

2006 年高级会计师实务考试的四个特点

武 雷

2006年高级会计师考试已经结束，从考试情况来看，试题包括会计法规、企业内部控制、企业财务管理、企业会计实务和行政事业单位会计实务五个方面的内容。高级会计师考试是鉴定高级会计管理人才的水平考试，旨在考核考生对考试大纲规定知识的全面、综合掌握，强调了能力测试，考生只有在自身实践的基础上，全面、深入掌握会计理论和方法，才能顺利通过考试。现将2006年高级会计师考试的特点总结如下。

1、理解性

高级会计师考试采用开卷考试的方式，这种考试方式不是考核考生的死记硬背能力，而是考核考生的分析、判断能力，要求考生对会计理论和实务有较为全面、深入的理解。

例如，案例分析题二，以电视连续剧《乔家大院》的剧情为背景，通过某财经大学举办辩论赛的形式，正反双方围绕晋商在加强票号内部管理的经验教训，分别以“晋商文化值得弘扬”和“晋商文化值得反思”为题，提出了各方的观点。试题要求考生从现代内部控制理论和方法角度，分析、判断并指出晋商在内部控制中的可取之处和不足之处。这样的案例分析题无法通过背条文来回答，只能在对内部控制理论和方法理解的前提下，对案例中的信息进行分析、判断和归纳，最后提

出自己的观点。

又如，案例分析题四，以某集团公司所属的A、B、C三家全资子公司为背景，给出了三家子公司的多项经营指标，要求对三家子公司的经营成果进行绩效评价。如果考生只是记住了经营指标的计算公式，不能够加以分析，则无法得出客观的评价结论。考生只有全面理解经营指标的内在含义以及对企业目标的影响，才能够进行正确、客观的判断。

2、前沿性

高级会计师考试的目的是鉴定高级会计管理人才，为此，考试内容体现了“新”的特色。也就是说，考试试题中包含了目前和未来实际工作中会计的新理论、新方法。

例如，案例分析题七，以上市公司的经营业务为背景，通过总会计师审核财务报告的形式，要求考生按新会计准则对总会计师发现的问题进行分析、判断，指出该公司对发生业务的会计处理是否正确。该案例分析涉及所得税的会计处理。2006年新颁布的会计准则中，所得税的会计处理发生较大变化，属于较新的会计理论与方法，考生如果没有学习新准则，没有掌握新准则的会计处理方法，仅凭过去掌握的知识内容，则无法回答试题提出的问题。

又如，案例分析题五，以某市卫生局编制预算为背景，要求考生分析、判

断该卫生局支出预算按照政府收支分类科目进行分类的结果是否正确。2007年，我国政府收支分类将进行较大的改革，属于行政事业单位会计的“新”问题。考生如果未掌握政府收支分类改革的内容，则无法回答试题提出的问题。

3、综合性

2006年高级会计师考试实务试题由9个案例分析题组成，其中1至7题为必答题，8、9两题由考生任选一道题回答。必答题中，第1、5题以行政事业单位会计业务为背景，第2、3、4、6、7题以企业会计业务为背景。选答题中，第8题以企业会计业务为背景，第9题以行政事业单位会计业务为背景。在这种试题结构下，要求行政事业单位的考生掌握企业会计知识，也要求企业的考生掌握行政事业单位会计知识。考生只有全面、综合地掌握了各行业的会计理论与方法，才能够通过高级会计师考试。

4、延伸性

高级会计师考试大纲对考试内容的规定与其他考试相比，相对详细一些。尽管如此，也不能仅看考试大纲就想通过高级会计师考试。考生还应该对考试大纲规定的内容进行延伸理解，参考财政部等相关部门发布的有关规定，全面掌握大纲中规定的内容。

例如，案例分析题五，要求考生分析、判断行政事业单位支出预算按照

博财务之学 济管理之世

——MPAcc 学习体会

赵新波

大学毕业之后,我先后从事了出纳、往来款项、成本、报表等财会工作,多年的财务生涯,传承了“账房先生”的工作作风,固守于已有的财务知识,满足于账务处理技巧上的提高,而缺乏对外部环境的应变能力。为了竭尽全力甩掉“账房先生”的木然形象,适应新经济环境下的应用型财务人才的要求,我踏上了MPAcc(Master of Professional Accounting)会计专业硕士学位的学习。

夯实基础 志存高远

两年的MPAcc学习生活让我亲身感受到,改变与提高始于积累,积累的过程是痛苦和漫长的,但这种积累一旦有机会释放,将会受益匪浅。在管理信息系统课程的学习中,我掌握了信息系统相关领域的知识,学会运用信息系统工具去实现财务管理工作,在会

计英语课程的学习中,我掌握了财务业务活动中实用的商务英语,轻松跨越对外业务中的语言障碍,在管理经济学课程中,生动的案例教学使我掌握了管理经济学原理在现实生活中的应用,体验到“生活中处处有管理经济学”。通过这些基础知识的学习,我认识到MPAcc的学习过程强调的是系统地、循序渐进地,在基础知识不断提升的同时知识结构也得到优化,通过构建合理的知识结构提升了看待问题的高度,有助我们达到“务实、过硬的经济管理人才”的目标。

立事立业 以德为先

面对近年来上市公司的多起财务造假案件,我们深深体会到,防范会计造假不仅要提高造假成本、加强监管、加大造假违规的惩罚力度,还要从会计人员的法制教育和职业道德教育入

手。MPAcc在核心课程中不仅设置了讨论当前国际政治经济形势的相关政治课,同时还有针对性地开设了商业伦理与会计职业道德课程,并采用互动授课方式展开讨论,使我们在专业知识提高的同时,明白“诚实守信是灵魂,客观公正是根本”。

海纳百川 以成其大

为了适应经济国际化进程的需要,我国越来越多的企业走出国门,业务的国际化要求财会人员了解国外财会领域的运作规则、法律法规等,熟悉他国的财务概念框架与会计准则。MPAcc的学习使我们有了更多探究性的契机,我们有机会参加了中日韩三国财务概念框架高层理论会谈,聆听了权威人士对我国会计准则框架建设的基本思路及基本会计准则的发展进程。专题讲座更是进一步拓展了我的财务会计

政府收支分类科目进行分类的结果是否正确。该内容在考试大纲中有规定,但未详细说明分类的内容。对于这样的题目,考生应根据考试大纲的要求,进行延伸学习。考试大纲延伸内容的参考资料,考生可以通过有关部门的网站查找,也可以通过其他方式查找。

另外,尽管高级会计师考试采用

开卷考试的方式,但由于题量较大,考试时间有限,且试题内容无法从参考资料中直接获取答案,因此,考生不仅要理解考试大纲中规定的内容,还应该熟练掌握。考试时间共210分钟,需解答8道题,每一道试题的阅读量为10至15分钟,答题时间也约为10至15分钟。在这种情况下,如果考生不能熟

练掌握大纲中规定的内容,现场翻阅参考资料后再去理解,则在规定的考试时间内很难完成全部试题的答案。参考资料只能作为一种工具,在个别情况下参考后确认答案,而不能每题都去翻阅。

(作者单位:中国人民大学)

责任编辑 林燕