

怎样帮助建設單位 节省基本建設投資

徐卫仁 李国維

1957年国家基本建設投資額共为111亿元，比1956年有减少。如何最有效的使用这些資金，是一个重要的問題。1957年在資金分配中，为了保证必須保証的項目和开支，削減了可以不办或可以緩办的項目；在照顧必要的服务性和輔助性建設投資的条件下，削減了可建可不建的非生产性建設投資，增加生产性建設投資，这些都是十分正确的。但是，目前还有些建設單位在項目的安排上，結合实际需要不够，貪多貪大，有的甚至修建不必要的項目，这样势必分散了資金的使用，削弱了基本建設投資的效果。这种情况，應該引起有关主管部門和建設單位的重視，建設銀行也应该进行这方面的監督工作，帮助建設單位克服在項目安排上不合理的現象。建設銀行上海市分行已配合有关部进行了这项工作，并取得了效果。如該行对某学院檢查后，建議該院今年緩建教学大楼一幢，取得了該院的同意，节省本年基本建設投資26万余元。

他們是怎样进行工作的呢？主要是采取了“找根据、算細帳”的方法，审查建設項目是否需要，建筑面积是否过大和建筑标准是否过高等。具体作法如下：

(一) 搜集資料，根据有关定額算細帳。根据該院年度基本建設計劃所列的工程項目內，列有教学大楼一幢，計8,500平方米，投資68万元（1957年投資26.1万元，1958年投資41.9万元）。該院現有学生5,001人，暑假招生后預計共有学生5,379人，其中文科2,897人，理科2,482人。根据高等教育部頒发的“高等学校校舍规划面积定額（草案）”的規定，教室使用面积：文科学生每人为1.01平方米，理科学生每人为0.96平方米；行政用房不分科系，全校学生达5,000人时，每人平均为0.35平方米，8,000人以上，每人平均0.28平方米。根据这个規定計算，該学院教室使用面积共需5,308平方米，而現有教室使用面积为5,668平方米，超过需要量360平方米；科系行政用房共需1,882平方米，而現在已有5,048平方米，超过需要量3,126平方米。总的情况說明該院的房屋是比較富余的。

(二) 多方面了解情况，充分講明道理。根据上述計算，現有的教学用房虽有多余，但目前实际使用情况并不富余，那么原因在哪里呢？这就需要进一步从各方面进行了解情况，如果仅仅根据規定的定額計算来提出建議，还是比较难以被接受的。經上海市分行了解，发现該学院現有的教学楼还没有充分利用，

高教部規定各講課教室的利用率平均每周每教室为44学时，該学院現有大小75个教室，每周可排課3,300节，而实际利用率仅达61.21%。这就說明教室的利用率还没有充分发挥，再增添教室，是不合理的。

(三) 依靠当地党政的支持，与有关部門密切配合，是做好这一工作的重要保証。上海市分行在发现問題后，首先与华东工业建筑设计院研究，因为設計部門是最熟悉情况的。并将問題反映給建設委员会、計劃委员会統計局和監察局等單位，以取得支持，使提出的意見更有把握。后由上海市分行、华东工业建筑设计院和上海市統計局三單位联合向該学院提出緩建教学大楼的建議，以促使該学院接受緩建教学大楼的建議。

由此可見，只要仔細調查，深入研究，在基本建設的項目安排上，还能挖掘很多潛力，可以为国家节省很多投資，將节省下来的投資，安排到迫切需要兴建的項目上去，以扩大投資的效果。建設銀行在执行这项監督工作中，必須爭取当地党政的支持和配合有关部門的力量，同时还要与被調查的建設單位充分協商，实事求是的提出合理的建議，才能發揮更大的監督效能。



增产节约动态

兩項节约小計算

四川省夾江县人委办公室將打印文件的行距縮紧，由原来的21行增为25行。改变后的行距有一个字寬，可以添改掉字掉句。这样，原来打5張的，現在打4張就行，蜡紙、印刷用紙、油墨都可减少五分之一。有时只要計算好打字的行数，原来打3張的可改为2張；原来打4張的可改为3張；平时打2—4頁的文件較多，平均可节约30%，以原来每月开支印刷費100元計算，全年可以节约360元。

夾江县的公費医疗制度自今年3月份起实行药瓶費由病人自理，退瓶可以退錢，預算全年可节约公費医疗600元。以县人民医院3月1日至20日的17个門診工作日計算，发出药瓶801个（每个成本0.06元），占全部門診人次的二分之一，其中有三分之一为享受公費医疗人次。以此推算，全县公立医疗機構全年門診人次在6万次以上（56年为61,551人次），其中有3万人次用了药瓶，公費医疗的占三分之一，即要发出1万个药瓶，以每个成本0.06元計算，全年就能节约公費医疗600元。

夾江县財政科