

的政策。

旧社会剥夺了劳动人民学习文化的权利,少数学到一些文化的,又因学费高昂,无法深造。立信会计学校虽有减免费的规定,但无一定比例。解放后上海市教育局规定减免费占学费收入20%,使家庭困难,学习成绩优良的学生增加了入学机会。这是把学校改造成面向劳动人民的第一步。立信高职校曾为此组织了减免费审查委员会,由教职员和学生联合组成。在组织“申请学生”相互调查家庭情况,签注意见后,交减免费审查委员会结合学校预算,作最后决定。这样,就改变了过去由学校负责人决定的主观做法,贯彻了群众路线。

一九五〇年夏,立信专校鉴于国家经济建设事业蓬勃发展,而财经干部需要尤为迫切,经呈准华东教育部,增设一年制高级会计训练班,以应国家财政经济建设的需要。一九五一年十月上海市财政经济委员会,又委托立信专校代办财经干部训练班,训练财经干部,参加上海建设工作。

解放后专校和高职校的毕业生,全部由政府分配工作,消除了解放前一些学生“毕业即失业”的悲惨遭遇。

但私立学校学费都比较高,劳动人民入学有困难,少数减免费也解决不了大量劳动人民子女入学要求,学校在经过上述改造后,改为公立的条件已趋成熟。立信会计专科学校就在一九五二年院系调整时并入上海财经学院;上海立信高级会计职业学校于一九五三年改组为上海市会计学校,由上海市税务局和市教育局双重领导。立信会计补习学校在解放初期适应需要大量扩充后,于一九五三年,试办初中班,减少会计班,以后逐步改组为几所初级中学。函授学校于一九五五年停办。重庆,北碚两校移交重庆市教育局,改组为其它学校。广州立信学校,则自行停办结束。

恩格斯指出:“历史事件似乎总的说来同样是偶然性支配着的。但是,在表面上是偶然性在起作用的地方,这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的,而问题只是在于发现这些规律”。(恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》转引自马恩列斯《论历史研究》126页)

我们写立信会计学校校史,只是提供了一些历史事实。虽然也想去寻找这“隐蔽着的规律”,但是由于我们收集的材料非常不足,对历史唯物论的知识极为肤浅,无法如愿。编写中错误不当之处,请读者指正。

(续完)



## 问题解答二则

问: 国营企业有无偿调入需要安装的固定资产,

在会计上应如何处理,请举例说明。

答: 可以比照无偿调入固定资产的情况,按照本刊1979年第8期《问题解答》答复的方法处理(调入时的固定资产应作为未使用固定资产列帐);为了集中反映经过安装的固定资产的全部价值,调入单位也可以按照如下办法处理,以原举实例说明于下:

(1) 支付设备价款(现行调拨价格为10,000元,实付价款4,500元,差额作为已提折旧5,500元),

借(增): 专用基金物资 4,500元  
贷(减): 专用基金存款 4,500元

(2) 支付设备运杂费:

借(增): 专用基金物资 600元  
贷(减): 专用基金存款 600元

(3) 设备交付安装:

借(增): 专用基金工程支出 5,100元  
贷(减): 专用基金物资 5,100元

(4) 支付安装成本:

借(增): 专用基金工程支出 600元  
贷(减或增): 专用基金存款或有关科目 600元

(5) 竣工验收,交付使用:

借(减): 专用基金 5,700元  
贷(减): 专用基金工程支出 5,700元

(6) 同时:

借(增) 固定资产 11,200元  
贷(增): 国家资金 5,700元  
贷(增): 折旧 5,500元

(会计制度司)

问: 企业处理积压物资,能否从处理积压物资收入中提取奖金?

答: 根据国务院[1979]247号《关于严禁年终突击花钱制止滥发奖金的通知》精神,企业不应从处理积压物资收回的资金中提取奖金。因为如果这样做,经营管理不善、积压物资越多的企业,提取的奖金就越多,而经营管理好、积压物资少的企业反而少提或者提不到奖金。这样的办法不尽合理。但是为了鼓励各单位积极利用和处理多余积压物资,对利用和处理积压物资搞得好的单位,应当给以表扬和奖励。其奖金来源应由企业在按国家统一规定提取的经常性生产奖、企业基金和利润留成中解决;或由各地区、各部门按规定从主管部门集中的企业基金中酌情解决。(清产核资办公室)