

# 发展成人教育 培养会计人才

## 财政部会计事务管理司

发挥社会各方面力量，发展成人教育，是从我国的实际情况出发，直接提高劳动者和工作人员的素质，从而提高经济效益和工作效率的一种有效方法。对在会计人员进行有计划地培训，是成人教育的一个组成部分。近几年，各级财政、财务部门在这方面做了大量的工作，取得了可喜的成绩。据不完全统计，几年来国家机关、全民和县以上集体企业、事业单位的会计人员中，参加三个月以上会计专业知识培训的会计人员有50万人左右，约占会计人员总数的四分之一；参加电大、夜大、函授等业余学习或参加正规中专、大专院校学习，并取得中专以上专业学历的15万人以上。经过培训的会计人员，增强了业务能力，在促进经济体制改革、增收节支、扭亏增盈中都发挥了积极作用，受到了各级领导的重视、支持与信任。

几年来各级财政、财务部门在开展会计人员专业知识培训工作中，虽然取得很大成绩，但也还存在不足之处。主要问题是培训工作的发展还不平衡，特别是业务工作急需、会计人员要求迫切的中等层次的培训过少。就是说，培训工作还跟不上经济形势发展的需要。据统计，我国现有会计人员，在国家机关和全民所有制企业事业单位的约230余万人，在县以上集体所有制企业事业单位的近50万人，在乡镇和农村经济组织的约360万人，其中大多数人没有学习过专业知识。争取用十年左右的时间，完成对数百万会计人员的专业知识培训，任务是艰巨的，需要社会各方面的力量群策群力，协同配合，才能完成。作为管理会计工作的各级财政、财务部门，负有义不容辞的责任。为了把这样一项事业办好，我们以为，要解决好以下几个问题。

### 第一，加强宣传工作，进一步提高对培训会计人员重要性的认识

首先，各级财政部门要进一步认识培训会计人员与做好财政经济工作的关系，把这项工作纳入财政管理工作的议事日程。我国社会主义建设的实践证明，促进各部门各单位改善和加强会计工作是加强和提高财政管理工作水平的基础，各单位、各部门会计人员的业务素质 and 财务会计工作的状况，直接关系到财政的增收节支，关系到财政工作方针、政策、法令、制度的贯彻执行。广大会计人员也把财政部门看作是他们的“娘家”，因此，财政部门应当积极创造条件，竭力满足他们学习专业知识，提高业务水平的要求。另外，培训会计人员，应当发挥各部门的积极性，但由于会计人员的工作单位分散，有的部门和单位独立组织培训会计人员的工作还存在实际困难，特别是分散在县和县以下小城镇的一些单位，会计人员更难取得系统学习专业知识的机会，由地方财政部门组织这项工作，因地制宜，方便可行。

其次，要向社会各方面做宣传，使各级领导进一步认识会计工作和会计人员在加强经济管理，提高经济效益中的作用。在我国，长期以来由于经济管理体制上吃“大锅饭”的弊端和其他各种原因，许多同志对会计在经济管理中的作用和意义认识不足，对会计工作本身的科学性和

专业性认识不足，因而，对于培训会计人员的重要性缺乏认识。我们应当大力宣传会计在经济管理中的地位和作用，及时总结介绍那些会计人员素质高、会计工作做得出色，会计在提高经济效益、提高经营管理水平中发挥了积极作用的单位的经验，促进他们转变看法，提高认识。

另外，我们还应当向各单位财会部门的负责人作宣传，帮助他们处理好会计人员工作和学习的矛盾，有计划地安排本单位需要培训的会计人员的学习；也要教育会计人员努力刻苦自学，做到学习工作两不误，学以致用，运用学习到的专业知识提高业务能力和工作水平。

## **第二，做好组织工作，继续多渠道、多层次地发展各种专业教育**

几年来，我们抓会计人员专业知识培训的经验证明，对面广、量大、学习要求有高有低的广大在职会计人员进行培训，必须多渠道、多层次地运用各种形式组织学习。现有的各种办学形式，如委托大专院校代培，兴办财会大专、中专学校，有关学校发展函授、夜校，电大开设财会专业，开设财会专业的自学考试，以及举办总会计师、会计师、助理会计师培训班、会计人员专业岗位培训班，等等，都应当在总结经验的基础上，继续发展。在发展中，应当根据工作和广大会计人员的实际需要，注意调整层次结构，特别需要注意发展中小城市、县镇以及边远地区的财会专业教育，多形式地发展中专层次的教育。

鉴于目前中专层次的财会专业教育比较薄弱，又是中小城市、县镇和边远地区会计人员的迫切要求，财政部在总结山西省会计函授学校办学经验的基础上，采用函授、电教、刊授三位一体的教学形式，举办了一所全国性的、中专学制的“中华会计函授学校”。这所学校由财政部领导，实行统一领导，分级管理的体制，各省、自治区、直辖市组建由财政厅（局）领导的函授学校，报经省（区、市）人民政府批准后作为中华会计函授学校的教学实体。这种大规模、正规化、多快好省地培训在职会计人员的作法，是会计专业教育上的一个尝试，需要采取稳步发展的方针，切实保证教学质量，也需要取得社会各方面以及广大会计人员的支持。

## **第三，做好培训的管理工作，保证教学质量**

组织和开展会计专业培训工作的目的，是培养具有一定专业知识水平的合格的会计人才，改变我国会计人员知识结构低下的状况，把会计工作水平大大提高一步，充分发挥会计在经济管理中的职能作用。因此，在会计人员专业培训工作中，应当把培训质量放在第一位，做好有关教学和管理的工作。根据近年来各地抓培训质量的经验，我们认为，在培训工作中应当把握这样几点：

一是，凡正规学制并承认学历的财会专业教育，一定要把好入学关。入学考试，是保证教学质量的重要环节，应当坚持。

二是，组织好教材的编写工作。保证教学质量，教材是关键，对在职会计人员进行专业知识培训，一定要编写适合其特点的教材，既要让学员掌握财会专业的基础和基本理论知识，又要结合财会业务实际，使他们增强处理实际业务的才干，提高对业务工作方针、政策、制度等的理解能力。

三是，搞好教学和教学辅导。建立一支水平较高的教师队伍和辅导员队伍，对保证教学质量有重要意义。在这方面，发展电化教育是一种好的形式。电教录相带可以聘请高水平的教师讲课录制，解决当前师资严重不足和某些办学单位师资水平不适应教学要求的问题。一些地区和单位聘请在职或已离退休、学有专长的老会计、专家组成辅导员队伍，参加培训工作，是有利于教学工作理论联系实际的一种好方法。

四是，严格教学的有关管理制度，做好教学的管理工作。在职会计人员参加培训的特点是：

# “刘 邓”关 系

## ——一份宝贵的精神财富

左春台

刘伯承元帅离开我们已经几个月了。在读过许多悼念文章以后，我深深感到：除了刘帅的光辉业绩、卓越贡献、坚强党性、军事理论等光照千秋以外，他还留给我们一份宝贵的精神财富——“刘邓”关系，很值得八十年代进行社会主义现代化建设的各行各业的同志们，特别是国营企业的厂长和党委书记学习。可以说，“刘邓”关系是实行厂长负责制企业的厂长和党委书记相互关系的楷模和表率。

什么是“刘邓”关系？刘伯承和邓小平，一个司令员，一个政治委员，“刘邓”关系就是司令员与政治委员的关系。小平同志说：“人们习惯地把‘刘邓连在一起，在我们两人心里也觉得彼此难以分开。”当然，搞军事和办经济不同，企业的厂长和党委书记也不完全等同于军队的司令员和政治委员。但是，有许多方面是相似的，从中可以汲取许多营养和教益。因此，建议我们企业的厂长和党委书记把悼念刘伯承同志的文章，特别是小平同志“悼伯承”一文，仔细读一下，不要认为这同我们办企业相距十万八千里，要知道，天下的道理是相通的，不同学科是可以互相渗透和补充的。当代日本的企业家还争着学习中国古老的孙子兵法就是一个明证。

从“刘邓”关系中学习什么呢？从悼念文章看，至少有以下几点：

**（一）善于与同志团结共事的高尚风格。**刘邓前后共事十三年，两人感情非常融洽，工作非

边工作边学习，有时会产生工作与学习的矛盾；年龄一般都较大，有一定的家务负担或其他牵累；水平参差不齐；等等。这些，增加了教学管理工作的复杂性和艰巨性。为此，必需建立并且严格执行一套科学的管理制度，才能保证教学质量和教学工作的正常进行。

五是，严格学习成绩的考试与考核。考试和考核是检查学员学习成绩、促进学员认真学习的重要手段，也是保证教学质量的重要环节。培训工作应当讲实效，决不能为追求及格率，而降低考试、考核标准。

另外，在办学单位之间和参加培训的会计人员中组织优教、优学的评比竞赛活动，也是提高和保证教学质量的好形式。

抓好在职会计人员的培训，是关系我国会计工作水平能否迅速提高和会计的职能作用能否充分发挥的一项重要任务，也是广大会计人员的迫切要求和期望，各级财政和财务部门，要积极主动地加强对这项工作的组织领导，完成对会计人员培训的任务。