

关于在高校会计工作中使用 计算机后跨帐户业务的处理方法

濮 平

高校会计工作使用计算机后,出现了如何处理跨帐户业务的问题。因为计算机对不同帐户的业务处理有严格的要求,不允许混合使用预算内与预算外帐户。那么对跨帐户业务怎样处理较合适呢?我们采取的办法是:设置过渡性质的帐户。从理论上讲,跨帐户业务,不外乎是预算内、预算外资金的相互占用,是人欠或欠人的过渡性业务。因此,在预算内经费暂存、暂付、预算外其他暂存、暂付总帐下分别设置“过渡”明细帐,就能够及时准确地处理跨帐户业务了。现举例说明其使用方法:

例1:某系为数学购置幻灯片一套,金额为300元,谈使用预算外支票。

①付:经费支出—业务费 300

收:经费暂存—过渡 300

②付:其它暂付—过渡 300

付:其它存款 300

例2:外地某单位汇给在本校进修的张某生活费500元,误汇入本校预算内存款户。

①收:其它暂存—张某 500

付:其它暂付—过渡 500

②收:经费暂存—过渡 500

收:经费限额 500

例3:外地某学校汇来教学资料款700元,应冲减业务费,误汇入本校预算外存款户。

①收:经费支出—业务费 700

付:经费暂付—过渡 700

②收:其它暂存—过渡 700

收:其它存款 700

到月中或月底,可对“过渡”帐户作如下处理:

①付:经费限额 100

付:经费暂存—过渡 800

收:经费暂付—过渡 700

②收:其它存款 100

收:其它暂付—过渡 800

付:其它暂存—过渡 700

过帐后,各“过渡”帐户将结平。

可以看出,使用“过渡”帐户来处理跨帐户业

务,有如下优点:

1.可以使跨帐户业务集中起来,一次处理结平,不需逐笔结转,减少了银行帐转帐业务量。

2.由于“过渡”帐户是一一对应的,帐户之间相互平衡,便于平时的帐务管理,及时发现和更正错误。

3.由于每项跨帐户业务发生时,都通过“过渡”帐户,因此能及时、准确地反映资金的去向,保证各帐户记录的真实性。

4.即满足了计算机的要求,又为会计工作提供了方便。

因此,我认为在高校会计使用计算机后,用“过渡”性帐户来解决跨帐户业务,是比较合适的。

.....

· 简讯 ·

财政部召开全国财政系统 专业教材审稿会

财政部最近在吉林省延吉市召开财政系统专科、中专、职工中专财会专业教材审稿会。会议审查了《工业企业财务管理》、《商业企业财务会计》、《会计学基础》三门专科教材;《会计基础知识》、《工业会计核算》两门中专教材;《会计原理》、《工业企业财务管理》、《商业企业财务会计》、《工业企业管理》、《工业企业经济活动分析》、《审计》等六门职工中专教材。其中专科、中专教材从今年9月起陆续由中国财经出版社出版,职工中专教材由东北财经大学出版社出版,均由新华书店向全国发行。

(财政部教材编审委员会办公室 李赤)