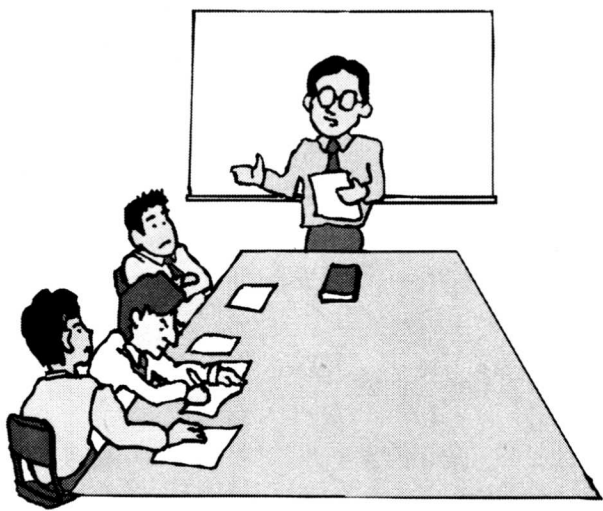


最优秀和最聪明的

新学年开始，校长把三位教师叫进办公室，对他们说：“根据过去的教学表现看，你们是本校最优秀的老师。因此我特意挑选了100名全校最聪明的学生组成三个班让你们教。这些学生的智商比其他孩子都高，希望你们能让他们取得更好的成绩。”三位老师都高兴地表示一定尽力。校长又叮嘱他们，对待这些孩子，要像平常一样，不要让孩子或孩子的家长知道他们是被特意挑选出来的，老师们都答应了。一年之后，这三个班的学生成绩果然排在整个学区的前列。校长这才说出了真相：这些学生并不是刻意选出的最优秀的学生，只不过是随机抽取的普通学生。老师们没想到会是这样，他们都认为自己的教学水平确实高。这时校长又说出了另一个真相：他们也不是被特意挑选出的全校最优秀的教师，也不过是随机抽取的普通老师罢了。

充分肯定自我，就等于成功了一半。■



“渔王”的苦恼

有个渔人有着一流的捕鱼技术，被人们尊称为“渔王”。然而“渔王”年老的时候却非常苦恼，因为他三个儿子的渔技都很平庸。

一次“渔王”向路人抱怨：“我真不明白，我捕鱼的技术这么好，我的儿子们为什么这么差？我从他们懂事起就传授捕鱼技术给他们，从最基本的东西教起，告诉他们怎样织网最容易捕捉到鱼，怎样划船最不会惊动鱼，怎样下网最容易请鱼入瓮。他们长大了，我又教他们怎样识潮汐，辨鱼汛……凡是我长年辛辛苦苦总结出来的经验，我都毫无保留地传授给了他们，可他们的捕鱼技术竟然赶不上技术比我差的渔民的儿子！”

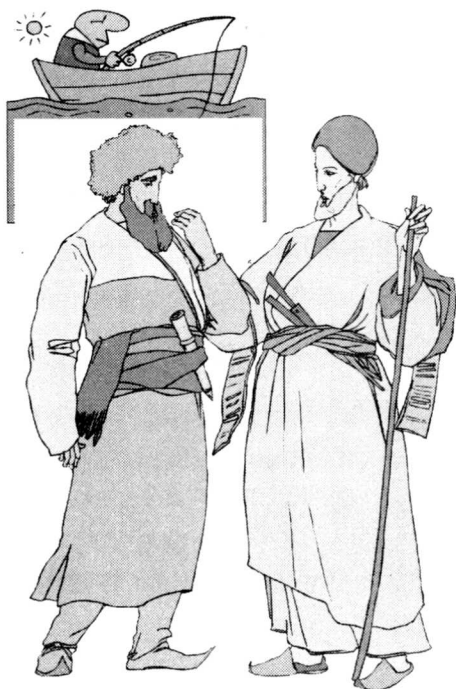
路人听了之后问：“你一直手把手地教他们吗？”

“是的，为了让他们得到一流的捕鱼技术，我教得很仔细、很耐心。”

“他们一直跟随着你吗？”

“是的，为了让他们少走弯路，我一直让他们跟着我学。”

“你只传授给了他们技术，却没传授给他们教训，”路人说，“没有教训与没有经验一样，都不能使人成大器！”■



本栏目由李斐然整理