普通高校会计教育改革的经验介绍。由上海财经大学、中南财经大学，分别介绍了各自的教改情况、课程设置、教材建设等情况。此外，天津财经学院也汇报了全国部分高校会计教育改革研讨会的情况及成果。第三部分是成人教育经验介绍，由成人教育基础较好的北京化工管理干部学院和福建省财会管理干部学院介绍各自开展成人教育的经验与成就。这些经验介绍准备充分，内容丰富，资料较新，对这次研讨会较大的启发与帮助。

会议在听取了经验介绍以后，分成三个小组，就普通高校会计教育和课程设置、成人教育和课程设置、会计电算化教育等问题，进行了讨论。经过讨论，形成了以下初步意见。

对普通高校会计教育，代表们大家认为，会计教育要根据培养目标来确定，我国会计教育总的目标是，培养适应商品经济发展需要的会计专门人才，但由于各院校所处的地理环境不同，所属的部门、行业不同，以及师资结构、素质的不同，各院校的培养目标又会有所差异。因而，在课程设置上，不必要也不应该强求全国统一。可以加强基础课、核心课的学习，压缩必修课，扩大选修课，以增加学生多

方面的知识。对核心课程的设置，讨论中提出了按横向组织设置与按纵向组织设置两种不同形式。这两种不同形式，内容也不尽相同。对生产实习，大家认为不是不必要，而是如何进行才能取得更佳的效果。代表们认为，上海财大和中南财大的教改各有特色，希望他们继续试验，取得更为完整的经验。针对各院校师资队伍老化，阻碍教改进行这一现状，代表们提出，在考虑课程体系和内容时，应从培养目标出发，考虑应该怎样，而不能从现有师资状况出发，考虑只能怎样。对不合要求的师资队伍，可进行队伍更新和知识更新。

在讨论成人教育时，代表们对目前多渠道、多形式办学，在表示赞成的同时，也对各地重复办学，盲目办学现象有所忧虑。对成人教育的生源问题，代表们认为，全国财会队伍庞大，但整体素质偏低、因而，生源潜力大。代表们还认为，由于成人教育的对象与普通高校不同，因而，教学方法、教学手段都应与普通高校有所区别。代表们对成人教育的师资队伍基本来自普通高校，教学方法、教学手段未加改变，这种状况不改革将

影响成人教育的发展。对成人教育课程体系的设置，会议提出了一个大致的框架。

关于会计电算化教育，代表们普遍认为，会计专业毕业生要成为既懂软件运用、又懂软件开发的两栖式人才，因而在课程设置中，应包括计算机语言、程序编制与软件开发、会计信息系统、会计电算化软件运用等。对会计电算化软件运用课程，主要的分歧是：对这些内容是按一门课设置，还是分散体现在各个具体的会计教科书中，未取得一致意见。

(刘峰)



会计教育界 的一次盛会

——中国会计学会
会计教育改革第一次研
讨会纪实