

为「四化」大力培训财会人员

天津市和平区业余中学

我校于一九七八年五月重建开学。和平区财贸行业集中,中小工厂较多。为了使办学工作切实面向财贸行业、面向中小工厂,服务生产,适应需要,多出人才,快出人才,我们在开办文化班、外语班和工业技术班的同时,组织专门人员,开办了二十六个财经业余专业班,其中工业会计班十四个,商业会计班九个,预算会计班三个,共招收学员一千二百二十七人,为工商企业大力培养财会人员。

下面谈谈我们开办财经专业班的一些认识 and 做法。

一、大力培训财会人员是加强企业管理的当务之急

经过调查,我区当前财会队伍的状况与国家建设的发展形势很不适应。一是有些部门和单位财会人员不足,二是在现有财会人员中老年人多,青年人多,中年人少。大多数年青的财会人员,没有受过专门的训练,对财会业务一无所知或知之甚少,技术专长差,管理水平低,许多人不懂会计技术,不懂会计原理,有的只能办理简单的出纳业务,不会记帐,更不会编制报表,人们把他们叫做“瘸腿会计”。有的做工作只是照葫芦画瓢,知其然不知其所以然。这种状况,严重障碍着企业经营管理水平的提高。实现四个现代化的伟大斗争,迫切需要抓紧工商企业财会队伍的建设,尽快地培训出一大批思想好、业务精、管理熟、技术高的又红又专的财会人员。在我们建校的过程中,有关领

导部门屡屡找上门来,要求我们开办财经班,承担起培训财会人员的任务。这就使我们深深感到,积极恢复并大力办好业余财经教育,是党之所需,民之所望,是我们不容推托的责任。

二、在“三无”的情况下,开办财经专业班

文化大革命前,我区曾有一所业余财经专业学校,有自己的一支专职教师队伍,有一套适用的财经专业的学制和教材。后来,由于林彪、“四人帮”的干扰和破坏,业余教育遭到了空前的洗劫,一个好端端的业余教育系统被搞掉了。现在是:一无教师、二无教材、三无校舍。怎么办?为了多出人才,快出人才,我们决心用铁人精神办学,有条件要上,没有条件创造条件也要上。没有校舍,就借用小学校舍上课;没有教材,就积极组织力量编写,或向本市和外地兄弟单位求援;没有教师,就想方设法到有关业务部门和财经院校物色、聘请兼职教师。

在有关部门的热情支持下,我们建立了一支四十多人的、比较稳定的兼职教师队伍。其中有主管部门的主管会计,有基层企业的会计科长,有委以职称的会计师,有工作多年、水平较高的老会计,也有在大专院校从事教学和研究工作的教师。这些兼职教师,大多数受过财经专业教育,具有一定的财经理论水平和丰富的财会工作经验,是我们办好财经专业班的一支重要力量。

这些兼职教师,都有一摊本职工作,他们白天在单位上班,晚上到业校讲课,很是辛苦。但他们都热心于业余教育事业,愿意在培养财会人材方面贡献自己的业务专长。有的同志下班后顾不上吃饭,立即赶到业校讲课。有的同志把学员的作业带回家里细批细改,不辞辛苦。有的同志主动利用休息日为缺课学员补课。有的同志年岁较大,行动不方便,也坚持教学。有的同志为了充实教学内容,利用其他业余时间编写补充讲义,这真是业余而又业余了。他们说:学员来上业校很不容易,一定要教好

课，让他们来一次有一次的收获。就是在这些兼职教师的辛勤劳动之下，我校的财经专业班越办越兴旺，逐步得到了巩固和发展，受到了广大学员的欢迎和赞许。

三、办学形式灵活多样 适应不同需要

财经专业班的教学对象虽然都是财会人员，但由于各自的具体条件不同，对学习的需求也是多种多样的。因此，我们在办学工作中，本着灵活多样、适应需要的原则，采取了四个“并举”的办法：

（一）长短并举。所谓“长”，就是学习的时间较长，以满足学员系统学习和提高的需要。工业会计专业班学习六门课程，即工业会计、计算技术、工业财务、工业统计、工业企业经济活动分析、政治经济学。商业会计专业班也学习六门课程，即商业会计、计算技术、商业财务、商业统计、商业经济与计划、政治经济学。这两类专业班的学习时间都是三年。学员学完全部课程，达到中专毕业水平。所谓

“短”，就是学习时间较短。如应财政局的要求，我们开设了预算会计班，为行政事业单位培训财会人员，一事一训，三个月结业，解决急需。

（二）大小并举。各专业班的教学形式，大多数采取课堂教学，即在教室里上课，这是小班；另外，还根据需要开设了大班，即采取大型讲座的形式讲课。例如，在全国财贸“双学”大会后，为了组织各厂矿企业的领导干部和管理人员学习企业管理知识，我们举办了工业企业管理班，分面授和录音广播两个大班上课，听讲的人数达一千二百人。

（三）单科独进（学分制）和系统进修并举。工业会计班和商业会计班的学员，可以是系统进修三年，取得中专毕业资格；也可以根据各自的工作需要和本人条件选学单科。单科独进，难点分散，易于坚持，有可选择性；全面进修则便于系统提高。单科结业与全科毕业，时间是一致的。

（四）业余班与半脱产班并举。我们在开

办业余财经班的同时，还为有关局（如第一机械工业局、商业局、粮食局）和公司（如构件公司、副食公司）开设半脱产学习班。这样办，教学对象的行业集中，便于单位参与管理，学习时间有保证，学习内容与专业对口，有利于提高教学效果。

这种灵活多样的办学形式，适应需要，利于普及，得到各单位和学员的普遍欢迎。

四、按行业分系统编班 联系实际教学

为了便于紧密联系实际教学，提高教学质量，我们在编班问题上，实行了“按行业分类，按系统编班”的原则。即把会计班分成工业会计和商业会计两大类，对每一类又按系统编班。例如，商业会计类编为副食系统会计班、粮食系统会计班、零售系统会计班等。工业会计类也按公司、分系统编班。这种按系统编班的突出优点是，教学对象的专业共性集中，便于教师在教学中联系共性问题，有的放矢地讲授专业知识。例如，商业会计类的粮食和副食两个班，虽然都学习商品流转核算，但由于各自经营的商品不同，在核算的方法上就不相同。副食行业经营的品种很多，价格类型也多，实行的是实际盘点制，在核算上实行进价金额核算制。而粮食行业经营的是统销商品，品种比较单纯，价格类型比较少，商品销售的余差损耗要求严格，实行永续盘存制，在核算上采取数量金额核算制。把这两个系统的学员分别编班，教师在教学时就便于联系学员所在系统的业务实际，有针对性地讲解商品流转核算的概念、原理和方法，学员学起来也容易理解，便于掌握。

五、群众欢迎、领导满意 挖掘潜力、扩大招生

参加财经班学习的广大学员，在财会知识和核算技能上都有了明显的提高，反映较好。

例如，商业会计粮食班共五十名学员，其中有两名基层商店主任，过去不懂会计，也不会看报表，通过学习，懂得了会计核算的过程，

也会看报表了。有五名现职会计，入学前只能做部分会计工作，管现金的不会记帐，更不会编表，对一些财会业务只知其然，不知其所以然，至于分析财务情况就更谈不到了。通过学习，业务能力有了较为全面的提高，原先只会管现金帐的，现在能够记往来帐、记总帐、编制报表，还可以独立处理日常会计业务问题。另外，有四十三名门市部出纳员（其中九名是兼职出纳员），通过学习，了解并掌握了粮食会计核算工作的全过程，这就为今后加强门市部柜组核算打下了基础，为加强粮食会计工作准备了后备力量。和平区粮食局的领导满意地说：局党委很重视财会人员的培训工作，准备从毕业后的学员中选拔比较优秀的学员，配备有关站、厂的会计核算力量。

又如，工业会计班第一机械工业局系统的

二十九名学员，其中成本会计员十五人、出纳员十二人、记帐员二人，通过学习，懂得了会计理论，较好地掌握了会计工作的基本知识和技能，能够担当全面的会计工作，提高了会计核算的质量。

为了适应工商企业财会工作的需要，更多地培训财会人员，今年，我们将进一步挖掘潜力，扩大招生。年初，我们与有关局和公司磋商，决定按系统对口招生，现已组织了十八个班。这样，连同去年已有的班级，今年上半年共可开设四十个财经班，学员人数可达两千余名。

以上是我们开办财经班的一些做法和体会，还很肤浅。我们还要在今后的工作中，不断总结经验，进一步办好财经班，更多地培养财会人员，为实现新时期的总任务多做贡献。

湖北省航运局 领导干部带头学财务

最近，我们局党委组织常委和局长一班人，每周学习半天财务，由内行的同志轮流讲课，收到了很好的效果。

随着国家工作着重点的转移，客观形势要求领导干部熟悉有关专业知识，变外行为内行。为此局党委决定：领导干部每周集中半天时间学习财务，由财务部门的同志轮流讲课。一个月来，已经学习了会计报表的内容、生产和财务指标的计算方法，以及流动资金的管理等。财务人员讲课时边联系决算中的具体数字进行分析，边提出改进意见，既是工作汇报，又是研究讨论问题，

把课讲得生动活泼。有一位领导同志深有体会地说：“今年的八大经济技术指标的计划订了，

上级也批准了，但指标是怎么算来的，有多大的科学性，存在什么问题，应该怎样采取完成计划的措施？说实话，我们过去不太懂。你们讲了，我们就心中更有数了。”由于领导带了头，群众有劲头，现在除局一级领导参加学习外，其他业务部门的中层领导干部也主动前来听课，从而推动了各科室群众学习业务的积极性。一个扎扎实实的学习业务的风气，正在全局形成。（贺德文）



编后：为适应全党工作着重点的转移，必须重新学习。领导干部要带头学习马列主义、毛泽东思想，要学经济、学科学、学管理，一句话，要学会领导社会主义现代化建设的本领。湖北省航运管理局领导干部带头学财务，从而推动了各科室群众学习业务技术知识的积极性是很好的，很值得提倡。