

举办财会函授教育 的一些做法和体会

贺茂清

湖北省现有财会人员十万二千人中，大专以上文化程度的仅占2.3%，中专文化程度的占13%，只受过短期培训的占23%，其余都未受过专业培训。针对这种知识结构状况，省财政厅从1981年开始，先后与中南财经大学（原湖北财院）、湖北省直属机关业余大学联合举办高等函授教育，由学校负责教学，省财政厅函授站负责教学管理工作。到目前为止，各地、市、州财政局设有函授分站11个，开设有商业会计、工业会计、财务会计、财政税收、企业管理、经济管理6个专业。五年来，累计招生2,828名，特别是1985年一届就招收1,400多名。八一、八二两届已毕业462名（毕业率在98%以上），目前在册学习的有2,366名。根据规划匡算，今后几年内每年函授招生规模大约保持在2,000—2,500人左右，这种培养人才的速度是比较快的。

五年来，我们主要抓了以下几项工作：

第一，建立了以总站为中心的函授教育网。在省财政厅设函授总站，并配有专职干部，经常与学校和分站联系，磋商工作，负责日常的教学管理工作。各分站负责接送老师，组织学员面授，督促自学。分站下设专业班，成立了班委会，建立了学习小组，班、组长负责沟通上下左右的情况，并协同分站、学员单位对函授生进行政治思想教育，推动教学活动的顺利开展。这种由总站、分站、班委会、学员单位组成的管理体系，保证了教学计划的执行和教学质量的提高。

第二，认真组织面授。面授对函授学员是至关重要的。为了搞好面授，每期开学前和上课期间，我们都召开有关教师和学员的座谈会，选出各学科代表。以及时反映教学中的问题，使教师能有针对性地授课，也使学生能了解课程的特点和老师的授课方法及要求，便于自学。

第三，加强对自学的组织和指导。各班按学生居住的远近和工作单位的距离，划分若干学习小组，认真组织学员自学，并有计划地安排老师下组辅导。各班级的管理人员也不定期地深入各自学小组了解情况，督促检查自学。

第四，加强政治思想教育。我们在入学教育、期末总结、年终评比和面授过程中，经常对学员进行“四有”教育和为“四化”勤奋学习的教育。学员的思想认识提高后，就能发挥主观能动性，克服困难，取得优异成绩。

第五，建立健全规章制度，进行严格管理。由于函授生主要是自学，又来自不同的单位，面广而分散，所以，在管理上必须突出一个“严”字，实行统一管理。各站都根据各自的实际情况，制定了一系列的管理制度和必要的奖惩制度。这样，既保证了正常的教学秩序，又加强了对学员的督促，使教学计划落在实处。

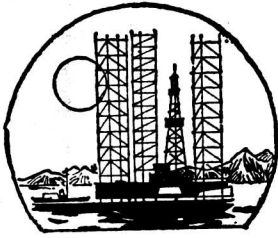
第六，围绕教学活动，做好后勤服务工作。函授站的日常事务性工作很多，从组织生源、办理考试、处理学籍，到组织面授、安排辅导、接送老师、安排食宿、收交作业，乃至清扫教室等等，事无巨细，都得抓好，稍有不周，就会影响教学。几年来，我们的后勤班子就是这样做的，保证了教学工作的顺利开展。

经过几年的实践，我们有以下几点体会：

（一）领导重视，是办好函授教育的根本保证。我厅的函授教育工作之所以发展较快，质量较好，其根本原因就是厅领导到各地、市、州、县财税部门的领导，对函授教育都十分重视。厅领导提出要“一手抓财力，一手抓智力”，做到“三舍得”，即舍得花精力，舍得出经费，舍得抽人学习。各级领导都把函授教育列入议事日程，经常进行督促和检查，帮助解决一些实际问题，积极支持财税、财会干部参加函授学习。

（二）提高教学质量，是办好函授教育的关键。为了确保函授教育质量，我们主要抓了以下几项工作：一是把好招生关，严格审查考生的条件，所有学员都要经过考试，合格的才能入学。二是聘请兼职教师，坚持高标准，确实符合条件的才发聘书。三是全面贯彻教育方针，重视函授生的思想品德教育，做到“既教知识，又要育人”。四是开展评优活动，每年都要评选优秀函授生、先进集体和优秀干部，做到树先进，学榜样，有效地调动学员的积极性。

（三）加强科学管理，是办好函授教育的重要措



坚持职业道德 就得不计较个人得失

· 会计职业道德 ·

徐朝碧

在会计工作中，要坚持财务制度和财经纪律，经常会遇到得罪人的问题，必须正确认识和处理好这个问题。

首先，要分清是得罪少数人还是多数人的问题。严格地说，任何一个单位的会计工作没有不得罪人的，只是得罪的对象、范围和程度有所不同而已。我国现阶段实行按劳分配原则，国家、集体和个人的利益有统一的一面，也有矛盾的一面，在改革中，这三者的矛盾是经常出现的。比如有的企业想多留多扣，就要侵犯国家的利益，和国家的利益发生矛盾；有的职工想多分多发，就要侵占国家和集体的利益，和国家、集体的利益发生矛盾。在这种情况下，如果我们财会人员当老好人，不敢坚持财务制度和财经纪律，就要损害国家和集体的利益；怕得罪少数人，就会得罪多数人，甚至坑害国家。这是绝对不能允许的。对于我们财会人员来说，这就是失职。进一步说，对少数人的违纪行为进行纠正，这种“得罪”实质是爱护，迁就反而会使其犯更大的错误。例如，前年底刮起的滥发实物奖金的不正之风时，有一个工厂为给职工发毛料制服，通过关系想把30万元资金转移到某纺织厂。某纺织厂领导抹不开情面，要财务科帮助转移资金。财务科的同志坚持原则未予办理，厂领导当时很不高兴。后来这个工厂只得将资金转移到了另外的一个厂。在纠正新的不正之风中，这两个工厂都受到了有关部门的批评。事后，这个纺织厂的领导很感谢财务科给他把了关，避免了这次错误，以后他对财务科的工作也更加支持了。无数单位的事实都证明，财会人员如果怕得罪人，在少数人面前丧失原则，就会

在多数人中去失去信任；而敢于坚持原则，严守财经纪律，对会计工作尽职尽责的人，终归会得到领导和群众的谅解和支持的。

其次，必须正确对待个人的得与失。为什么有的会计人员在不正之风面前当老好人，怕得罪人呢？说到底就是考虑个人的得失问题。财务工作接触面广，几乎与每个部门，每个职工都要发生业务关系，而每个部门、每个职工都掌握着一定的权力。如果得罪了领导，就怕领导对自己有不好的看法，在提职、升级、分房等问题上给“穿小鞋”；如果得罪了部门，就怕在工作往来上给自己出难题，受刁难；如果得罪了一般职工，就会想到早不见、晚也见，难免有求别人的地方。总之，只想到自己个人的得失，在工作中就不能坚持原则，只要领导签字批条，自己就照办，对部门和个人违反财经纪律的行为，也采取睁只眼、闭只眼，与人方便、与己也方便的态度。其实，这种人迟早是要出问题的，终归会被会计工作所淘汰。在当前实际工作中，由于法制不健全，有法不依、执法不严、违法不究，不少会计人员确实因为得罪了人而有所“失”。比如，遇事受刁难，背后遭白眼，有的甚至受到打击报复，被诬陷撤职。然而，这些个人的利害得失与国家、人民的利害得失比较起来，是微不足道的。如果会计人员的这点小“失”能换取财务制度得到贯彻，公共财产得到保护，不正之风得到抵制和消除等大“得”，这本身也是会计人员一种美德和贡献。无私才能无畏，会计人员只有将个人得失置之度外，才能做到有错敢纠，歪风敢刹。

施。所谓科学管理，主要是建立一些必要的，并且是切实可行的规章制度和奖惩制度，以建立良好的教学秩序，保证教学计划的完成。

(四) 建立一支热爱函授教育的专职干部队伍，是搞好函授教育的重要前提。我厅函授教育之所以能

够迅速打开局面，就是因为重视了专职机构的建设，绝大多数函授站经地方政府批准，设立了专门机构，充实了函授站工作人员，调配素质较好、热爱函授教育的同志负责这项工作，使函授教育越办越有起色。