

旅順第二初中一貫堅持勤儉办学

我校六年來，在黨和上級教育行政部門的領導下，堅持了黨的勤儉办学方針，不僅取得了經濟效果，而且獲得了重大的政治效果和教育效果。

我校建校當時，僅有8個教室、2個辦公室，其他一無所有。事業逐漸發展，學校的實際條件和教學、生活方面需要的矛盾，就越來越大。幾年來，在黨組織的領導下，我們恰恰是利用了這個矛盾，把它當做向全校師生進行政治思想教育和發動羣眾的內容，把不利的因素變成了有利因素。

房屋問題是創校以來比較突出的問題，特別是在1954年發展到10班時更覺不夠。我們爭取了市領導上的支持，把离校半里地的供銷社倉庫要過來改為兩個教室，把原有的廁所填死改為辦公室，並利用積攢下來的儀器箱子等廢物資，在房山頭蓋板廈子，解決了圖書室、體育用具室、化學儀器

室的問題。

我們修繕房屋的原則是注重實用，保證教學，節省開支。1956年有四個教室年久需修繕，我們組織全

校人員齊動手搬石頭、挖地基、拖坯、糊棚、自己能干的都自己干；自己請泥瓦匠，既省錢、又滿意；仔細鑑定原材料，凡是能用的或修理後能用的都用上。僅這一項就給國家節省了5,340元。1957年由於班級增加，教育局撥給四個教室的基建費，我們在少花錢多辦事的原則下，自己設計、自己組織木瓦匠，大家動手蓋了四個教室，還多蓋了三個辦公室。校舍問題得到了解決，也鍛煉了我們自己，不少人學會了修建房子。今年開展勤工儉學以來，我們前前後後自己動手蓋了三處房子。

教具問題也是幾年來發展過程中的實際問題，除教育局撥給一部分外，我們發動大家動手做，至目前大部分教具都是教職工自己動手做的。據統計，自制的有理化儀器家具71件（包括簡易弧光燈，轉柄變壓器等），掛圖427張，地理模型2個，體育器具21件。為國家節約了4,000元的開支。教職工中已養成了一種有空就動手做教具的風氣。

師生一直是保持着艱苦樸素的優良傳統。我校位於雙島灣正余的丘陵上，海風大，山水硬，距離羣眾聚居較遠。初建校時，教師吃飯要到二里外的胡家村去，晚間四個人用一枝燭燭課批改，就在教室桌凳上睡覺。後來租用民房，至今仍分散在老百姓家住，寢室是房東的倉庫。學生的宿舍離學校有三里地，一間房住10人，吃飯時又要跑出三里地到校吃。條件是艱苦的，但我們經常以紅軍長征時的困難相比，以解放區办学精神為榜樣，大家毫無怨言，反而以生活在羣眾中為榮，用今天的克苦來迎接明天。

我校現有14個班，705名學生。現有教職工45名，

定，但家庭老人也有意見，說什麼：“你起早貪黑的干，連一個大錢都不掙，還得回家吃飯，我還得給你帶孩子，快別干了。”我們向支部和市妇联匯報情況，依靠黨和上級幫助，在妇联和教育局的領導下，經過個別動員、開會辯論、互相幫助、學習各地勤儉办園的事例，進一步鞏固事業。並且我們都有意識的了解家屬的反映和情況，發現問題逐步解決。當保教人員的老人有病時，我們雖然不掙錢，也湊一些錢，到外地捎來他喜愛的水果，去看望慰問，並做一定的說服解釋工作。這樣家屬們的思想也通了，大家的積極性和干劲就更足了。

剩下的一個問題，就是不懂教養孩子的方法。說

起來也挺可笑，園長跟自己的孩子學了一個歌，在園里教了兩三個月，最後把孩子們都教煩了，有的孩子就問我們：“老師呀，你教給我們一個新的吧，這個歌連我的小妹都背熟了。”我們當時真感到難受，因此大家共同研究並制定了學習計劃，利用每天孩子午睡的時間學它二個鐘頭，用苦學苦練的辦法來學習。以後換着班到市組織的教養員訓練班里去學習，學習姐妹園的經驗，並且大家摸索和創造經驗，及時傳播。經過努力，我們初步掌握了教育孩子的方法，熟悉接近，分工包干，互相協作，以大帶小，及時表揚，樹立教養孩子的榜樣，並總結出“三不”（不怕脏，不怕累，不講價錢）、“四勤”（嘴勤，眼勤，

其中教員27名，黨團行政幹部6名，職員3名，勤雜人員6名。除1名外調，1名長休，實有40名。目前在教員方面，保證了每班近2名編制。在非教學人員方面，校長、教導主任擔任一部分教學，其餘職員也是一人多職，並吸收學生參加管理，如教導幹事兼圖書管理員，吸收6名學生成立圖書管理小組，輪流負責管理，省掉1名圖書管理員編制。總務處只有兩名職員，總務主任除掌握全盤財經總務，還負責勤工儉學總帳和備品管理。會計兼150人的伙食管理。1名工友不夠用，我們就自己掃辦公室。燒水、熱飯、打鈴吸收學生干。1名保健員兼作抄寫。這樣不僅解決了非教學人員少的問題，也培養了學生參加學校管理工作。

班級經費等消耗性開支，也通過發動群眾自己動手，能省點就省點。如冬季取暖，我們不買引火草，每年都是師生動手上山割草，搞松萎；燒煤時，分班定量，老師和學生自己生爐子，這就省下一名冬季采暖工。粉刷教室買點石灰師生動手干，黑板擦子、抹布向來不買，發動學生解決。這樣精打細算，省下一分是一分。

過去，有些人對總務工作為教學服務理解得較片面。學校的一切設備、用品，有些人只用不管，認為只是總務部門的事。針對這些情況，我們採取了兩項措施：

1. 總務部門把每個學期的經費預算執行情況和新學期預算安排意見向全體教職工交底，然後發動大家討論，這樣不僅大家心中有數，更重要的是提高了大家對國家經費的責任感。在向教師實行經濟公開，提

手動，腿動）的工作方法。這樣就開始解決了由外行變為內行的難關。

孩子們的笑臉和天真活潑的一舉一動都給我們帶來很大的安慰和很大的干劲。現在和乍開園時可大不相同了，不論是在園內還是回家都沒有打仗罵人的現象了，大中班孩子象愛護自己小兄弟、小妹妹一樣的來幫助小朋友。患胃病和消化不良的孩子沒有了，因此有許多日托家長反映：“這回就是八天不往回接我們也放心了，真比在家里都幸福”。從這，大家熱愛幼兒事業的思想更堅定了。今年婦女大就業的時候，我們園里的人絲毫沒波動，並表示為幼兒教育事業奮鬥到底。

高思想覺悟後，又向學生公開。當學生知道國家培養他們學習，為一個人一年花這麼些錢後，就進一步明確了愛護國家財產，認真學習的思想。有些班級主動提出：班級經費，不向國家要錢，我們自己用勞動來解決。

2. 在財務管理上，加強黨的領導，實行行政（總務）全面監督檢查和群眾自己管理相結合。學校黨支部對一些重大的開支進行討論，做出決定，交行政方面執行，並定期的檢查財務工作的執行情況，把財務工作置於黨的監督領導下，發現問題及時進行教育。總務部門為了取得黨的領導、監督和支持，近幾年來，每月都編出開支報表，提到黨支部。財產實行分工專責管理制，做到大家負責管理學校財產。各班的備品用具，交各班班委會管理，物理儀器由物理教員管理，化學儀器由化學教員管理，體育設備由體育教員管理，樂器等由音樂教員管理，農具由實習教師管理。儀器設備費也下放給各班教研組，由他們根據需要，安排購置計劃。總務部門定期的查點財產管理情況，並幫助改進管理。

近幾年來這樣執行的結果，我們感覺好處很大，首先是保證了事業發展和教學工作的需要，在黨組織的監督下，能夠時刻注意執行黨的勤儉辦學的方針；其次是通過財產的管理的實踐，不斷的對學生和教師進行了愛護國家財產的教育，增強了對國家財產的責任感；再次是總務部門的工作由被動轉為主動，由受埋怨轉為得到支持，並節省人力，克服了忙亂現象。

（這是遼寧省文教財務工作經驗交流會議的材料，發表時我們略加刪節——編者）

我們園在大躍進里邊也解放了思想。在市教育局召開的幼兒教育事業躍進大會的鼓舞下，我們苦戰兩晝夜，沒花一分錢在原有日托的基礎上，發展了全托班20名，增加了嬰兒班34名。可是我們僅增加了一名炊事員和一名夜班人員。我們全體同志正在連日苦戰，自己動手修理由房產部門撥來五間破房子，爭取明年四月份實現全部全托，向“五一”勞動節獻禮。還要用自己的勞動，成立一個全托的收容120名兒童的分園，不要國家一分錢，使事業翻一番，做為向國慶十周年獻禮。

（這是黑龍江省文教財務工作經驗交流會議的材料，我們略作刪節——編者）