

依靠党 依靠群众 克服困难 勤俭办学

鶴崗市紅旗小學

我校1955年才建立起来，在党的领导下和群众的积极支持下，三年来，沒花国家一文錢，克服了人力物力的重重困难，大力贯彻了勤俭办学的方针，积极开展勤工俭学活动，使教育与生产相结合，学习与劳动相结合，受到学生家长和广大群众的赞扬。

1955年春天，住在这里的三十几户人家，因为没有学校，小孩无人看管，感到自己在旧社会没读过书，直到如今还是睁眼睛，实在苦恼，因此他们都有一个念头，絕不讓孩子再当睁眼睛了。他們想把孩子送到市里去讀書，因路太远，孩子走不动，中途野兽太多，又怕发生危险。大家想：办一所小学校，請一位教师，晚上教教咱們学点庄稼字，白天把孩子經管起来，叫孩子学点文化也不错。赤手空拳建立学校，这的确是个困难問題。可是困难并没有挡住他們的决心，他們要把理想变成现实，决心要从空地上为自己的子弟办一所小学校。这家拿木材，那家拿苦楝草，盖了一座教室。請了一位教員，招收了二十五名学生。学生们拿火柴箱当書桌，就这样把学校办起来了。下半年，屯里庄稼遭受了严重的涝灾，普遍欠收，学生連一元錢的学费也拿不出来，教員工薪也开支不了。停学吧，好容易才把学校成立起来。坚持吧，又没有經費。当时屯党委就和教員研究，决定师生共同搞副业，不向学生家长要学费，坚决把学校办下去。学校附近就是矿山，山上既有野菜，也有伪滿鬼子扔下的废铜碎鉄，教师和学生就到山上采木耳、黄花菜、榛子、拣废铜鉄等，收入了几百元。市里又拨給了两車板皮，打了二十六套桌凳。

1956年屯里成立了高級社，全屯增加到七十多户。在人人都盼望丰收的时候，又鬧了一场大水灾，庄稼颗粒未收。就在这个困难的时刻，党又給予了学校极大的支持，鼓励教师咬紧牙关，把学校坚持办下去。教师于伯仁想：去年通过搞副业，学校坚持下来了，今年就不行嗎？于是就大胆解放思想，破除陈規，取消了寒暑假，大忙不学，小忙多学，不忙总学，采取一面讀書、一面劳动的办法，組織学生参加农业和副业生产，共收入了二百多元，基本上解决了学校的办公費和38名学生的書籍費。

有了前二年的經驗，1957年学校就提出了“既不向农业社要經費，也不向学生家长要学费”的口号。这一年，除了发动学生利用課余和假日采集山味野

菜，拣碎玻璃和废鉄外，还有計劃地給社里做了二百多个劳动日的工。全年收入1,156元，拿出400多元給少先队买了队鼓和足球，还訂了几种报刊，做了二十四套桌凳，給40名学生买了上学用品和書籍，还解决了14名經濟困难学生的衣、鞋等問題。

今年春天，党中央提出勤工俭学和教育与生产相结合的方针，給了师生很大鼓舞，但是感到，尽搞副业不能更好地与教学相结合，于是，学校决定耕种四亩校田。经过一年的辛勤劳动，校田获得了丰硕的果实。学生种的茄子都长一尺多长，黃瓜最大的重达三斤二两，光蔬菜一項就收入1,000多元。学生的生产劳动都是在教师的指导下进行的。师生的共同劳动和钻研創造，使小小的校田发射出了一顆卫星——用畦池法种滴浆葱成功，把小葱栽在池里，十天時間就由一斤增加到五斤。另外，在霜期試种芹菜也获得成功，比一般芹菜早上市三个月。在勤工俭学活动中，为了培养学生成为多面手，我們确定生产经营、技术研究和财务管理，在教师直接领导下，組織学生自己管理。具体做法是：

(1) 組織机构：①生产委员会，設委員一名，分五个生产队，一个保管組。②技术委员会，設委員一名，有6个小技术员，經常研究技术。③财务委员会，設委員一名，會計一名，出納兩名，統計一名，推銷員6名。

(2) 管理方法：这三个委员会統一在学校领导下进行工作。生产委员会專門领导生产，討論和布置生产任务。各生产队长都是委员会成員，每日收工后，召开收工会，討論工作效率，集体評定每人应得工分数。财务管理办法是會計、出納和推銷員明确分工，各負专責，按着一定的财务手續和制度办理单据、記帳、收款、付貨、存款等工作。

(3) 今年全年可收入4,000多元，除学校办公費、学生文具、書籍文娛等費和每个学生一套棉衣外，还能結余一部分作为扩大生产之用。

教育与生产劳动相结合，不但培养了学生的劳动观点，而且也提高了教学質量。比如在卖菜过程中，培养了不少有独立工作能力的推銷員。他們通过卖菜，不但巩固了已經学过的加减乘除法，而且也学会了在課堂上还没有講的小数，回到家里还主动地帮助父母做一些零活，养成了节俭劳动的好习惯。

清江县稅收工作大跃进的基本經驗

曾 兴 新



1953年以来，清江县稅务局在党委和上级局的正确领导下，各项工作都出现了崭新的局面。

一、清江县稅务局党支部由于进一步发挥了核心堡垒作用，保持了几年来先进支部的荣誉，7月間在该局召开了县直属党支部書記現場會議，8月間又获得了先进支部的獎旗。稅务局团支部也連續保持了先进单位的荣誉，7月間获得了全县先进支部的獎状和獎旗。

二、在双反运动中12天内，該局共贴出了五千多张大字报，平均每人达300余张，经过两次评比，都是全县的优胜单位。县委整风办公室將該局双反情况作了書面通报，樟树鎮各机关企业亦紛紛到該局參觀学习。

三、在稅收工作第一个跃进高潮中，他們于4月底实现了五好、三无，成为全省第一个五好、三无县，得到上级领导的重视和支持，省局在該县召开了現場會議。

在稅收工作第二个跃进高潮中，又由于他們的指标先进，措施具体，行动快，收效大，因而起到了火車头的作用，在全省財貿會議期間，被評为全省稅收

工作第一面紅旗。

四、在全民办工业的运动中，他們在各級党政統一领导下，直接协助建成了130多个工厂，其中有街道工厂，也有农业社的农具制造修配厂、木炭厂、油料加工厂、酒厂、石灰厂，还有鋼鉄、水泥厂、炼焦厂、砖瓦厂，而且协助找到了两处鉄矿，同时并协助大公四个乡作了工业发展规划。在工业抗旱运动中，他們发动群众协助收購部門收購廢鋼廢鉄，也获得了成績。如临江稅务所專門設立了一个廢鋼鉄临时收購站，仅一天一晚便收上廢鋼鉄4,800余斤。正由于在大办工业运动中成績显著，樟树鎮委会、鎮人委贈給了他們一面獎旗。

五、在支援农副业生产方面：

1.他們共积肥送肥6万担，平均每人达1,500担，在每次突击积肥送肥运动中，都是提前超额完成任务，因而多次受到党委的表扬。

2.在搶收搶种、防洪搶險等突击运动中，他們除留下必要的人员搞业务工作外，全部力量都投入了战斗，因而平均每个干部直接参加体力劳动的时间已达70余天。同时由于同志们劳动得出色，处处受到了群众的好评和党政的表扬。如临江所周所长在双搶時間，他帶領了一个100多人的双搶大队，在山前乡連續战斗了20多天，先后两次获得了集体优胜紅旗，他个人則連續获得了三张獎旗。

学生家长从心里贊成勤工俭学。許多家长說：“共产党毛主席领导的好，孩子們有文化又会种地，真是文武双全”。

紅旗小学是从无到有，从小到大，从貧困到自給自足，白手起家办起来的学校。在三年来巩固发展过程中，使我們深深感到有以下几点体会。

1.依靠党，依靠群众是办好学校的根本保証。在建校的开始是毫无所有，但在党的正确领导下，发动群众力量，在五、六天的时期里，就盖起了学校，并解决了設備，保証学校按期开学。在发展的中途，农业社庄稼受到了水灾，学生要求退学，教师生活无力維持，党就及时鼓舞教师，教育群众，坚持灾区办学，并指出勤工俭学許多門路，解决了学校經費，使学校得到巩固和发展。

2.勤工俭学是多快好省发展教育事业的正确途径。开展勤工俭学活动，推行半工半讀教育制度，它不仅增加学校收益，保証学校开支，同时也为国家生

产一定物资财富，加速社会主义建設，使国家、学校、家长、学生四滿意。即：①、不投資或少投資兴办学校，国家滿意；②教育經費有保証，学校滿意；③不化錢使子弟讀書，家长滿意；④文化、生产知識双丰收，領到書籍和棉服，学生滿意。

3.教育与生产結合是培养能文能武共产主义新人的唯一方法。学生管理生产、管理财务，是人人管事，人人管錢，依靠群众管理财务工作的好办法。学生在管理生产，管理财务的实践过程中，既是管理員，又是技术員；既是會計，又是統計；既会体力劳动，又会脑力劳动；既学会文化科学知識，又学会生产知識；既培养劳动观点，劳动习惯，独立工作能力、艰苦朴素作风，树立集体主义思想和敢想、敢做的共产主义风格，又锻炼身体，增强体质，有益于身体健康。所以說，教育与生产劳动相結合的方针，将培养学生成为有社会主义觉悟的，能文能武的多面手。

（这是黑龙江省文教財務工作經驗交流會議的材料）