

中国会计领军人才战略的模式和效应分析

郑洪涛■

市场经济越成熟,会计信息越重要。会计人才又是会计信息功能实现的基础,从某种意义上说,一个国家会计人员的素质和水平影响并最终决定其市场化水平。随着我国经济体制改革的纵深发展,特别是在市场国际化、经济全球化的新形势下,会计行业面临着人员数量不足、整体素质不强以及社会公信力不高的挑战。为了培养一批高级会计人才,带动会计行业整体水平提升、形成行业国际化发展的核心竞争力,我国全面启动了“会计领军人才”工程,并取得了阶段性成果。

一、“领军人才”的内涵与外延

“领军人才”模式是我国经济发展和人才培养的阶段性产物,是培养具有中国特色的区域或行业人才的举措。自2005年以来,财政部启动高级会计人才工程,计划用十年的时间,在企业界、行政事业单位、注册会计师行业和学术界,培养近千名高级会计人才,业界简称“领军人才”工程。其宗旨为“实施人才强国战略,加快我国高级会计人才培养,着力造就一批符合社会经济发展要求的高素质、复合型高级会计人才。”

对于注册会计师,财政部副部长王军指出,注册会计师领军人才的培养目标是“知能兼备,德业双馨”,不仅要有知识,还要有能力,包括管理能力、领导能力;不仅要技术精湛,还要道德高尚。“具体来讲,作为领军人才应该拥有通往世界市场的‘资格’通行证,能够在行业走向国际或者国际公司人才本地化的过程中做出突出贡献,能够进入会计职业的国际组织并在其中发挥作用,能够承担起引领行业进步的一份责任,能够成为带领事务所践行合伙文化的榜样,能够让自己在业务报告上的签名成为诚信的标志、诚信的品牌、诚信的形象。”

对于学术界领军人才,王军形象地描述为:“第一是让你的文章更多地被别人引用。不少人的‘文’很多,‘章’却很少,原因就在于他的文章缺少被人认可的内核,因而无法较为普遍地被引用。第二是让你的学生更多地被社会重用。教师的天职是培养优秀人才,而评判优秀人才的一条市场标准是被社会器重。第三是让你的成果影响会计以外的领域。在一般人的眼里,会计是一门有较高技术门槛的学问。如何让这门学科更多更好地反作用于母体学科及经济社会,是每一位会计学术领军人物的重要使命。否则,会计的社会价值无从更好地体现。第四是让你的名字影响到明天以后的学人。学术成果需要时间的检验,当一个人的学术成果在时间的冲刷后仍能保持其科学性,那他就具备了领军人才的素养了。”

对于行政事业单位领军人才,财政部提出“会计人员在预算管理、资金管理和单位内部控制等方面发挥当家理财、决策参谋作用,必须抓紧培养一批精通行政事业单位业务、善于理财、熟悉国家财经法规、具有国际视野和战略思维的高素质、复合型会计人才,以适应行政事业单位改革发展要求。”

综上所述,领军人才应该具备素质高、能力强、贡献大、成长好四个方面的条件。素质高是指领军人才应该精通本专业的知识体系,通晓行业前沿和相关交叉知识体系,具备本行业人才所需的职业道德操守和成熟的价值观;能力强是指领军人才应该具有将本行业和交叉行业体系知识转化为生产力的水平,在本行业和其组织内有一定的影响力和领导力;贡献大是指领军人才应该在本行业中的各级岗位不断创新,运用行业及交叉前沿知识、先进的工具和手段,解决本行业和工作难题或取得一定突破,并取得该行业公认的成果和业绩;成长好,是指领军人才应该热爱本专业,钻研本

专业,不断进步,不断提升,不断取得成绩和成果。

二、会计领军人才创新模式

会计领军人才工程是一项新生事物,究竟如何打造一支精通业务、善于管理、熟悉国际惯例、具有国际视野和战略思维的高素质、复合型的高级会计人才队伍?财政部采取了“选拔”+“培训”+“跟踪管理”的“三位一体”领军人才工程模式。

1、领军人才选拔模式

科学的选拔机制是人才培养的前提和基础。首批三类会计领军后备人才的选拔采用推荐与考试相结合的方式,大致包括推荐、资料审核、笔试和面试等环节,通过层层筛选,最终确定入选名单。

为了更好地选贤任能,财政部进一步改进人才选拔方法。如从2006年开始,对企业类会计领军后备人才的选拔作了如下改进:(1)引入“海选”机制,即所有符合条件的人员都可以参加全国统一考试。海选充分体现了会计领军人才工程的核心思想,给所有会计人员一个平等竞争的机会,从而使真正的优秀人才脱颖而出。另一方面,海选扩大了领军人才工程在全国会计人员中的影响力,营造了一种良好氛围,推动会计人员努力提高自身专业素养和专业技能,进而提高所在单位的财务工作水平。(2)提高选拔门槛,将年龄规定为40岁以下,并要求申请者具有较高的英语水平。这一举措目的在于发掘具有潜质的新生力量,适应我国加入WTO后面临的全球竞争环境,为传统而又古老的会计职业注入新的活力因子。(3)调整选拔范围,由企业调整为国有大型企业,重点打造“国家队”,体现了会计为国企改革与发展服务的宗旨。

2、领军人才培养模式

制度经济学认为,一种经济后果或现象是特定制度安排的结果。人才队伍建设同样如此。为了培养具有国际视野和战略思维的高素质、复合型的高级会计人才,需要创新培养机制。财政部组织中国会计学会、中国注册会计师协会以及三家国家会计学院进行了人才培养模式的探索和创新。

总体培养思路是,采取因材施教、学用结合的原则,实行集中培训与在职学习实践相结合、课堂教学与应用研究相结合、教师讲授与学员互动相结合的培训方式,通过建立学习、研究、实践、交流的平台,全面培养和提升培训对象的综合素质。计划以3年为一个培训周期,每周分为集中培训和跟踪培训两个部分。集中培训期间,组织国内外知名专家对学员进行全方位培训,拓展学员的综合素质;集中培训后,通过实施跟踪培训,有计划地引导学员持续开展课题研究、学术交流和在职学习等活动,提升学员学用结合和解决

问题的能力。目前首批三类会计领军后备人才的集中培训已圆满完成。

在培养的同时,建立和完善“育才”与“用才”的各项机制,发挥领军人才工程的示范作用、引导作用、带动作用 and 辐射作用。

3、领军人才淘汰机制

废除“严进宽出”的考评体系,引入激励约束机制是会计领军人才培养的一项重要举措。为了保证领军人才培训的质量,财政部强调要“严进严出”,为此,领军人才工程引入了管理科学中的激励约束机制,建立了量化考评体系和淘汰制度。根据综合评定结果,符合条件、表现优秀的学员可以进入更高层次的培训,继续深造,而对于小部分考核成绩较差的学员将予以淘汰。考评体系和淘汰机制的建立使人才培养形成一个闭合的循环,既有学员初始信息的输入,又有最终信息的反馈,从而确保领军人才工程目标的实现。淘汰机制的具体措施和标准,将在领军人才培养过程中逐步建立和完善。

4、跟踪管理机制

“选才”、“育才”的目的在于“用才”。当领军人才能够提高所在单位的财务管理水平时,培训才彰显成效。

财政部将建立会计领军人才库,对参加培训的学员实行跟踪动态管理,通过定期报告制度和考核制度,系统记录学员的学习、科研和工作情况,及时了解学员的工作表现及成长经历。财政部将充分利用进入会计领军人才库人员的智力资源,为这些人员提供展示才智的机会。同时,要定期调整人才库人员的结构,不断丰富会计领军人才库资源,提高人才库的影响力、感召力,吸引更多的优秀人才加入到领军人才工程中来。

三、会计领军人才的效应分析

2005年9月财政部正式启动会计领军人才培养工程。目前,三家会计学院已接受财政部委托完成了企业高级管理型会计领军人才、注册会计师行业领军人才和会计教育理论界领军后备人才的首期培训任务。培训班受到学员、所在企业、业界和财政部领导的一致好评。媒体称首期培训班为“黄埔一期”,凸显了其在会计人才培养中的重要地位。

1、领军人才工程的社会效应

我国政府主导的会计领军人才战略,表明了会计功能的重要地位。通过领军人才的选拔、培养、考核和评价,引起了社会对会计行业的重视,产生了强大的社会效应。

以注册会计师行业为例,在我国社会主义市场经济转轨发展过程中,注册会计师行业不断拓展业务领域、提高执业水平、扩大对外交流,为繁荣市场经济、深化国企改革、扩

大对外开放等方面发挥了积极作用。但近年来,由于上市公司舞弊案件的频频曝光,使会计行业的职业操守和职业能力受到质疑。反思企业舞弊的深层动机和原因,由于地方政府业绩目标压力和地方社区目标驱动、不成熟市场中资金的无序渴求等系统性的深层压力,导致了会计信息公信力的崩溃。前任总理朱镕基为北京国家会计学院题写的“诚信为本,操守为重,坚持准则,不作假账”的校训,显示了我国政府对会计问题的深刻认识。通过在全社会会计行业领军人才的选拔和培养,可以再次向社会发出明确而积极的信息,会计事业是我国经济发展的保障,会计人才是我国经济发展的中坚力量。

2、领军人才的标杆和示范效应

我国会计人员普遍存在关联学科知识缺乏、业务视野狭隘的弱点,从而导致会计功能滞后于我国社会发展的需求,落后于我国经济全球化发展的步伐,掣肘会计功能的发挥。

随着经济体制的转轨和发展,我国企业财会人员逐步由“工厂核算”型的会计角色,转变为“管理”型会计角色,并在企业转型及国际化发展中起着重要作用。实现企业价值最大化目标,要求企业各种资源优化配置中,要客观及时地统计和分析资源配置的效率和效果,需要会计人员对于资源价值的动态认知和全局的把握,即进行所谓基于企业战略的财务管理。一个优秀的企业高级财务管理人员应该是集财务分析师、管理会计师、注册会计师于一体的复合型管理者。具体包括:对生产要素信息的敏感性以及计算、统计和分析能力,以保证企业生产和经营过程中资源的配置及时合理、经

营活动效果得以及时准确地反映;诚实与笃信的职业道德与职业情操,成为资产安全和成果保障的守护神;在发展和安全中进行均衡,成为风险控制的防火墙;分析判断能力和战略决策组织能力,能科学理解和预期国际经济、宏观政策、产业发展、金融市场,以战略型的思维利用财务分析技术,对市场、生产、销售等多方面进行专业判断和宏观决策;专业能力和组织控制能力,按照既定的财务计划目标和标准对企业财务活动进行监督、检查;独立性和客观公正,为企业各部门、各要素提供公正、合理的评价和指引。

作为会计理论研究人员,应该立足会计学术理论,面向社会实践问题,深入了解和析新的社会经济现象,运用新的工具和手段,创新性提出新时期指导社会实践的新会计理论和会计方法。这就要求会计理论工作者具备深厚的会计理论功底、对当今社会经济形势敏锐的洞察力以及最新交叉学科的学习和融合能力。

要对企业会计信息进行客观公正的评价,形成准确科学的审计结果,注册会计师必须具有以下能力和素质:独立、客观、公正;终身学习、胜任工作、与业务变化保持同步的核心价值观;沟通和领导能力、战略性和批判性的思考技能、关注客户和市场、对综合信息的演绎和分析能力;鉴证和信息整合、技术服务、管理咨询和业绩管理、财务规划、国际化服务等方面的能力。■

(作者单位:北京国家会计学院)

责任编辑 孙蕊

● 简讯

财政部公布行政事业单位国有资产管理办法

财政部2006年5月30日公布《行政单位国有资产管理暂行办法》(财政部令第35号)和《事业单位国有资产管理暂行办法》(财政部令第36号),明确了行政事业单位国有资产管理体制和各部门、各单位的管理职责,全面规范了资产配置、资产使用、资产处置等各个环节的管理,构建了行政事业单位国有资产从形成、使用到处置全过程的有效监管体系。这标志着我国行政事业资产管理工作进入了一个崭新的阶段,对促进我国国有资产管理向规范化、科学化、法制化方向发展,对维护行政事业单位国有资产安全完整、合理配置和有效利用,对保障和促进各项事业发展,建立适应社会主义市场经济和公共财政要求的行政事业单位国有资产管理体制具有十分重要的意义。两个办法指出:各级财政部门是政府负责行政事业单位国有资产管理的职能部门,对行政事业单位国有资产实行综合管理。主管部门负责对本部门所属事业单位的国有资产实施监督管理,行政事业单位对本单位占有、使用的国有资产实施具体管理。行政事业单位国有资产处置应当按照公开、公正、公平的原则进行,应当采取拍卖、招投标等方式进行。行政单位出租、出借和经营使用国有资产形成的收入以及处置国有资产获得的收入属于国家所有,应当按照政府非税收入管理的规定,实行“收支两条线”管理;事业单位对外投资收益以及利用国有资产出租、出借和担保等取得的收入应当纳入单位预算,统一核算,统一管理。两个办法已于2006年7月1日开始施行。■

(本刊通讯员)