

天津市城廂区东門里小学是个完全小学，現有35班，1,885个学生，教職員45人，比解放前有了很大发展。几年来，财务工作基本上适应了事业的发展需要，但还存在着不少浪费现象。经过整风和双反运动，由于政治挂帅，充分发动了群众，因而出现了“人人出主意，个个想办法，少花钱多办事，不花钱也办事”的新气象。财务工作基本上已经改变了面貌。

发动群众理财，节约潜力无穷

我校的老师们，过去是不太关心财务工作的，认为这是总务方面的事情。在整风双反运动中揭发了不少浪费现象，通过鸣放辩论后，扭转了大家对财务工作的看法。有的老师过去使用教具时总是强调要新的要好的，总务课一提意见，就不愿意。经过整风运动受到批判后，有的老师就说：“过去我们不注意财务工作，今后一定要参与财务管理”这样，为今后勤俭办学和群众理财奠定了思想基础。

在整风运动胜利的基础上，学校成立了财务管理委员会，并每月公布帐目，使大家都知道财务开支情况。由于群众觉悟提高，思想获得解放，因之出现了许多关心学校财产和节约使用经费的事迹。如：

(1) 今年设备费原预算为2,000元，经过老师们讨论后削减为1,200元，以后老师们又挖潜力想办法，在不影响教学的原则下，充分的利用了原有设备，结果一个钱也没有花。(2) 学校的图书过去是集中管理，损毁与积压的很多，经过老师们研究，提出了流动图书箱管理制度（每班发一箱，轮流倒换阅读），既提高了图书的利用率，又节省了人力，简化了手续。(3) 学校的设备根据老师提出“物尽其用”的意见进行了整理，一批不太需要的贵重仪器和图书调拨给其他单位使用。(4) 电灯安装，房顶补漏，教室粉刷，门窗油漆及教具修理等工作，不再花钱找人修理，完全由师生员工自己动手。(5) 教员备课笔记本及粉笔等的使用也较过去有些节省。上述各种事例都说明一个问题，这就是财务工作必须发动群众才能做的更好。我校由于充分发动了群众，做到了人人理财，因此节约了不少开支，1—9月份即节约杂费23%，教学费38%。

统一思想認識，奋战十天，大办工厂

“勤俭办学，勤工俭学，勤俭生产”对于我们来

說是个新问题。我校今年三月开始执行时，在教师和家长当中，有着一些不正确的看法。有的认为劳动影响学习，可能会降低教学质量。有的家长从经济着眼，给钱就让学生参加生产，不给钱就不愿让自己的子女参加劳动。为了这些思想问题，我校组织教师学习了“三勤”教育方针，统一思想認識。并召开家长座谈会，说明勤工俭学的好处，得到了家长支持，于是勤工俭学运动逐渐在我校开展起来。

勤工俭学的形式，最初是以义务劳动和家务劳动为主。这一期间同学们与工农联系较多，和他们建立了感情。在他们的帮助下，初步受到了一些劳动教育，学到了一些技术，因而同学们劳动积极性都很高，今年三—六月份，我校共组织学生劳动71,118人次，劳动收入约500元，自省委教育会议提出学校大办工厂后，我校在上级党委的“政治挂帅，敢想敢干，奋战十天，校校争先”的号召下，开始掀起了轰轰烈烈大办工厂的高潮。全体师生鼓足了干劲，积极想办法，克服困难。有的教师废寝忘食在十几天内每天没有睡过两—三小时的觉。

经过大家的努力和从各方面想办法搞协作，我校已建成水泥厂（月产60吨）、电镀厂、玩具厂、农药厂、化工厂、针织厂、玻璃纖維厂、加工厂、木工厂等9个工厂，估计九月份可收入3,000元，到年底将可收入15,000元。

勤工俭学是个新的事情，有些问题如收入分配和学生劳动时间的安排等等，都需在实践中摸索研究，我们对于这两个问题，初步考虑了以下意见：

1. 对于收入分配，以70%由学校掌握，作为扩大再生产之用。25%归各班，作为野营、玩具等开支，5%作为个人的奖励费。这样分配是否合理，尚待今后进一步研究。

2. 对于学生劳动时间的安排，原则上应当根据学生年龄特征而定。一、二年级的学生，应以服务性劳动及轻微劳动为主，三年级以上的学生可以参加力所能及的工农业劳动。每周以劳动二、三次，每次二小时较为合适。当然这只是我们初步意见，是否妥当还需要在今后实践中进一步研究。

（东門里小学沈秀璞校长在全国文教财务工作经验交流会上的发言）

勤俭办学 勤工俭学的东門里小学