

济业务的实质,制定出纲目兼备、逻辑严谨的准则体系。批量生产无疑比单件生产更容易协调一致。

我国经济和发达国家经济的互补性能够为国际准则补充更为丰富的样本,例如,资产减值准备不再转回的会计处理,验资业务和外汇收支情况表审核业务等,可作为献给国际趋同的礼物,使得相关国际准则更“国际化”。

如果说早期的国际协调是“雷声大,雨点小”,现时的国际趋同则是“雷电交加”。走向国际趋同,就是寻找“最大公约数”和“最小公倍数”;走向国际趋同,就是要消除“方言”障碍,做言行一致的推动者、参与者与领跑者;走向国际趋同,就是要全面领会和深刻把握国际准则的精髓,既不异化背离,也不貌合神离。

然而,趋同不是等同。漠视乃至遗忘我国的经济现实,一味拿来的态度同样不可取,关键是,要有“不畏浮云遮望眼”的阔大胸襟。以往,我们对于公允价值的计量,时而导入,时而废弃;一些会计处理方法不是基于交易或事项的本质,而是用来作为“反利润主导的工具”;审计准则中的语境和某些表述与实务存在疏离,等等。这从另外一个侧面提醒我们,趋同,实际上是一种和谐。

人才工程

无论是国际趋同的客观需要,还是和谐会计的时代要求,实施人才强国战略,培养精通业务、善于管理、熟悉国际惯例、具有国际视野和战略思维的高素质、复合型的会计人才,造就新时期、新阶段的领军人物,发挥高级会计人(包括注册会计师)在强化会计职能、宣传会计政策、组织继续教育、研究实务问题等方面的聚集、推动和辐射作用,不仅有着重大的现实意义,而且具有深远的历史意义。

财政部《关于开展高级会计人才培训的通知》和中国注册会计师协会《关于加强行业人才培养工作的指导意见》的发布,为国有大中型企业的会计机构负责人、为具有发展潜力的中青年高级财务会计人员、为致力于理论与实务融合的注册会计师,提供了改善知识结构、提升创新能力、拓展国际视野、

培植人文素养的崭新平台。援用国际上给大型项目命名的惯例,不妨将人才工程称为“发展1号”。如果说人才培养战略是劈波前行的航船,那么,适时推出举措就是迎风扬起的劲帆。而今,“发展1号”校准航向,乘风破浪!

在高级人才培养中,人文教育已迫在眉睫。我们知道,知识主要是通过学习来获取,能力一般通过实践来提高,而素质则必须将知识和能力加以内化才能形成。人的内化过程是认识、感受和体验的过程,人文教育恰恰强调感受性和体验性。爱因斯坦曾对其学生说:“为了使你们的工作增进人类的福祉,你们只懂得应用科学是不够的,关心人的本身及其命运,应当始终成为一切技术之上的奋斗目标……在你们埋头于图表时,尤其不要忘记这一点。”

人文,就是要满足个人与社会需要的终极关怀,就是要关心人、社会与自然,是人的精神世界的需要。与专业教育只是解决怎样做事的问题不同,人文教育要解决的是怎样做人的问题,是求人性、求善,丧失了人文,就是丧失了人性,也就丧失了“人”。

人文,不但直接关系到人性,关系到做人,而且深刻影响着灵性,影响着创造性。科学研究早已表明:人的左脑主要同逻辑思维直接有关,逻辑思维保证思维的正确性;而右脑的记忆量是左脑的百万倍以上,主要同形象思维、直觉、顿悟、灵感有关,即与人文思维有关,人文基础上的形象思维、直觉、顿悟、灵感,是原创性思维产生的源泉。

人文,不仅直接关系着个人的人性、灵性,而且关系到会计审计领域的文化建设,乃至整个社会的进步。人文教育是变“专”与“窄”为“通”与“博”,是明确价值取向、塑造完善人格的素质基础;没有先进的人文教育,专业结构必将自毁,社会文明必将倒退!

“发展1号”的智慧之旅,承载了中国会计审计领域的艰辛与跋涉,承载了中国会计人的光荣与梦想。

(作者单位:中瑞华恒信会计师事务所)

责任编辑 刘黎静

·简讯·

内地、香港青年会计师座谈会在京举行

11月10日下午,“内地、香港青年会计师座谈会”在京举行,座谈会主题为“香港及内地会计师面对国际市场的商机和挑战”。来自香港会计师事务所的合伙人以及企业的财务管理人员首次组团来内地访问。内地与香港青年注册会计师就两地会计师事务所当前发展、风险管理、国际化发展以及非执业会员后续教育和国际化人才培养等问题进行了交流。大家认为,中国经济与世界经济的关联度日益加大,对以知识化、信息化为核心的现代服务业的国际化提出了新

要求、注入了新活力。从国际化和本土化的辩证关系上看,内地事务所熟悉本土法规政策,香港会计师熟悉国际规则,内地和香港文化背景相同,语言相通,具有先天合作优势,更有利于创造合作的协同效应。中注协研究和推动内地和香港注册会计师的资格互认、考试互免,就是协同效应的具体体现。此次座谈会将推动内地和香港会计师行业的相互了解和合作交流将发挥积极的促进作用。

(本刊通讯员)