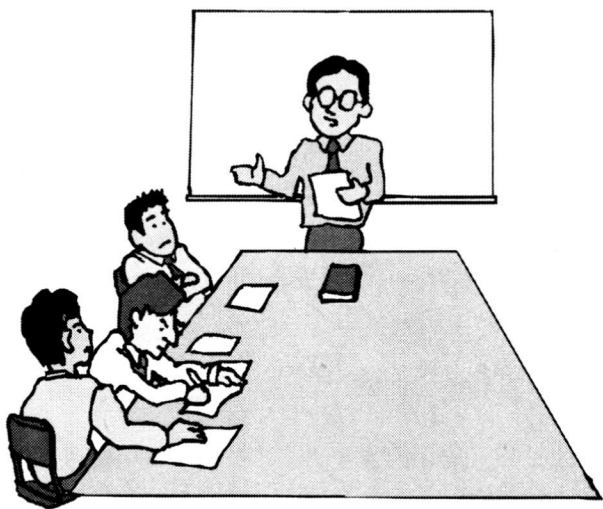


最优秀和最聪明的

新学年开始,校长把三位教师叫进办公室,对他们说:“根据过去的教学表现看,你们是本校最优秀的老师。因此我特意挑选了100名全校最聪明的学生组成三个班让你们教。这些学生的智商比其他孩子都高,希望你们能让他们取得更好的成绩。”三位老师都高兴地表示一定尽力。校长又叮嘱他们,对待这些孩子,要像平常一样,不要让孩子或孩子的家长知道他们是被特意挑选出来的,老师们都答应了。一年之后,这三个班的学生成绩果然排在整个学区的前列。校长这才说出了真相:这些学生并不是刻意选出的最优秀的学生,只不过是随机抽取的普通学生。老师们没想到会是这样,他们都认为自己的教学水平确实高。这时校长又说出了另一个真相:他们也不是被特意挑选出的全校最优秀的教师,也不过是随机抽取的普通老师罢了。

充分肯定自我,就等于成功了一半。■



“渔王”的苦恼

有个渔人有着一流的捕鱼技术,被人们尊称为“渔王”。然而“渔王”年老的时候却非常苦恼,因为他三个儿子的渔技都很平庸。

一次“渔王”向路人抱怨:“我真不明白,我捕鱼的技术这么好,我的儿子们为什么这么差?我从他们懂事起就传授捕鱼技术给他们,从最基本的东西教起,告诉他们怎样织网最容易捕捉到鱼,怎样划船最不会惊动鱼,怎样下网最容易请鱼入瓮。他们长大了,我又教他们怎样识潮汐,辨鱼汛……凡是我长年辛辛苦苦总结出来的经验,我都毫无保留地传授给了他们,可他们的捕鱼技术竟然赶不上技术比我差的渔民的儿子!”

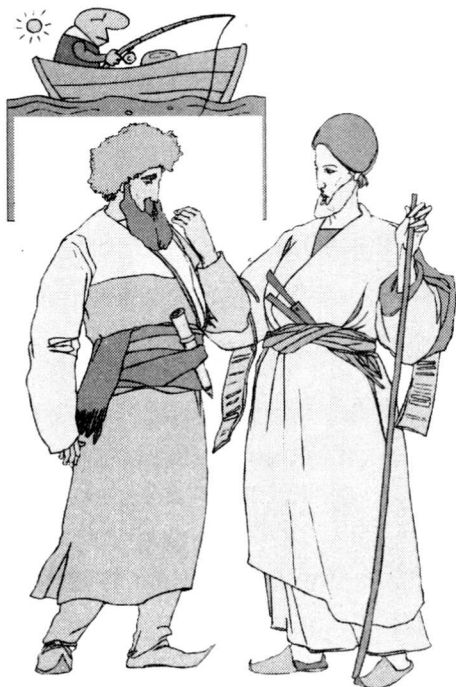
路人听了之后问:“你一直手把手地教他们吗?”

“是的,为了让他们得到一流的捕鱼技术,我教得很仔细、很耐心。”

“他们一直跟随着你吗?”

“是的,为了让他们少走弯路,我一直让他们跟着我学。”

“你只传授给了他们技术,却没传授给他们教训,”路人说,“没有教训与没有经验一样,都不能使人成大器!”■



本栏目由李斐然整理