

实施人才战略 打造会计领军人物

——高级会计人才培训工程启动

[本刊讯]为了贯彻人才兴国战略和《会计法》关于“对会计人员的教育和培训工作应当加强”的规定,财政部在加强对全国会计人才培训工作的同时,直接组织高层次会计人才培训,通过建立和完善高级会计人才评价体系和跟踪培养机制,计划用10年左右的时间,培养和造就一批精通业务、善于管理、熟悉国际惯例、具有国际视野和战略思维的高素质、复合型会计人才,发挥高级会计人才在强化会计职能、宣传会计政策、组织继续教育、研究实务问题等方面的组织推动和辐射作用,以促进我国会计队伍整体素质的全面提高。

与以往的人才培训不同的是,财政部近日启动的高级会计人才培训工程旨在将培养对象打造成为宣传会计政策的专家、研究会计准则制度的专家、培训辅导会计准则制度的专家、了解基层实际情况的专家,使他们真正成为我国会计行业的领军人物。此次高级会计人才培训由财政部成立全国高级会计人才培训工作领导小组负责指导工作的开展。领导小组下设领导小组办公室,负责培训的组织和协调工作,制定高级会计人才能力框架,组织协调开发培训教材,建立高级会计人才信息库,对学员实行跟踪管理。北京、上海、厦门三家国家会计学院负责高级会计人才培训的实施,具体负责培训课程开发、教学组织、结业考核、学员档案库建设、教务管理等。

科学选拔基础好、有潜力的培训对象是打造会计行业领军人才的首要环节。为此,本次高级会计人才培训制定了严格的选拔条件和程序。首先,选拔对象为具有高级会计师资格或高级会计师资格考评结合考试成绩合格者,这是前提条件之一,符合条件的,自愿报名参加。其次,在选拔程序中增加了考试环节,考试定位于能力测试,试题面较宽,主要考察考生的基本素质、知识结构和分析决策能力。考试内容为会计、企业内部控制、企业管理和英语四个方面,试卷由选择题、案例分析题和英语题三部分组成,其中,英语题为英译汉,要求考生具有一定的英语基础。第三,在考试结束后,将由全国高级会计人才培训工作领导小组办公室组织对考试成绩优秀者进一

步审核和面试,主要考察培训对象的知识结构、语言表达能力、分析判断能力、组织协调能力、应变能力、心理素质、逻辑思维和人际交往能力,以及自我认知、举止仪表等方面情况。通过以上程序和措施,最终确定首期培训班的学员。

本次高级会计人才培训在培训方式上与以往也有很大不同,培训更加侧重于能力的培养,按照因材施教、学用结合的原则,实行集中培训与在职学习实践相结合、课堂教学与应用研究相结合的培训方式,以3年为1个培训周期,通过建立学习、研究、实践、交流平台,全面培养和提升培训对象的综合素质。具体说来,主要有以下几方面特点:一是量身打造,因材施教。会计人才培训工作领导小组在广泛调研和征求企业界、学术界专家意见的基础上,结合高级会计人才能力框架的要求,专门制定《培训大纲》,并分别征求培训学员的意见,力求强化培训的针对性、适应性。二是建立学习科研平台,使学习和科研、社会实践紧密结合。在集中培训期间,组织国内外知名专家对学员进行全方位培训,拓展学员的综合素质,在集中培训后,有计划地引导学员持续开展课题研究、学术交流和在职学习等活动,提升学员学用结合和解决问题的能力。三是引入淘汰机制,使优秀人才脱颖而出。在培训中引入淘汰机制,督促学员自觉参与培训和学习,使真正优秀的、符合条件的学员进入下一个、更高层次的培训周期,继续深造。四是建立领军人才信息库,实行动态管理。同时对库内的人才实施动态跟踪管理,不断丰富人才库的人员结构。五是学员提供展示能力的平台。按照择优的原则,参加培训的学员将有机会参加财政部会计准则委员会、中国会计学会、国家会计学院的课题项目、学术研究、调查研究、出国考察、准则制度征求意见、学术会议等活动,承担国家会计学院授课任务等,使学员能力得以充分展示,在学习和实践中成长为会计领军人物。

为确保培训质量,不断完善培训方案,首期高级会计人才培训班于2005年12月试办1期,培训人员50人左右,积累经验后,将逐步扩大培训规模。